



天水圍循道衛理小學

Tin Shui Wai Methodist Primary School



2017-2018

五年級



P5 課程刊物

序言

時間飛逝，同學經歷了豐盛的一年，感恩能與五年級的同學度過這美好的時光，整年的學習生活，成為同學和老師們的美好回憶。

記得學期初，老師們與五年級同學訂下目標，希望他們能夠「Try Hard, Work Smart」。為協助同學達到目標，我們除了花盡心思去編訂正規的學科課程外，還用上不少精力去策劃全方位學習、專題研習及跨境學習活動，例如：「保蛋大行動」、「新加坡文化交流之旅」、服務特殊學校學生等。老師們期望透過上述經歷體驗，培養同學的抗逆力、與人溝通合作及自我管理的能力，並且擴闊視野，學會珍惜生命。

為了令同學更投入學校生活，營造「班群」的氣氛，我們更特設班際比賽：閃避球比賽、戲劇匯演……看見同學積極地報名參與、全力以赴地投入比賽，落力地為自己班打氣，過程中互助互愛，彼此學習運用不同的策略解決問題，真的成長了不少，這都是五年級老師們最感安慰及喜悅的。

學期即將結束，同學都要學習檢討自己的表現。檢討的不單是成績，更重要的是自己在各範疇的表現：曾否積極努力？曾否善用每刻光陰？曾否自律有禮、愛己愛人、積極盡責？盼望同學為自己訂下未來的學習目標，好為升上六年級作出充分的預備。願你們在尊重、自律及為他人着想方面繼續努力，積極面對及迎接青少年期的改變，將來成為愛神愛人愛己的好學生。

最後，謹代表學校感謝家長們對我們的信任和對課程的支持，盼望來年與我們繼續攜手合作，為孩子升中的旅程作好準備。

天水圍循道衛理小學
五年級老師上

天水圍循道衛理小學

2017-2018 五年級上學期 課程概念圖



主題(目標)

認識自我，活出豐盛人生

中心問題：

1. 生命的來源是怎樣的呢？
2. 我在青春期時生理和心理有何變化？
3. 我如何建立自我反思的能力？
4. 我為何要珍惜生命？
5. 如何令人生更有意義？

目的二： 認識生命變化(知識)

中文：
透過讀文教學，了解人生的變幻際遇：
圖書：
《海闊天空》
《我的媽媽是精靈》

常識：
第一冊：人生路上(踏上青春路上)
(我從哪裡來、青春期的生理變化、青春期的保健、面對青春期的挑戰、認識自我與人生)

音樂：
歌唱勵志歌曲：
《生命有價》、《永不放棄》

視藝：
光榮的一刻
生命文集(封面設計)

目的三： 建立自我反思能力(技能)

中文：
創作「生命文集」：
《第一次...》、《我的臉兒紅了》、
《給七年後的我》、《光榮的一刻》

生命教育課：
1. 保蛋大行動：預視生命將會面對的問題，從而想出改善及可行的方法。
2. 感謝行動：報答父母的養育之恩

服務課：
到特殊學校服務

常識：
科技專題：保蛋器
(設計、製作及反思改良)

英文：
Writing: The most important person in my life

學習任務

1. 保蛋大行動
2. 與生命鬥士有個約會
3. 到特殊學校服務



Maker

保蛋大行動

目的三： 培養積極人生觀(態度)

