



天水圍循道衛理小學

Tin Shui Wai Methodist Primary School



學校簡介



TIN SHUI WAI METHODIST PRIMARY SCHOOL



循道衛理聯合教會 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；
藉宣講福音，培育豐盛生命。

本校辦學宗旨

遵循主道、愛己愛人、
積極盡心、各展潛能。



我們的信念

本校以「人本主義」開始，「人」包括學生、家長和教師。我們相信每一個學生都有獨特的潛能，所以我們的理想是「絕不放棄任何一個學生、每個學生都可以成功」。無論他們的家境、學業成績如何，只要進入學校，我們必努力培養他們成才。而且我們強調愉快學習，因為我們相信學生的學習動機最為重要，我們以學生為本，設計多元化的課程，配合學生的性格，以增強其學習效能。

我們相信家長是我們的教育伙伴，大家必須互相信任、互相合作，共同培育每一個學生。我們著重家校合作，因為家長亦是學校豐富的資源。我們相信教師是教育中重要的一環，教學工作是辛勞的，但尊貴而任重道遠，所以我們賦予教師高度自由令其能充分發揮專業精神，建立歸屬感，讓他們感到自己是學校的一分子。



校園設施



圖書館



夢想啟航室



抱石牆



STEAM LAB



夢樂園



禮堂



雨天操場



科創中心



水耕天地



天循活力號



時間廊

我們的驕傲——教師成就

香港教育工作者聯會是香港教育界的專業組織，為了凝聚專業力量，鼓勵追求卓越的精神，自2006年起舉辦「優秀教師選舉」以彰顯教學成果，表揚教師的工作和貢獻。由於本校多次有教師獲獎，於2019年，獲頒優秀學校嘉許大獎。評審團由教育專家、學者、資深校長及資深前線教師組成，經三輪評選，確定得獎者。



2024年度 創意教學組：
何小琴老師、溫馨老師、
謝品真老師及洪瑩瑩老師



2025年度
李宛茵老師



2025年度 創意教學組：
李宛茵老師、李濠老師
及莫麗霞老師



2025年度
20週年積極參與學校嘉許



2024年度
李敬儀老師



2023年度
溫馨老師



2022年度
李濠老師



2019年度
張藝瀛老師



2016年度 吳冠軒老師及
李佩媚老師



2017年度
陳維威老師及
徐嘉楠老師



2019年度 15周年
優秀學校嘉許大獎
蘇炳輝校長及鍾君玲副校長



2015年度
鄭子峯老師及文普樞老師



2014年度
王惠珠老師及
莫麗霞老師



2013年度
毛曼儀老師及楊燕萍老師



2011年度
文潔碧老師、趙素珊老師及
梁健寧老師



2006年度
雲綏廷老師



2007年度
雲綏廷老師及區媛兒老師



2008年度
吳寶儀老師及岑詠詩老師



2010年度
廖穎心老師

本校多年來進行課程研究及設計，能為學生提供優質教育，獲各專業團隊認同，榮獲六次行政長官卓越教學獎，當中包括不同的範疇：科學教育學習、個人、社會及人民教育、體育與運動科、中文科、數學科、訓育及輔導等範疇，以肯定本校歷年於課程發展的貢獻。



10-11年度行政長官卓越教學獎（數學科）吳冠軒老師、文潔碧老師、潘智恆老師及蔡玉珊老師



09-10年度行政長官卓越教學獎（中文科）梁詩韻老師、鍾君玲老師、雲毅廷老師、蔡子文老師及楊燕萍老師



12-13年度行政長官卓越教學獎（訓育及輔導）梁詩韻老師、雲毅廷老師、童惠恩老師、吳嘉欣老師及羅詩琪老師



07-08年度行政長官卓越教學獎（體育科）蔡慶苓老師及岑詠詩老師



06-07年度行政長官卓越教學獎（個人、社會及人民教育學習領域）梁迪偉老師、雲毅廷老師、黃琳老師、鄺詠雯老師及蔡慶苓老師

05-06年度行政長官卓越教學獎嘉許狀（科學教育學習領域嘉許狀）黃琳老師



國際啟發潛能教育大獎

本校曾獲美國啟發潛能教育聯盟總部（International Alliance for Invitational Education 簡稱 IAIE）的通知，經美國的專家團隊認證後，「天循」獲頒發「啟發潛能教育學校」的殊榮，表揚我們在課程、家長參與、老師教學和學生學習方面等各方面的成就。



