



天循主人翁



School Tour

參觀天循中

- 學生透過小組參觀校園，辨識校園裏的設備與規則，培養自理與合作能力。
- 學生透過訪問天循成員，了解校園文化與關懷他人。



- 透過天循中大哥哥大姐姐帶領學生遊覽天循中，小一學生能認識多元化的設施設備
- 學生小組製作理想校園模型，設計理想空間。



訪問天循成員

製作理想校園模型



天水圍循道衛理小學

Tin Shui Wai Methodist Primary School

2526 小一跨學科課程



想「賞」大自然



NIGHT SAFARI

參觀菠蘿園

- 學生走進NIGHT SAFARI觀察與探索動物，學會提問與尊重生命。
- 參觀菠蘿園，認識植物與動物，親身體會自然。



- 學生透過認識各種中藥材的功效，了解植物對我們的價值。
- 體驗泡茶與品茶，混合不同的藥材製作熱茶。



泡茶

培育學生成為懂得**關懷**別人、樂於**分享**及**勤勞服務**的天循人

中心問題：我們如何表達對別人的關心？我們可以怎樣跟別人分享所有？
社會上有哪些人為我們服務？我們又可以做甚麼來服務他人？

態度 (Attitude) :
培養仁愛、盡責、勤勞及孝親的態度

- 課文《玩具要回家》(同理心)

- 愛護社區設施的方法
- 尊敬不同行業的人

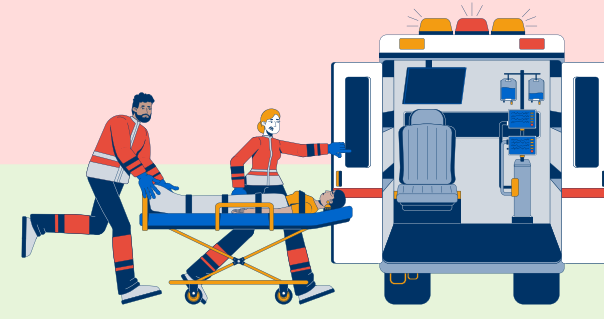
- 主題曲《小僕人就是我》

4 考期

A row of twelve stylized cartoon characters representing different professions. From left to right: a sailor in a white uniform, a pilot in a blue uniform with a cap, a firefighter in a red helmet and suit, a police officer in a blue uniform with a cap, a nurse in a green uniform with a cap, a chef in a white hat and coat, a soldier in a green uniform with a cap, a doctor in a white lab coat with a stethoscope, a construction worker in a blue uniform with a cap, a mail carrier in a red uniform with a cap, a teacher in a blue uniform with a cap, and a police officer in a blue uniform with a cap.



參觀職場



- 學生透過體驗不同職業，了解職業的特性，學會尊重不同職業。
- 學生親身走進職場，認識不同職業的工作場地與職務。

- 學生探訪幼稚園，為小朋友說故事，學會照顧和關心別人。
- 製作及品嘗健康小食。



製作健康小食





玩樂探索者



自製攤位遊戲

懷舊玩具分享

- 自製攤位遊戲，鍛鍊創意與邏輯思考。
- 透過懷舊玩具分享交流故事，學會珍惜與尊重物品。



- 學生透過公園探索，體驗多元化的玩具與遊戲，享受與他人一起「玩」的樂趣。



公園探索

三年級 跨學科課程

我們以「理財與規劃」為核心，帶領同學化身為Budget Heroes。透過數學運算、英語點餐及商場模擬購物等真實體驗，培育學生的協作與自我管理能力的良好習慣。

上學期

天水圍循道衛理小學 2025-2026 三年級上學期跨學科課程概念圖

培育學生成為**精明消費者**，建立理性消費的良好習慣

精明消費者 Budget Heroes

中心問題：如何比較不同品牌的同類商品的性價比？一個精明消費者會如何規劃及以較合理的價錢購買所需的東西？

知識 (Knowledge) :
認識商場內不同類型的店鋪及購物流程

英文

- Unit 3: Fast Food (learning about how to order food)
- Unit 6: At the shopping centre (learning about shops and things we can buy in a shopping centre)
- Module Task: Buying food at McDonald's