中文：
1. 回顧童年往事，學懂珍惜。
2. 展望將來，建立有意義人生。
3. 透過了解他人的經歷，學會面對人生困難。《摘金背後》

英文：
Unit 1 : Good behaviours
Unit 2 : Be nice to others
《A Day in London》

常識：
探索生命的意義，認定個人發展的目標

數學：
透過認識霍金的積極人生觀及堅毅精神，學習以樂觀的心態面對困難
《當代名人故事系列--霍金》

基教：
學習積極人生，尋找生命的意義

文化共融

2017-2018五年級下學期課程概念圖

創新體驗。新加坡 新加坡文化交流之旅

中心問題：

1. 了解其他國家的文化及生活習慣。
2. 面對多元文化的差異，應如何與別人和睦相處。

認識新加坡多元文化（知識）

中文：閱讀新加坡美食的介紹

英文：To learn more about Singaporean culture and history

數學：新加坡幣與港幣兌換的運算

常識：比較新加坡與香港的兩地的異同

建立自理、抗逆能力；學會整合、分析及匯報資料（技能）

中文：創作美食報告，從「色香味」三方面，記錄在新加坡所品嚐的美食，並作出品評

英文：Writing a letter to my buddy

數學：新加坡幣與港幣兌換的運算技巧

常識：利用互聯網等途徑進行資料搜集，並註明出處

F&R.T：應用Google Map閱讀地圖的方位、距離及路程

全方位：機上安全、地圖閱讀、遊蹤活動、自我財物管理

培養尊重多元文化的態度（態度）

中文：認識新加坡的飲食文化，學會尊重文化差異

英文：To learn how to respect other cultures and traditions

常識：尊重知識產權；尊重不同文化

全方位：團隊合作



中文佳作共賞

《美食報告》

5A 曾曉琳

可樂餅的外表又圓又扁，金黃色的外皮非常香脆，加上一點香草簡直是妙不可言。它是外脆內軟的，令我回味無窮，內裏肉嫩多汁，美味可口，而且油而不膩，簡直是不可挑剔。特別的是五香味也恰到好處，真的是別有風味，還有非常彈牙的口感，此味只應天上有，人間難得幾回尋，這道菜令我大快朵頤。



《煙花》（景物描寫小練筆）

5B 楊婉琳

沉寂的夜空，黑漆漆一片，就像在等待甚麼似的，原來黑夜爺爺在等待着煙花先生。煙花先生首先像火箭「颯」一聲飛上天空，之後，他就像相機拍照一樣，停留在這一瞬間。後來，「轟」一聲，煙花先生的憤怒爆發了。他再也不能忍受了，他把他的憤怒全部傾瀉出來後，竟像魔術師一樣變身成為一位美麗的煙花小姐。她儀態萬千，閃閃發光，燦爛可愛，萬物都像注入了生命。世界變得熱鬧起來，她是五彩繽紛的，她是百變的，她是煙花小姐。她的生命是短暫的，她是為我們而生，為我們而死的，她奉獻了自己的生命，成全了萬人的歡呼。



中文佳作共賞

《煙花》（景物描寫小練筆）

5C 李穎瑜

在沉寂的夜空裏，整個天空都是黑漆漆的。黑夜下，有很多人在燈火通明的高樓大廈等待着煙花姐姐美麗的出現，他們都很期待。

黑夜伯伯拿出他的魔杖說出讓煙花姐姐出現的咒語，所有人都立刻拿起手機，抬起頭，看着黑漆漆的夜空。突然，「颯」一聲，煙花升上了天，看來黑夜伯伯的咒語成功了！煙花姐姐帶着同伴一起升空，震耳欲聾，劈里啪啦地綻放光彩，令整個夜空都亮了起來，熱鬧起來。煙花姐姐的形態萬千，數也數不完，她聽到美妙的音樂，還忍不住翩翩起舞起來。最後，煙花姐姐一邊哭，一邊悄悄地離開。黑夜伯伯很傷心，他舉起雙手想去捉住她，但她已經花瓣如雨地消失於空氣中了！



中文佳作共賞

《小山千里尋爸》（《鏡花緣》結局改寫）

5D 李慧盈

小山考上了才女後，決定再次坐船前往小蓬萊找父親，可是找不到。小山在坐船的期間，突然出現了一個威力強大的漩渦，小山和其他乘客都被捲入漩渦裏了。

過了一會兒，小山醒來了，她東張西望，看到一名身穿水果衣服，手上拿着水果的人。她想：這會不會是傳說中的水果國？然後，她就問：「你認識畫上這個人嗎？」我的朋友見過。」路人說。她又問：「哪裏可以找到你的朋友呢？」「南方。」路人回答。

走了一會兒，小山看見一個市場，裏面賣的都是水果。一個商人說：「你餓嗎？這芒果含有奇幻的力量，要買一個嗎？」「好！我要一個。」小山說。買了後，她便一口咬了下去。那時，她竟然飛起來了，還飛到一間店中，並看見裏面有長五吋、闊三吋的水果。之後，她又飛到天空中去。