關愛校園獎及和諧校園獎

本校分別在2008年及2010年關愛校園獎勵計劃中獲得肯定。其中，2010年更榮獲「卓越關愛校園」之主題大獎，表揚學校積極推動關愛校園文化。



和諧校園獎

本校榮獲由城市大學主辦2010年和諧校園大賽最和諧教學團隊之榮譽大獎（小學組）獎項，藉此表揚學校擁有一支既團結又和諧的教學團隊。



賽馬會「混合式學習」計劃影片教材製作比賽

英文組別：
大獎：李敬儀老師
優異獎：吳寶儀老師、李佩娟老師、余粵威老師
數學組別：
大獎：洪瑩瑩老師
本校同時榮獲優異學校獎



「賽馬會運算思維教育」結合運算思維的學科教學單元設計比賽 2023

李潔老師、黎家寶老師、鍾志巧老師



賽馬會「混合式學習」計劃「2023-24年度影片教材製作比賽」高小英文組別大獎

莫麗霞 老師

從來沒有想過學校那麼溫暖—— 班級經營

Place (地方)

由老師和同學們一起設計具班本特色的課室，包括課室門、壁報及其他裝飾。



People (人物)

每個班別都由兩至三位班主任一起照顧同學，除了處理日常班務外，我們更重視師生情的建立。



Process (過程)

我們重視同學們的成長，以多元化獎勵計劃對學生予以正面鼓勵。



Programme (活動)

由班主任帶領，定期進行具特色的班本活動。



Policy (政策)

師生共同協課室約章，協助同學建立自律精神，以及建立責任感。



中文活動



圖書教學

我們深信閱讀是培養中國語文能力的好方法，過去二十多年我們支援過數十間學校發展圖書教學，我們希望能透過推行圖書教學，讓學生能翱翔廣闊的閱讀世界，學生透過閱讀不同種類的圖書，既可以馳騁古今中外領域知識，豐富個人素養，亦能培養閱讀的習慣，終身受用。



中文科推行圖書教學，讓學生能翱翔廣闊的閱讀世界



透過不同的學習活動，幫助學生梳理圖書內容，培養閱讀的習慣



希望學生能享受閱讀、愛閱讀

戲劇匯演

戲劇匯演是每年中文教學的重頭戲，亦是每一位學生登上舞台的機會，學生都珍而重之。戲劇匯演作為圖書教學後的延伸，每位學生在學習圖書過後，會選擇自己喜歡的圖書角色，再在中文課上和老師一起排練。透過戲劇，學生更深入認識圖書角色的特點，再透過動作、對話、表情等把角色演活。



戲劇匯演作為圖書教學的延伸活動



每年讓每一位學生都能登上舞台，化身成為圖書的角色



看我們的學生多自信！多投入在戲劇中！



學生運用恰當的語氣、動作及表情演活角色



學生就是舞台上的主人公

賽馬會跨學科藝術創意學習計劃

近年，中文科與外間機構合作，參與了「賽馬會跨學科藝術創意學習計劃」，在中國語文及視藝科融入服裝設計及製作元素推行創意教學。透過多元的學習模式，學生更能勇敢說出心中所想，發揮創意，為圖書的延伸活動添上新意。



近年，學校參與了JCABC的「誇啦啦跨學科藝術創意學習計劃」



透過跨科合作，讓學生對圖書人物之間的複雜情感有更深的理解



學生先閱讀圖書，再進行不同的延伸創作活動



這是一個結合中國語文、視覺藝術和服裝設計元素的創意學習課程

中華文化日

每年中華文化日讓學生有機會近距離接觸並體驗中華傳統文化，感受悠久燦爛的文明底蘊。例如：四年級經歷了粵劇，親身嘗試粵劇中的舞水袖、走馬鞭；六年級認識了景泰藍，並有機會親身製作。各級學生透過動手做的體驗，更能增進師生對中華文化的認識和理解。



每年中華文化日讓學生有機會近距離接觸並體驗中華傳統文化，感受悠久燦爛的文明底蘊



四年級觀賞了粵劇演出



六年級認識了景泰藍



學生親自製作的景泰藍掐絲，看！多漂亮！



學生親身嘗試粵劇中的舞水袖、走馬鞭

25周年中文徵文比賽

每年中文科也會有徵文大賽，適逢今年是學校25周年，中文科更會把同學的作品匯集成書出版。

我在天循的秘密基地

冠軍：2E 楊梓桐

我與家人分享了一個我在天循中最喜歡的地方，那是在課室角落的一台鋼琴。雖然它是在任何人都可以看見和接觸到的地方，但這台鋼琴對我來說是一個專屬於我的秘密基地。

每次小息鐘一響起，我便會急不及待到鋼琴找我的音樂好友，琴聲總能讓我不禁合上眼睛，為我帶來精神和力量。每一聲琴鍵被敲響所發出的琴音，一下下滋潤我的心，心情會更舒暢和開心。