常識

- 認識購物場所的類型及其特色
- 認識不同購物途徑的好處和壞處

跨課程任務：

- 1 「高小之路kick off party」 budget計劃
- 2 「Buying food at McDonald's」英文購物體驗活動
- 3 T Town 商場格價及購物體驗活動

技能 (Skills) :
提升數學運算及分辨性價比的能力

數學

- 運用乘法和除法計算商品的價格
- 計算購物所用金額
- 量度及比較不同商品的重量

常識

- 根據選購原則，選購所需的貨品

視藝

- 設計及製作存錢筒
- 設計購物袋

Maker :

製作外出購物錢袋

共通能力：

- 1 協作能力
- 2 數學能力
- 3 自我管理能力的良好習慣
- 4 明辨性思考能力

態度 (Attitude) :
培養理性消費的良好態度

中文

- 課文《北風和太陽》
- 課文《農夫的遺產》

常識

- 培養善用金錢的良好消費習慣

生教及班經

- 《你愛誰多一點》繪本
- 真誠待人(學習彼此尊重)

音樂

- 主題曲《看誰有好策略》

價值觀：

- 1 誠信
- 2 團結
- 3 尊重他人

理財講座

用喝完的紙包飲品製作環保錢包

親身到超級市場格價及購物

用英文在麥當勞向外籍老師下單

組員互相商量，填寫budget plan

完成購物後，在學校與組員分享

三年級 跨學科課程

我們將目光投向大自然，以「珍惜資源、建立綠色生活」為宗旨。同學將透過課堂上的學習任務，配合豐富的體驗任務，讓同學在學習與動手體驗中反思生活方式，立志成為珍愛地球資源的綠色先鋒！



下學期

天循綠悠遊

Go Green Go

學習任務

- 清潔海灘
- 製作濾水器



Green Maker

綠在天循 (桌遊)

膠樽小發明



天水圍循道衛理小學 2025-2026

三年級 下學期 跨學科課程概念圖



建立綠色生活

珍惜國家資源

知識：認識香港的天然資源及現時的保育方法

技能：以不同的方法研習香港的環境保護狀況

態度：立志珍惜地球資源，建立環保生活習慣

中文

圖書《姓鄧的樹》

圖書《聽！聽！說不完的風中傳奇》



英文

Reading : Dolphin rescue



數學

認識容量

自製量杯



中心問題：

作為未來主人翁，我們可以為地球及生活環境出一分力呢？

音樂

歌曲《地球村》



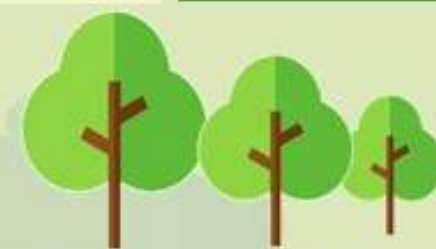
生命教育

電影《綠野仙生》



視藝

素描《最後的樹》



常識 (人文)

減少製造廢物的方法

《讓生命高飛》地球拯救隊



常識 (科學)

認識水循環

設計簡易濾水器



共通能力：

- 1 創造能力
- 2 數學能力
- 3 自我管理能力

價值觀：

- 1 責任感
- 2 守法
- 3 承擔精神



自製濾水器



膠樽小發明



龍鼓灘體驗 - 素描



龍鼓灘體驗 - 用自製量杯及濾水器過濾海水



龍鼓灘體驗 - 清潔海灘



製作環保主題桌遊

四年級 跨學科課程



天水圍循道衛理小學
Tin Shui Wai Methodist Primary School

上學期

學生化身健康小博士，透過專題研習認識健康生活，體驗運動與飲食樂趣，並於成果展為老人家測量指數、提出建議，培養身心靈健康。



健康主題研習

為長者設計健康小測試



任務一： 健康博覽專題研習

- 以長者健康作為研習主題，並進行資料搜集及訪問。
- 體驗、欣賞和享受進行不同運動及飲食營養的樂趣。
- 於成果展示日，學生化身成健康大使，為家長測量各項身體指數、展示研習結果及提出建議。

