

P1 誇啦啦創意學習課程



跨學科創作： 科學及數學x視覺藝術x創意律動

- 將藝術和創意律動融入數學科和科學科
- 用身體學習點線面、認識光和影子的關係



啟發創意思維

透過跨學科藝術創意教學提升21世紀共通能力

- 運用以5C— 創意 (Creativity)、慎思明辨 (Critical thinking)、溝通 (Communication)、協作 (Collaboration) 和回饋 (Contribution) 為基礎的跨學科實用教學策略，共同設計和創作全年的創意班房教案。



敢試敢探： 走進菠蘿園，遇見動植物

- 單元主題「動植物」中，學生到訪菠蘿園，親身接觸大自然，認識不同的動植物，親親大自然。



創意文化日： 創新舞台新體驗

走入戲劇世界親身經歷，透過遊戲、音樂、肢體及親子互動等元素與劇中角色近距離接觸，而且更可以踏入演區運用小道具進行角色扮演，以互動體驗學習模式連接傳統及創意班房教學。





P2誇啦啦創意學習課程

跨學科創作： 人文科x視覺藝術x雕塑繪畫

- 將藝術融入人文科主題：服務社區、餘暇生活
- 鼓勵學生探索物料、動手嘗試，累積創作經驗
- 以lala book記錄學生的活動觀察與反思



學生互相欣賞創作



讓學生分享自己的想法



大家腦力激蕩後寫出所想



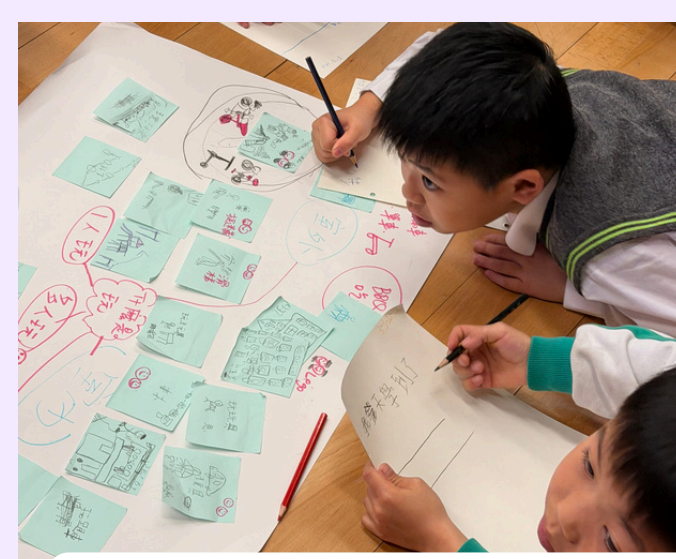
試試看一條繩可以變出甚麼玩法

將創意思維習慣融入日常

- 培養See, Feel, Think, Wonder 思維習慣
- 從日常觀察出發，討論各種發現，訓練多元思考
- 激發創意，鼓勵學生提出想法，發展獨特創意



分享發現及討論



我想知道遊戲是怎樣來的？



我覺得毛巾有好多玩法！



我發現幾片葉可拼做一朵花



穿梭今昔天水圍 拼出理想社區

- 透過鏡像畫，觀察天水圍的獨特性，對比今昔變化
- 到訪郊野公園，尋找隱藏在社區角落的動植物
- 小組合作，親手把腦海中的理想社區變成立體模型



靜心聆聽大自然



破畫寫生



角落生物



社區規劃師



神奇鏡像畫

敢試敢玩 啟發無限玩樂可能

- 到訪「二分一遊樂場」，玩甚麼、怎麼玩，都由學生決定
- 由設計構思同製作，學生親手打造出玩樂無窮的獨家攤位



建構玩樂空間



親手搭建



體驗自由遊戲



討論及設計遊戲



試玩並進行改良



打造遊戲攤位