School-Based English Curriculum

Tin Shui Wai Methodist Primary School places great emphasis on students' English proficiency, so vast amount of resources have been used to optimize the English learning environment. With the assistance of the Parent-Teacher Association, we have hired an additional Native-speaking English Teacher 'NET' at each level. Six NETs work seamlessly with the English teachers on campus to create a vibrant, enjoyable and interactive learning environment and atmosphere, allowing students to learn English happily.

The school uses the 'L.E.A.R.N' framework for curriculum design. Diversified teaching activities are also incorporated to engage students in English learning.



NETs working together as a team!



NETs introducing themselves at morning assembly

Leadership

"L" stands for "Leadership", it signifies the cultivation of future leaders. As tomorrow's leaders, students need to enhance their English language abilities to express their opinions and ideas confidently. Their English proficiency enables them to step into the international arena. NETs play an important part in enhancing students' verbal and presentation skills, as well as boosting their confidence.



Students presenting their ideas and design to the judges in a STEM competition



Promoting English Musical to schoolmates



Being the student MC with NETs on Open Day



Being student helpers in an English workshop

Exploration

"E" represents "Exploration," and the school aims to encourage students to discover the joy of learning English. Vast opportunities are created for students to express themselves in English such as performing in the annual English musical and learning with their buddies in the Singapore study tour. Pupils can improve their English through different learning activities.



Winning the champion in an inter-school scrabble competition



Performing in the annual English Musical



Learning with Singaporean buddies



Recording a radio programme at RT, HK

Authenticity

"A" stands for "Authenticity." Teachers aim to use everyday life examples as teaching scenarios and contexts to make learning English more relevant to students' lives and guide them in applying their learning. Different module tasks are deliberately designed to be interesting and challenging, providing students with opportunities to use the vocabulary and sentence structures from the module to complete the learning tasks.



Let's count the number of tigers with the NET's (P.1 Night Safari)



I want to be a pharmacist when I grow up (P.2 Job Expo)



Our NET is showing us how to do hopscotch (P.4 Old Hong Kong)



Examples of module tasks in each form



We are exploring the shopping mall with our NET (P.3 Shopping Day)



We learn how to behave in different countries in the World Theatre (P.5 World manners)



We learn more about different charities (P.6 Heal the world)



Sharing the joy of reading



Discussing the characters

Reading

Reading is the foundation of learning English, and the school has implemented a shared book program to ensure that students from different backgrounds have access to a wide variety of books during their primary school years. In junior forms, teachers conduct guided reading sessions and provide reading support based on students' English proficiency levels. Engaging reading activities are incorporated to cultivate students' independent reading skills from an early age.



Shared reading with the NET



Library visit



Students in the same reading level are reading together



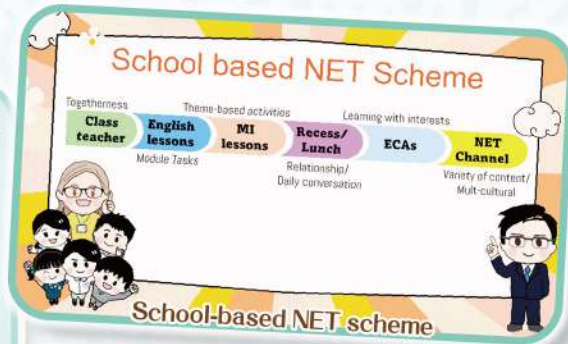
Class reading lesson



Playing Kahoot! after reading to check students' understanding of the book

NETs

The school has a total of six Native-speaking English teachers, creating a diverse mini-community within the school. Students have the opportunity to interact with them throughout the day. The NETs take turns serving as class teachers for different classes, participating in morning assemblies, recesses, lunchtime, after-school activities and form functions with the students. Through daily conversations, they create a safe English-speaking environment for the students, enhancing their spoken language and boosting their confidence in expressing themselves in English.



We are dedicated to inspire students' English learning through engaging and interactive experiences. We hope that they can become global citizens who are proficient English speakers, as well as individuals that can respect and appreciate different cultures.