任務二： 遠足樂

- 親身體驗遠足樂趣。
- 欣賞大自然的景物，感受神創造萬物的美好，培養健康的心靈。

天水圍循道衛理小學
2025-2026 四年級上學期跨學科課程概念圖



健康小博士

超越自己,推己及人,健康小博士

甚麼是健康生活？

為甚麼要有健康生活？

如何成為一個身心靈健康的人？

知識：認識健康生活的重要及實踐健康生活的方法

中文
圖書教學：
《我還有一隻腳》
(心靈健康)

英文
Marvellous Menu
Comparing different kinds
of food (U3 & U4)

數學
計算BMI

人文、科學
認識健康飲食的營養素
認識預防疾病的方法

體育
認識和體驗不同類
型的運動項目

閱讀
閱讀有關健康生活的
書籍

英文
Comparing and
choosing food
items

數學
以學習的八個方向
尋找指定的地點作
遊踪

健康博覽會
健康訊息
攤位展示

班級經營
學習與人相處：
「傳心傳意」
「我是時間小主人」

視藝
「翩翩起舞」
作品，繪畫出
舞者姿勢

人文
搜集和分析影響健康的生活習慣
設計問卷以收集飲食、作息和運動特健康習慣的數據

中文
童詩創作
(製作以感恩為主題的詩集)

班級經營
步操訓練及團體活動

技能：實踐及推廣健康生活的模式

態度：培養健康的生活態度

健康主題講座

遠足樂



四年級 跨學科課程

下學期

透過跨學科活動認識非物質文化遺產，學生實地探索、訪問傳承人，並以創新方式推廣香港非遺，肩負起傳承與弘揚中華文化的使命。



嶺南之旅



傳承

香

江

情



身份：香江文化導賞員
任務：尋找香江的非物質文化遺產，利用創新的方法進行推廣

甚麼是非遺？

研習的非遺項目有何特質？

非遺的傳承過程中有何挑戰？

認識

體驗

認同

傳揚

中文
神話故事：《盤古開天闢地》

全方位
社區探索
非遺工作坊

全方位
長者真人圖書館
訪問非遺傳承人

全方位及ICT
運用多媒體介紹及推廣非遺

人文
香港歷史
以六何法搜集和概念圖整理非遺資料
認識非遺的由來、分類及相關項目

英文
Reading ICH materials
Giving directions

中文
透過閱讀及演出《西遊記》情節，欣賞中國經典文學

中文
於《西遊記》小說創作中加入與傳承非遺文化相關的情節

視藝
認識篆書字體，雕刻屬於自己的篆刻印章

數學
於全方位活動中應用小數作運算

人文
欣賞中華文化

視藝
利用國畫線條創作奇珍異獸卷軸作動畫

體育
認識蹴鞠運動

視藝
雕刻屬於自己的篆刻印章

中醫

木船製作技藝

豆品製作技藝

蒸籠製作技藝

奶茶製作技藝



天水圍循道衛理小學

Tin Shui Wai Methodist Primary School

中華文化博大精深，國家的發展日新月異。本學期五年級以「家國情。京城尋」為主題，展開一趟貫通課堂與實地體驗的探索之旅。同學將透過跨學科課堂學習積累豐富的國情知識，並透過北京實地交流考察及專題研習攤位展示等多元體驗任務，親身感受古今國情，培育具備國際視野與家國情懷的新一代！