在天上飛的時候，小山想了許多回到地面的方法，可是都沒有用，她着急起來，大叫：「哎呀！媽媽呀！」突然，她跌下來了，而且恍然大悟地說：「這應該是解除魔法的咒語吧！」

忽然，有一個路人出現，小山就問：「你認識畫上這個人嗎？」路人說：「認識。你找他幹甚麼？」「我是他的女兒。」小山回答。「好！我帶你去找他。」路人說。

不知不覺已經到傍晚，他們走到了一間很舊的屋子，在打開門的一瞬間，小山看到他的父親了，他們抱在一起，小山問：「父親，我們回家，好嗎？」父親說不行。她又問：「為甚麼？」父親回答：「因為我要成仙，今天是我的最後一天。」「我要和你成仙。」小山說。最後他們都一起成仙了。





Good Writing Pieces

5A Li Tsz Ming

Greedy Boy

Once upon a time, there was a greedy boy who lived in a town. He was called Ben. He was a farmer. He always wanted much expensive stuff. However, he didn't have much money.

One day, Ben's friend Hans, told Ben his story - meeting a fairy. When Ben knew it, he had a bad idea - he wanted to get the axes from the fairy liked Hans.

Later, Ben started an adventure to find the fairy. An hour later, he found the place that Hans told him. Then he threw his dirty old axe into the river and started crying. The fairy appeared. Ben said, 'Help! My axe fell into the river!' The fairy felt sad for him so she helped him. She took out all kinds of axes from the river: a gold axe, a silver axe, a bronze axe and a dirty old axe. The fairy asked, 'Which is yours?' Ben wanted an even better axe. So he said, 'These four axes aren't mine! My axe is a new diamond axe!' The fairy became super angry and said, 'Greedy Boy! You're lying! I need to punish you!'

Next the fairy took Ben to a place and she said, 'Now you will be my helper! You are bad because you tell lies!' Ben helped the fairy for a few years. Then Ben became a good boy! So the fairy was happy and let Ben go. She sent Ben back to the Earth. The fairy said happily to Ben, 'You changed a lot. I will let you be young again. Hope you have learnt a lesson!' Then the fairy disappeared and left the dirty old axe to Ben.

At last Ben became good and all people in town were Ben's friends.



Good Writing Pieces

5B Law Chung Ching

Helping my friend

Last Friday, Adrian asked me to help him revise for his English test because he failed the test last time. ‘You’re good at English. Please help me!’ I said, ‘OK, meet you at 3p.m.’ Then I went back to my classroom.

In the classroom, Miss Kelly asked me to help her pick up the fallen books and take the books to another classroom. At the same time, Adrian waited for me in the library. He was worried because I was late. He thought, ‘Where is she?’

After I helped Miss Kelly, I went to the library quickly. Adrian asked, ‘Where did you go? Why are you so late?’ I said, ‘I helped Miss Kelly pick up her books and take them to another classroom so I am late. I am so sorry!’ Adrian said, ‘It’s OK.’ Then I helped him revise for his English test.

One week later, Adrian passed the test. He was happy and I was happy too.

Good Writing Pieces

5C Wong Yiu Long

An Honest Woodcutter

During World War II, in America, there was an honest woodcutter called James. He had blue eyes. He was one hundred ninety eight centimeters tall. He always used an old and dirty axe to cut the trees for his earning.

One morning, James went out to Jackson Island to cut woods. He found an enormous tree next to a pond. Suddenly, some soldiers fired some bullets at him but luckily they missed him. James accidentally let go of the axe and it fell into the pond. James went to hide behind the tree.

When the soldiers went away, it was already too late. He said, 'Oh! I'm an idiot! Stupid idiot! How can I let go of my axe? Now I can't cut woods!' He called himself idiot so many times and sat on the rock.

Suddenly, a fairy came. She asked, 'Why are you shouting?' James told the whole story to her. She said, 'I will help you find your axe. Don't worry!' and off she went.

After a few minutes, the fairy found some axes: an emerald one, a diamond one, a gold one, a silver one, a bronze one and an old one. She said, 'Which one is yours?' James said, 'The old one!' The fairy said, 'You are very honest. I will give you all.' James said, 'Thank you!' and he hopped back home.

