

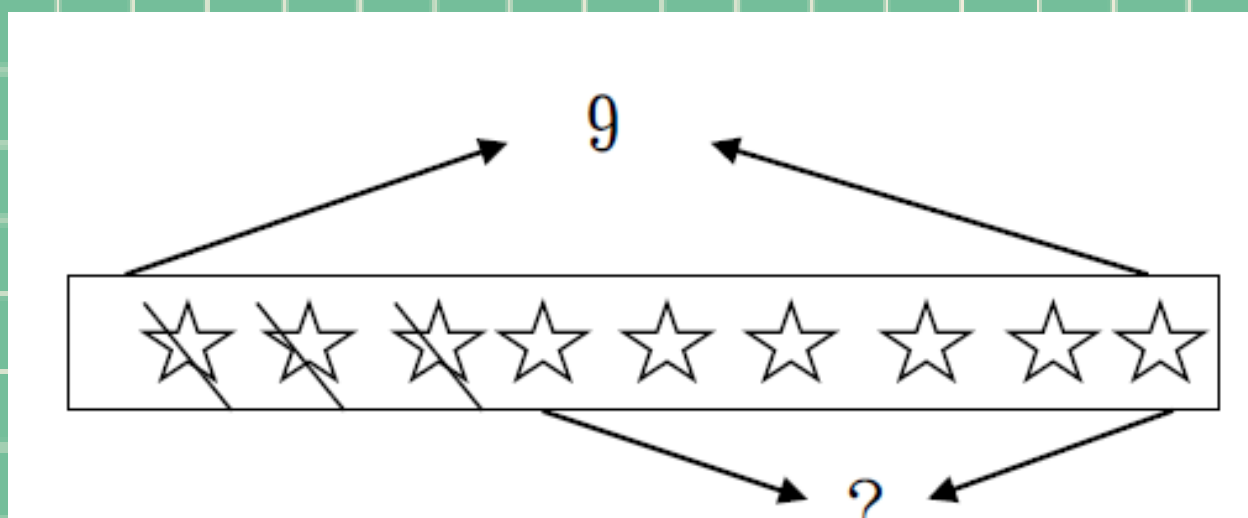


天水圍循道衛理小學

Tin Shui Wai Methodist Primary School

數學科課程

圖像思維



利用視覺符號、圖形來梳理數學概念

2. 中文字典有 160 頁，英文字典的頁數是中文字典的 2 倍。英文字典有多少頁？

想一想

中文字典

160

英文字典

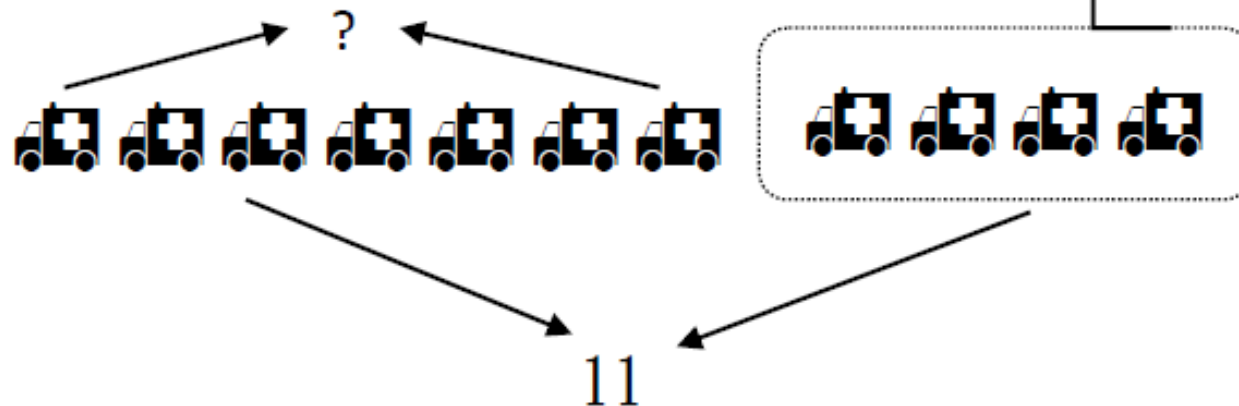
(是中文字典的 2 倍)

?