五年級 跨學科課程

上學期

天水圍循道衛理小學
2025-2026
五年級上學期課程概念圖

家國情。京城尋

知識

了解中華文化的獨特性及重要性

中文：圖書《中國皇帝故事》、《三國演義》、《中國歷代女名人》、篇章《輝煌的皇宮——北京故宮》

英文：Living in China

常識（科學）：中國航天科技

常識（人文）：錦繡中華、歷史長河、中國的變遷與發展、中國的節慶

基教：來華宣教士

技能

以不同方法認識、實踐及分享所學

英文：Good manners (should or shouldn't)

常識（人文）：歷史人物大搜查專題研習

數學：運用多位數了解中國現況

視藝：繪畫香港及北京的風景畫

態度

建立國家概念和國民身份認同

英文：Manners around the world（尊重）

音樂：我是中國人（國民身份）

體育：體驗傳統技藝（堅毅）

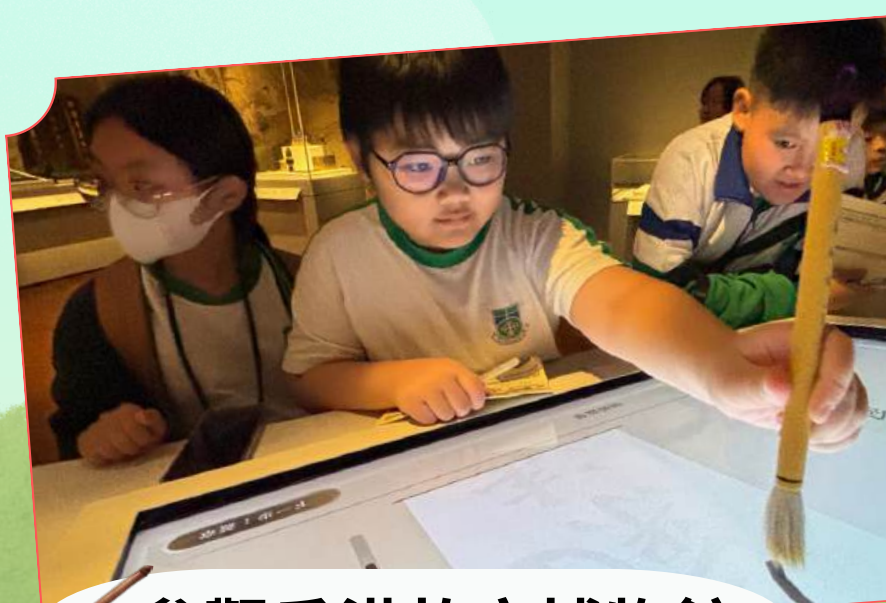
級本：設計紋飾（孝親）

班經：勇於嘗試（堅毅、承擔精神）



學習任務：
實地前往
北京交流
和考察，
探索古今國情

成果展示：
就研習主題製作攤位分享家國情



參觀香港故宮博物館



北京之旅成果展示



北京之旅





天水圍循道衛理小學

Tin Shui Wai Methodist Primary School

本學期五年級跨學科課程以「認識自我 活出豐盛人生」為主題，引導學生將目光回歸自身與生活。學生將透過學習學科知識，更配合蛋蛋安樂窩、《Smart理財321》桌遊及殘障體驗等豐富的動手與體驗任務，讓孩子在學習與體驗中學會反思、感恩與尊重生命，立志活出精彩豐盛的人生！

五年級 跨學科課程

下學期

天水圍循道衛理小學

2025-2026

五年級下學期

課程概念圖

認識自我 活出豐盛人生

學習任務

- 蛋蛋安樂窩 (責任與承擔)
- 蛋蛋大冒險 (STEAM活動)
- 青春這回事 (朋輩與成長)
- 《Smart理財321》桌上遊戲 (理財活動)
- 殘障體驗 (堅毅)