When he got home, he spread the news to everyone. In England, a man named Sam took the ship and came to America and went to the same pond. He threw his axe into the pond. Then he pretended to cry.

Same thing happened. The fairy came and asked him. He told a lie and asked the fairy to help him. The fairy took a gold, a silver, a bronze axe. She said, 'Which one is yours?' Sam said, 'The golden one!' The fairy said, 'You are telling a lie! I will use the axe to hit you!' Sam couldn't get back his axe and he needed to stay in the hospital for a long time because he was dishonest.

Good Writing Pieces

5D Kong Lok Yin

Cooking Dinner for Mum

Ivan and his father were cooking dinner because Mum was working. First, Dad was washing the food busily in the kitchen so Ivan asked, ‘Dad, can I help you?’ Dad replied, ‘Of course you can. You will wash the vegetables and I will cook the fish.’ Ivan said, ‘Ok!’

Next, Ivan was washing the vegetables quickly and Dad was cooking the fish. Dad asked, ‘Ivan, have you washed the vegetables yet?’ Ivan answered, ‘Yes, I’ve just washed the vegetables. What can I do next?’ Dad replied, ‘That’s great! You can cook the vegetables and I’ll make another dish.’

When they had finished cooking, Ivan looked at the food and he thought all the dishes would be very delicious. They all sat down to have dinner and when Mum opened the rice cooker, she found it empty. Dad shouted, ‘Oh! I forgot to cook! I’m sorry!’ Mum said, ‘Luckily, we can cook some noodles instead.’

Finally, Dad cooked some noodles and they ate the noodles with other dishes. They all shouted happily, ‘Wow! All the dishes are very delicious!’ Ivan said, ‘This is the best dinner that I have ever had!’

數學佳作共賞

5A 伍綽凝

多邊形面積計算 (切割法)

圖形 A:

$$(6 + 12) \times 3 \div 2$$

$$= 18 \times 3 \div 2$$

$$= 54 \div 2$$

$$= 27 \text{ cm}^2$$

圖形 D:

$$(12 \times 6) \div 2$$

$$= 18 \div 2$$

$$= 9 \text{ cm}^2$$

五邊形的面積 =

$$27 + 9$$

$$= 36 \text{ cm}^2$$

步驟很詳細清晰!

5B 劉欣桐

分數乘整數

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \leftarrow \left(6 \text{ 個 } \frac{1}{4} \right)$$

同數連加 → 乘式

$$= \frac{1}{4} \times 6$$

$$= \frac{6}{4}$$

$$= 1 \frac{1}{2}$$

概念十分清晰!

數學佳作共賞

5C 周珈妍

含有代數符號的算式
稱為代數式

$[A \text{ 加 } 3] \leftrightarrow A+3$
 $6 \text{ 乘以 } C \leftrightarrow 6C$
 $y \text{ 除以 } 8 \leftrightarrow \frac{y}{8}$

有用心!
很漂亮!

罐頭重 = $(W + 1)$ 公斤

2017-12-20

方向 - 11-9-2011

1. 中在 東北方。

2. 在 的西南方。

3. 在 東北方。

Good!

有創意!