利用結構圖來幫助學生解題及思考

想一想

開走 4 輛



透過平面圖象，令題目具體化，有利學生進行解題。

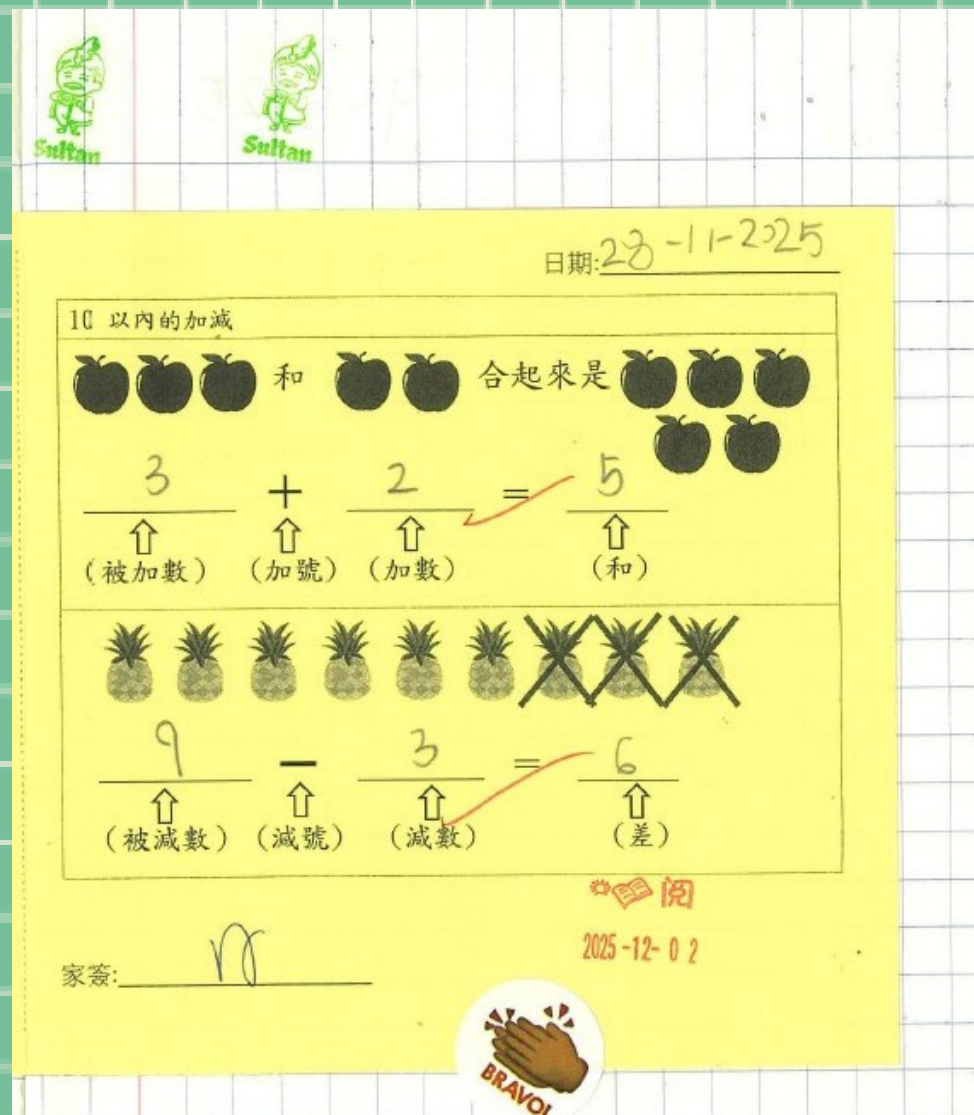
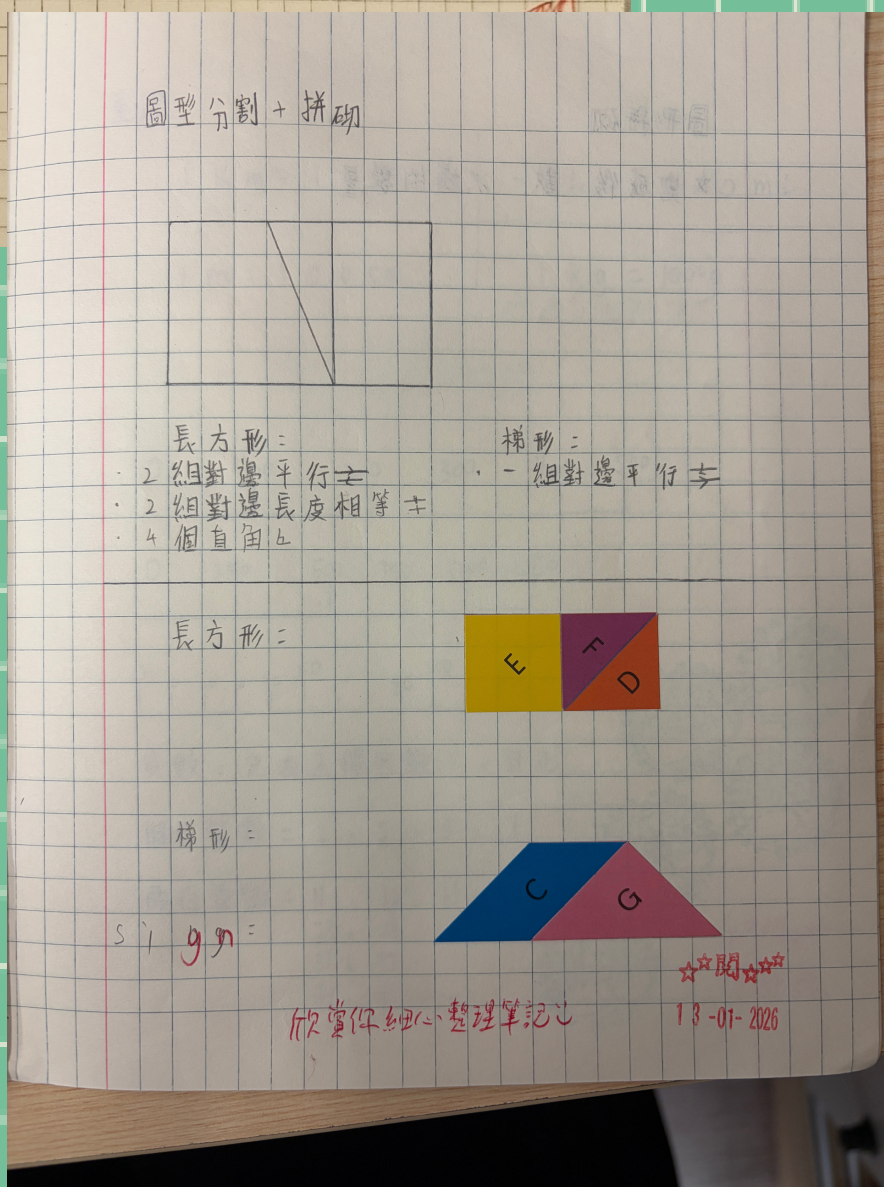
整理筆記