知識

認識生命來源及變化

- 中文：圖書《海闊天空》
- 常識：踏上青春路
 - 我從哪裡來
 - 青春期的生理變化和衛生
 - 青春期的心理特徵和變化

技能

建立自我反思能力

- 中文：生命文集
- 英文：Entertainment and Leisure
- 數學：理財小先鋒
- 常識：保蛋器製作、作金錢的管家
- 生活教育車：拒絕誘惑

價值觀及態度

培養積極人生觀

- 中文：圖書教學《摘金背後》
- 英文：Special People
- 數學：數學家阿基米德的故事
- 音樂：《仙樂飄飄處處聞》
- 服務學習：大哥哥大姐姐計劃



黑暗中對話



無聲偵探



理財桌遊



生命鬥士講座分享



保蛋行動，製作保蛋器



蛋蛋大冒險

本學期以「活在地球村」為核心，透過「公平世界大作戰」學習任務，引導學生認識貧富不均現象，體驗不同地區生活，並實踐關懷行動。課程結合中文圖書、數學百分率、常識議題探究、英文單元活動、音樂歌曲及視藝創作，配合貧窮體驗、社區義賣及助養兒童計劃，培養學生珍惜與感恩的態度，主動關心社會，為建構更公平的世界貢獻力量。



義賣籌款



以藝術表達對社會貧窮之感



天水圍循道衛理小學
2025-2026 六年級上學期

活在地球村

培養同學有珍惜與感恩的

學習任務：公平世界大作戰

- 透過貧窮體驗活動，了解社會上不同人士的生活需要
- 參與Maker義賣活動，為社會上有需要的人籌募捐款



為何有貧富不均的現象？

認識導致貧富不均的原因

中：圖書《尋找他鄉的故事》及《我的非洲朋友》

數：百分率(人口及人均收入)

常：世界人口、糧食、戰爭、種族和環境問題

製作濾水器

不同地區的人是怎樣生活的？

體驗不同地區的生活方式

英：單元活動Heal the World

常：多角度探討香港貧窮問題

常：模擬本地貧窮住屋體驗

音：唱歌《Amani》

如何關懷身邊有需要的人？

推廣「公平世界」的理念

基：清淡一餐(助養兒童計劃)

中：篇章《捐誠》、《懷大愛心的德蘭修女》

班：社區義賣

視：創作貧富電子拼貼作品、繪畫社區貧窮畫作

貧富宴



本學期圍繞「為未來做好準備」，透過多元化學習經歷，協助六年級學生回顧小學生活、認識自我、探索升中適應與生涯規劃。課程結合中文抒情文寫作、英文感恩訊息、數學圓形圖規劃、科學製作小學印記、視藝字體設計及資訊科技回憶錄，並設有新加坡交流、畢業營及感恩禮等實踐任務，培養學生勤勞、堅毅的品格，珍惜師友關係，以正面態度迎接中學新挑戰。。



真人圖書館-了解不同職業



歷奇活動訓練團隊合作



新加坡之旅

天水圍循道衛理小學 2025-2026 六年級下學期



感恩・自信・創未來!



學習任務：

1. 新加坡文化交流之旅
2. 畢業營
3. 籌備畢業感恩禮

為未來做好準備

認識不同地區及初中的學習模式，以及未來的挑戰

中文
圖書教學：《一米四八》

數學
利用圓形圖規劃升中預備工作

生涯規劃
新加坡工作坊、升中預備班

認識自我，探索適應中學時會遇到的困難及未來的方向

生涯規劃
認識自己的長處與興趣

班經
歷奇挑戰

班經
升中預備班

科學
製作我的小學印記

視藝
學習字體特質及設計方式，表達個人性格和特質

珍惜與老師及同學的相處，勤勞、堅毅裝備自己，迎接挑戰

英文
Memorable experiences in P6 and thank you messages to teachers and classmates

中文
抒情文：別了校園

生教 / 班經
《再見、小學》，籌備畢業禮

資訊科技
製作電子小學回憶錄



乘風航讓同學在船上互相扶持，接受挑戰



SINGAPORE