11/9

5D 陳思穎

常識 佳作共賞

班會選舉競選海報 5A 曾曉琳



常識 佳作共賞

班會選舉競選海報 5B 韋子寶

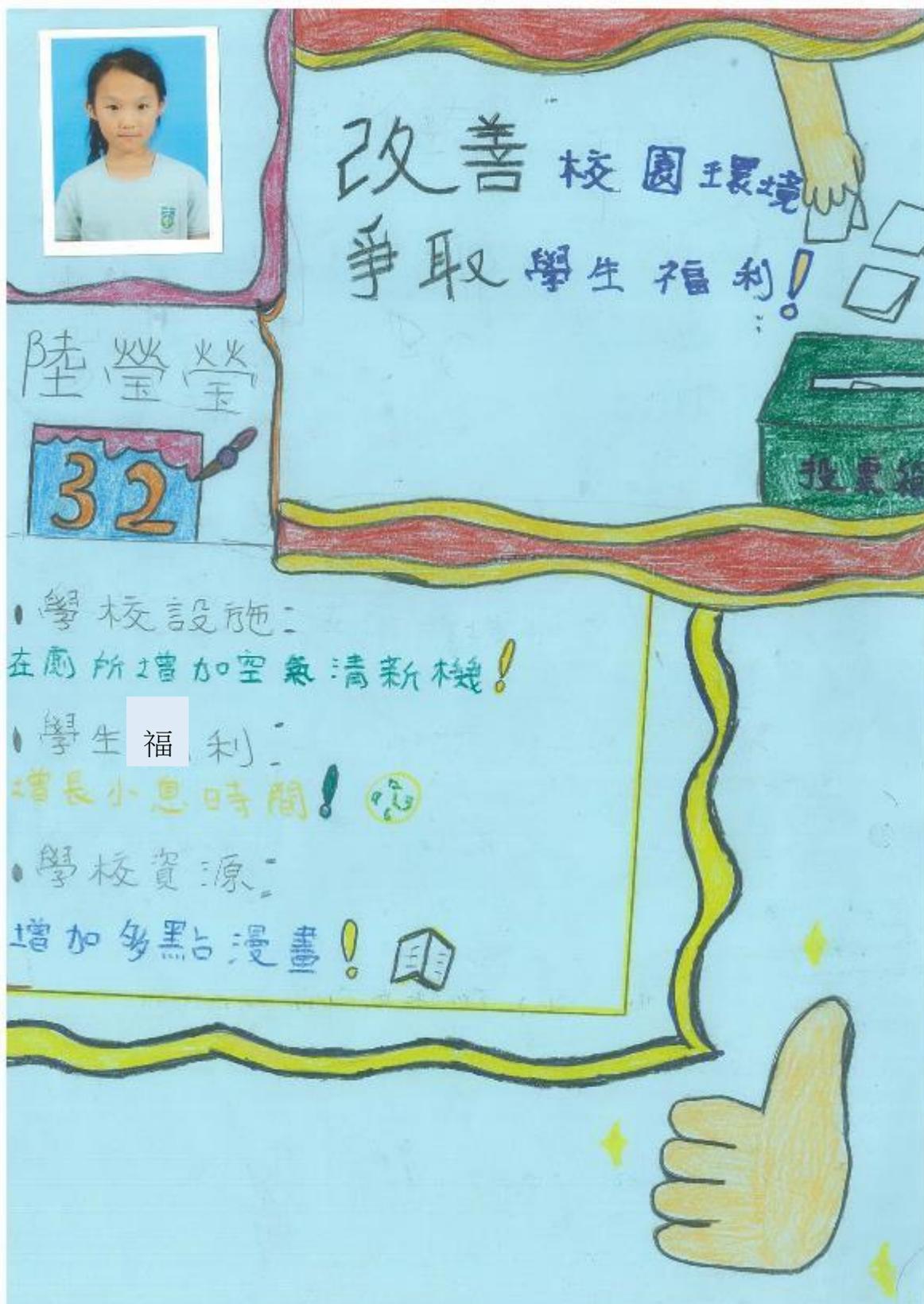
韋子寶 32 5B



課室資源	學習習慣	學生福利
我會鼓勵學校在課室種一些植物,令課室清新。	我會鼓勵老師上課時增加一些趣味性的活動,例如:角色扮演.....令同學更專心上課。	我會鼓勵學校建一個小食部,令同學小息時買東西吃,不會肚餓。
我會鼓勵學校每星期檢查冷氣機一次,令同學在夏天時涼快。(課室)	我建議可以用合格的電子書來上課,書包也不會太重,最好是給我們把電子書帶回家,因為不能溫習。	我建議應該加裝空氣清新機,令同學去廁所時更加舒服。

常識 佳作共賞

班會選舉競選海報 5C 陸瑩瑩



常識 佳作共賞

班會選舉競選海報 5D 鄒沚欽



活動花絮

同學們於這一年經歷了豐富的活動，例如全方位活動「蛋蛋大冒險」及參觀「選舉中心」、視藝日、科學實驗「太陽能煮食爐」、探訪學校、英文日等，實在不能盡錄，家長可按以下連結，回顧學生一整年的活動花絮。