英文音樂劇



Charlie and the Chocolate Factory

It all started with "Charlie and the Chocolate Factory" in 2018, where students' and teachers' dreams were manufactured. Our school's English teachers coached students' acting, whilst Music teachers coached students' singing.

A journey down the chocolate river.

Not only did our teachers manage the stage performance, all our sets and props were also 100% made in Tin Shui Wai Methodist Primary School.



The stars that stole the show, P.I Oompa Loompas!



Here, our journey at the factory begins.



Don't get too gluttonous with the chocolate in the chocolate river!



Look at the beautiful props that our students and teachers crafted.



Delicious cakes at the TSWMPS chocolate factory.

Mulan

The legacy continued on screen.

A year later, COVID hit. Notwithstanding this, none of our determination was hammered in any way. We moved our stage to our LED screen.

Relentless filming from our school hall to Cheng Chau's Saiyuen, our screening ceremony turned out to be another huge success. The little soldiers from our short film, "Mulan", were more persevering than ever.

From dancing, singing to acting, our students and teachers marched on.



Actors and actresses.



The Best Actress Award goes to Mulan!



Our productions are never just about the show, but the message behind every show.



Behind the scenes.

The Wizard of Oz

Last year, we followed the yellow brick road to "The Wizard of Oz".

One of Mulan's maids had grown to become the main character of "The Wizard of Oz", Dorothy. With a bigger cast, we celebrated the beauty of the Emerald City with songs, steps and a classic story.

A brick road that grew into this year's magic carpet, taking us to a whole new world in 2024's 'Aladdin'.



Well done, everyone!



Our NET directing the show.



Blended modes of production after Mulan.



Say hi to our adorable Munchkins!



The professional props team!



數學活動



本校致力推動數學科發展，除教授數學知識外，亦透過認識數學家的生平和軼事，培養學生欣賞數學家對數學的「熱情」和「堅毅精神」。課堂以情境導入為切入點，連繫學生生活經驗，達致數學即生活，生活即數學的氛圍。透過一系列動手操作活動，有助學生建構數學概念和學會計算技巧。課內外以遊戲學習，建立學生對數學的興趣及鞏固學生所學。

學校亦設有校本課程，包括：思維課、STEAM 專題研習、一系列數學遊戲棋，促進學生的思維能力、傳意、解難及創造能力。

透過基礎數學知識，加強終身學習的能力，更學會欣賞「數」和「圖形」的規律及結構，成為一個懂數學，愛數學，會思考的孩子。

課堂活動

數學課堂活動增加學生對數學學習的興趣、提升他們的參與度和理解力。活動設計旨在使數學變得有趣、實用且具有互動性，並提供學生實踐和應用數學知識的機會。



遊戲學習

通過遊戲的方式將數學知識融入其中，培養和發展學生的數學技巧和概念，讓學習變得有趣和具有挑戰性。

這些遊戲旨在使數學變得更有意思和互動，同時提供一個互動的學習環境，可以激發學生對數學的興趣和熱情，讓學生能夠運用數學思維解決問題，同時提升他們的數學能力。



數學桌遊



數學遊戲



速算比賽

透過校內數學速算比賽，鼓勵和培養學生在有限的時間內快速、準確地進行數學計算。學生需要在指定的時間內回答盡可能多的數學問題。

期望學生從中可提高計算速度和準確性，培養競爭精神、自信心和促進學習興趣的動力。



數學智優星

數學智優星是數學科的尖子活動，目的為了挑戰和培養數學領域中具有優秀天賦和潛力的學生。激發學生對數學的興趣和熱情，並推動他們在數學方面的成就。



STEAM 活動

STEAM活動讓學生運用數學知識解決生活中的真實問題，透過跨學科學習，提升學生的探究精神及創意思維。學生在動手操作中體驗數學的實用性，建構知識，發展解難能力，實踐數學與生活結合的學習目標。



天循體育科

體育活動



本校致力推動體育發展，不僅在課堂上傳授專業體育技能，更希望能通過學習運動員的勵志人生故事，激發學生對體育運動的「熱情」和「堅毅精神」。與此同時，天循積極推動校園健康，每年為全校學生進行體適能測試，向師生推廣健康生活方式，讓校園充滿活力與正能量。此外，我們還特別增添了一系列富有特色的校本課程，包括高爾夫球、單車課、舞龍課、欖球課等。通過多元化的體育活動，不僅能幫助學生發掘自身的運動潛能，培養學生的各項運動技能，還能增強團隊合作和判斷力。我們希望每一位天循學生從小就有機會接觸和參與各種運動項目，為他們的長期運動習慣和健康生活方式奠定良好的基礎。