高小學生

活用圖像思維法

繪製屬於自己的日誌

梳理知識



低小學生利用視覺符號、圖形來整理日誌



天水圍循道衛理小學

Tin Shui Wai Methodist Primary School

數學科課程

動手操作

實作評估

真實情境解決問題

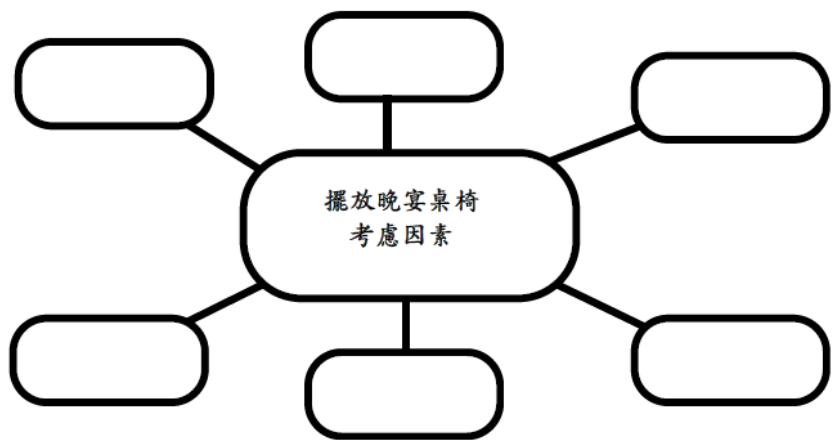
讓學生動手操作，評估不只局限紙筆評估

學生化身為冒險者，
透過動手操作和邏輯推理，一關關解決數學難題。

小學數學建模是將生活問題與數學結連

數學建模

提取關鍵資訊並做出合理假設



檢視結果的合理性並修正錯誤

熟練運用運算與繪圖求解

基於以上考量，並量度桌子大小，請與組員商討選用那款桌子及每桌坐位數量。

選擇桌子形狀： 在 () 內加 ✓	量度 1: 已包括椅子，一席桌椅所佔的長度及闊度 量度 2: 擺放椅子的空間	每桌擺放多少張椅子？
正方形桌 ()		1. 每桌可放椅子____張 2. 椅的前後左右要預留空間____米 3. 根據你通途大小的假設，目測估計籃球場能放____張桌子 4. 籃球場能容納最多____人 (1 張桌子坐____人 x ____張桌子=____人)

學生透過向全班匯報小組結果，須清晰闡述
假設與計算過程，有助提升邏輯組織力。