<http://campus.tswmps.edu.hk/gallery3/index.php/P5>



點點聲



學生感言

5A 盧芷遊

又到學期末了，在五年級裏我們體驗了很多新活動。當中令我最深刻的活動是一保蛋大行動。

顧名思義，保蛋即是學生無時無刻都要保護一隻屬於他自己的雞蛋，為期一個月。在過程中，我的蛋亦曾破掉，但老師給我機會，讓我總算能完成這個保蛋的任務。這活動令我領略到照顧一個生命是非常辛苦的，所以我要好好多謝我的家人。

我期盼着六年級的時候能參與更多有意義的活動！

5B 楊婉琳

五年級的校園生活真是多姿多采，參與不同的活動令我有喜有悲。其中，令我印象最深刻的活動是音樂大賽。在比賽前，老師用心地教導我們，為我們練歌和綵排，給我們鼓勵，雖然過程很辛苦，但我們的汗水換來了比賽的冠軍，總算沒有浪費我們的努力。此外，我很感謝學校為我們安排到新加坡的交流活動，同學都有不同的得着。期望新的一年，我能夠和同學一起努力學習，爭取更好的成績。

5C 麥力行

大家好，我很開心能與大家分享我在五年班的學習點滴。今年我最難忘的事是參加數獨比賽。當天我十分緊張，擔心自己未能完成比賽，壓力令我難以發揮水準，幸好得到同學和家人的支持，最後我都能盡力完成比賽。雖然我未能進入決賽，但是今次的比賽令我有深刻的印象和獲得更豐富的知識，所以我辛苦的練習都是值得的。因此我很感謝老師和家人給我這個機會去增廣見聞。在這個活動中，我學習到「失敗乃成功之母」這句話的意思。現在我會更加努力地練習數獨。多謝各位！

5D 周康妍

在五年級裏，我參加了很多活動，例如：探訪楊日霖學校、BBS 活動、參加零炭天地..... 其中令我最深刻的是校隊活動和基軍活動，因為這兩個活動是我最感興趣的。在校隊活動中，我學會了要團隊合作和各種打球的技巧，我非常感謝我們帶隊的老師。而基軍活動中，我學會了怎樣能做一個領袖，我非常開心。我期望升上六年級後能參加更多活動和學會更多知識。

點點 聲

家長感言

5A 陳樂謙家長

轉眼間，已經五年，小朋友由幼稚園升上小學，面對陌生的環境，有過害怕、失望及失敗，而在老師鼓勵和教導，也有喜樂與成功。孩子的成長，正是家校的合作。孩子平日在學校活動的時間最多，很多事情都要靠校長、老師和各位職工們的細心照顧和教導。每次參加學校的活動，都感受到老師們的用心安排。如果沒有大家的溫暖的愛和無限付出，孩子沒有可能變成今天的模樣，謝謝大家。

除了感恩之外，還是感恩。

5B 鄭天佑家長

親愛的校長、老師們：

感謝你們給天佑悉心的栽培，使天佑在良好的學習環境中成長，天佑得到2017年教統局主辦的視藝比賽金獎，都是全賴校長、各老師的努力成果，你們發掘到天佑的興趣。最近他又得到品德表揚獎，感謝校長及各老師之餘，更加要感謝主耶穌帶領着天佑在小學的成長，願主祝福天水圍循道衛理小學的校長、各老師、同學。

5C 王守約家長

回望守約五年級精彩的一年，我感謝老師們對他的悉心教導和愛心，看見他成績和品行進步了很多，作為家長已很感恩和滿足。我知道守約很樂意幫助老師，還會協助老師操作電腦及音響，這使我感到很驚訝！他在這方面有這樣的天份和興趣。這年守約主動學習，成績有進步，並且在自己的弱項-中文也有進步，我相信他必定有付出努力和決心。在此感謝老師們的付出和幫助，感謝你們與他一同成長，使他成為一個健康、快樂的孩子。

5D 孫朗家長

光陰似箭，五年級這個學年快將完結，我的兒子很快便升上小六，也是在小學生活的最後一年了。

在孩子成長過程中很需要學校、老師和家長互相合作和溝通。藉此我很感謝老師邀請我擔任家長義工，讓我能和老師、學生一同參與活動。我特別感謝鍾老師給兒子很多機會，例如擔任司儀、班長，還有她發現我的兒子對科技和設計很有興趣，給他機會參與活動，還有萬老師對兒子功課的關心。

