



A(態度)：培養守法(規)、責任感和尊重他人的態度

S(技能)：
學習與學校成員
相處及互助的方

班經
做個有禮小一生
(打招呼、守規、
主動致謝)

中
《小一新生》

英
Story (David
goes to school)

常
與同學師長相處之道
善用學校設施及設備的方法

生教
花婆婆

K(知識)：
認識學校的成
員及設施

天循主人翁

「最美的你@最美的家」

目標：認識學校及培養愛校互助的精神

中心問題：

怎樣才是理想校園？

如何成為天循的主人翁？

中
學生能用簡單句子介紹自己
學生能用簡單句子介紹學校的設施
學生能用簡單句子寫出小一學生應有的
表現



中
介紹自己的姓名及
學校
有信心、禮貌及大
聲地匯報

常
專心聆聽別人的發言
有信心及大聲地匯報
問卷調查的記錄方法

視藝
動手製作「理想的校
園」模型

音樂
《I Like School》
《這個家》
校歌

體育
能認識守規的重要
在活動中能守規及尊重
他人
能在活動中實踐守規及

英
自我介紹及打招呼

數
比較長度和距離
運用直線和曲線組
成圖案
運用立體材料製作
模型

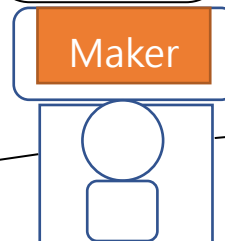
英
People in
school
School
Tour

常
學校的設施和設備
學校各成員的工作
學校的課程及活動

學習任務

自理任務(個人、小組、班)
保持校園清潔(清潔比賽)
班本成長禮
製作「理想的校園」模型
延伸活動：下學期服務課
(一雙小手#服務大家)

內容：
認識天循校園的設施
設計個人的理想校園
模型



製作理想
校園模型