最後，希望我的兒子面對難題不氣餒，他朝有日更非凡。

點點



聲

老師感言

鍾志巧老師

回首五年級整年的活動，班經活動、科技活動、「保蛋」活動、戲劇匯演、出外參觀「選舉中心」、在校內模擬選舉、境外交流等，同學從中學會盡責堅持的可貴；從新加坡之旅，學會與他人合作、互相尊重、照顧同儕的好表現。

來年同學將成為小學裡最高年級的哥哥姐姐，期盼同學們善用暑假，為升讀六年級作好準備。

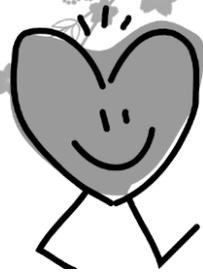
陳子彬老師

在五年級的學習生活裡，我們曾經製作保蛋器，探訪楊日霖的學生，參觀選舉中心，亦經歷過難忘的新加坡之旅……以上種種的經歷令你們眼界大開，期望六年級大家可以繼續經歷更多，擴闊視野。而在學習生活當中，你們曾經在困擾中有悲傷憤怒，希望你們繼續學習互相支持。只要你們能互相學習和尊重，才能發揮團結的力量。因此，我衷心希望你們能懷着「愛」，聆聽包容不同的意見。最後，祝福你們繼續健康、快樂地生活！

Miss Shin

Another year has gone! A lot of things happened this year. We had so many events and activities and I could see you have enjoyed the school life. You all have learnt through different experiences with the teachers, parents and your classmates. There were many up and downs but I am very proud all of you could go through another year of challenge. There were difficult moments but I hope you found out that the teachers, parents and classmates were always there to support you and was with you. You all have worked so well and hard this year. There will be more challenges coming up next year and I am sure that you all can work hard and smart towards your goals.

點點



聲

老師感言

鄭詠雯老師

回顧過去一年，你們有甚麼片段是很深刻的呢？

你們還記得「保蛋大行動」這個全方位活動嗎？為了保護自己的小生命——「蛋」，你們想盡辦法去設計一個合適的保蛋器，以減低「他」受傷或死亡的機會；當「他」真的「死亡」了，你們會傷心難過，甚至感到內疚。看見你們透過此活動，能逐漸明白到要珍惜生命及感謝家長對自己的養育之恩，我也感到欣慰。

另一方面，或許你們長大了，比以往更有自己的主見，更渴望被人認同及尊重，所以與人相處時，有時會忘記從別人的角度或感受出發，引致彼此間的誤會及爭執。盼望大家珍惜餘下與老師及同學相處的時間，常存「包容、體諒、關懷」的心，去對待別人，包括家人。正如聖經所說：「你們都要同心，彼此體恤，相愛如弟兄，存慈憐謙卑的心。」（彼得前書 3:8）你們一定做得到，加油！

廖桂英老師

五年級快將完結，在這一年中，同學經歷了很多難忘的時刻：放學後，大家一起串字，一起背佳句，大家能互相勉勵。在過程中，同學能互相幫助，互相提醒，當有同學做得不對的時候，能提點對方，這是值得欣賞的地方。同學能積極面對，努力學習，發揮所長。最後，大家的成績都有所進步。希望大家來年繼續努力，迎接前面的挑戰！

吳苑芬老師

光陰似箭，轉眼間已到五年級學期終，回想你們學期初的保蛋行動，學習和珍惜生命的寶貴，到我們去探訪特殊學校做服務，同學們的投入和積極參與都感受到你們的努力和進步，實在感到很欣慰。想起和你們去選舉中心和零碳天地的參觀，感謝上帝的保守和看顧，天氣雖然不穩定，但我們的行程沒有受到影響，而且各人都滿載而歸，收到很多的禮物。盼望大家繼續認真努力，活出愛！

點點



聲

老師感言

區媛兒老師

轉眼間下學期又完結了。過去一年，不論在知識、態度或與人相處上，看見同學們都進步了。盼望你們在保持一份孩子氣的同時，也學習成熟地處事，繼續抱着「Try hard、Work Smart」的精神，盡心盡力地學習。下學年將升讀六年級，真正成為學校的大哥哥及大姐姐，鼓勵你們在悠長的暑期中，為自己計劃來年的學習目標及溫習習慣。謹記，「機會總是留給有預備的人，成果永遠等待着你們！」

張凌艷老師

由剛升上四年級的小伙子到現在快將迎接五年級的結束，在這兩年的學校生活中，能與同學們一起見證着學習生活中的多彩多姿。除了小四的廣州之旅和小五新加坡之旅外，我們在不同的學習任務中亦有很多的難忘片段，有保蛋大行動、探訪特殊學校、與生命鬥士會面……內容之豐富數也數不完。

學期末，我們更去了天中當了一天的中學生，回來時，大家都大開眼界了，更有不少的同學明白到自己想就讀一所怎樣的中學。明年將是你們小學生涯中的最後一年，我們再繼續出發、前往北京跨境學習及要面對更豐富和多元的學習生活，大家一起努力吧！

點點 聲老師感言

李佩娟老師

一年又過去了，就讓我們回想一下當中的珍貴回憶。我們一起保蛋、做保蛋器；我們又一起探訪特殊學校，聽生命鬥士的分享；我們還一起參觀了零碳天地和選舉中心；我們甚至一起遠赴新加坡交流考察。你們有沒有想過，你們參加這些活動的目的是什麼？你們從中有什麼得着？老師用了不少時間和心神為你們預備那麼多有意義的學習，但願你們全程投入，積極認真的學習，讓自己的小學生活更添色彩與意義。

邱芷凌老師

本年度又快將完結了，各位準備好升上小六沒有？在收拾舊課室時無意地重看開學時的大合照，發現大家都長大了不少，最近還發現部分同學也開始變聲了呢！這一年我們經歷了不少活動，由保蛋活動中學習珍惜生命，至新加坡之旅學習獨立自理，相信你們從中也經歷過不少困難，明白一切並非必然。上學的日子中，出錯或失望是無可避免的事，但我們也有歡笑的時間，在難過時還有身邊的家人、老師和小同伴一起面對、一起進步。在這數年中，或許你們會有愈來愈多個人的想法，會希望得到更多自由，做自己想做的事；但別忘記，家人和師長的緊張和勸勉為的是誰？暑假來臨，希望同學們好好休息，享受與家人一起的時間，以最佳狀態面對新一年的挑戰！

萬梅青老師

這一學年，你們學會了很多知識，經歷了很多寶貴的學習經歷，如製作保蛋器及太陽能煮食爐等、探訪楊日霖學校、與生命鬥士有個約會、擔任小一的大哥哥/大姐姐、新加坡跨境之旅…相信你們的學習生活又跨進了一大步。看着你們的成長與進步，想必家長們亦與我同感欣慰。

希望你們珍惜每一次學習所獲得的寶貴經歷和所學，不要辜負老師和家人對你們的付出與期望。你們要時刻抱持着感恩的心，感謝家人、老師與同學陪伴著你們一路成長。

悠長的暑假快到，希望你們都有一個充實、愉快的假期。暑假過後，你們便升上小六了，期望你們能認真和盡力地做好自己的本份，珍惜最後一年的小學生活，過一個多姿多采的畢業年！

點點



聲

老師感言

Mr Aqeel

Students Overall:

The past 1-year was full of delight and surprises. I was fortunate enough to teach the upper forms and be closer to them in such a short timespan. We shared countless memorable moments that drew us closer by the end of the term. Also, I was able to offer everyone a new perspective through life education activities, sports days, Christmas day activities, English lessons or daily student interaction. I aspire to see them all be successful in the upcoming years and reach universities.

Teachers Overall:

I had an immaculate opportunity to work with an incredible group of diverse P.5 teachers. My English team and p.5 form teachers welcomed me into their form with such open arms that I easily blended in with all of them within the first week. The care, hard-work and professionalism that all the p.5 teachers showed, gave me ample of role models to look upto. So thank you P.5 teachers!

School:

Mr. So, the English Panel, the school Parent-Teacher Association, the administrative staff and the school helpers are all commendable group of individuals. It would not be enough to thank everyone for accepting me as one of their own team members. I hope this will continue and I would like to wish the best of luck to everyone!