體適能測試

利用學生體適能數據，分析學生體能水平，增強體質。



立定跳遠與彈跳力



AI跳遠紀錄

體育校本多元課程



滑板課程



單車課程



舞獅課程



舞龍課程

多姿多彩體育活動推廣



增加全校體育氛圍，善用小息、試後活動、級本活動等，進行不同類型的運動，讓學生接觸更多，發掘學生的潛能。



親子獨木舟



歷奇小鐵人



健球初接觸



講求專注和技巧的地壺球



親子健體日



體驗電競單車



劍擊推廣活動



充滿活力動感的花式跳繩



校內乒乓球比賽



音樂活動



天循合唱團在 MOY 樂團父母恩演奏會演出



天循樂隊成員正式加入 MOY 樂團



天循音樂大賽班際比賽中，入圍的班別都帶來精彩的表演



恭喜天循鐘鈴棒校隊在手鐘國際大賽榮獲卓越獎



小六學生、樂隊、合唱團、英文音樂劇演員們與外籍老師一同以音樂報佳音，以及唱出音樂劇 Aladdin 的曲目

視藝活動



天循視藝科

本校致力推動視藝發展，學生六年間的創作涉獵不同藝術媒介，如工藝、版畫、素描等，近年更於課程中加入電子創作元素，學生學得更廣，緊跟時代前沿。

天循亦積極表揚學生藝術表現，每年於藝廊舉辦常設展覽，展出學生佳作，提升學生自信之餘，亦讓學生增加對校園的歸屬感。

天循亦鼓勵學生參與校外比賽和展出，同時致力與外間機構合作，將不同的劇團及藝術工作者帶到校園，範疇包括服裝設計、面具和木偶等，不但擴闊了學生眼界，亦培養他們的創意和表達能力。

課堂剪影

學生在課堂中學習不同藝術媒介，如工藝、版畫、素描、設計等基礎知識和創作技巧，亦會就藝術作品學習進行評賞。



校內活動



疫情期間，天循過去的實體展覽移師至線上，線上藝廊開始運作，學生和家長亦可以於網上欣賞藝術創作



學生們利用馬賽克進行集體創作，拼出「TSWMPs」



鍾校長參與中秋視藝日與學生同樂，並留下倩影

天循每年的視藝日都是學生最期待的大型活動之一，除了參與由老師、家長義工及學生統籌的「藝墟」攤位活動外，同時亦進行大型的集體創作，發揮創意。而每年於藝廊舉辦常設展覽及尖子作品展，更展出學生佳作，一起成為小小藝術家。



天循學生化身藝術小記者，認識不同的藝術家

校外比賽及展出

天循學生每年均參與不同校外比賽和展出，擴闊眼界。



區洛同學榮獲「肯定自我，欣賞他人」WhatsApp Sticker 設計大賽冠軍



吳奕萱及葉信新同學在第六屆屯門元朗區小學繪畫比賽取得優異成績



黃子喬同學榮獲香港賽馬會藝育菁英計劃「全港十大青少年畫家」

與外間機構合作

近年天循致力與外間機構合作，將不同的劇團及藝術工作者帶到校園，範疇包括服裝設計、面具和木偶等，學生所接觸的藝術領域比以往更廣，帶來不一樣的學習經歷。



「藝術人家」到校教授學生製作東方偶



學生參照「清明上河圖」，創作出天循版的「天循上學圖」



STEAM 教育



天循特別重視「動手動腦」，透過多元化的探究學習活動，培養學生對探求生活的學習興趣及探究精神，激發他們的創造力和明辨思考能力，同時培養同學的協作和解難能力。讓孩子有目的地應用知識、技能及經驗進行創建，積極裝備學生二十一世紀所需的能力，啟發潛能。

每個年級均設有不同的STEAM探究任務，同時透過每年一度的科技日，讓同學因應主題進行更深入的探究。看！同學們在學習過程中多麼積極和投入！

一年級 稻草人

善用物料的特性製作能防風防雨、又能防止鳥類擾亂農作物的稻草人。



二年級 氣動車

利用空氣作為動力，推動車子前進！



三年級 保溫瓶

如何保持瓶子內液體的溫度？除了選擇合適的保溫物料，各物料擺放的層次也考驗大家的腦袋！



四年級 非遺 STEAM

如何運用科技傳承及推廣文化？大家都花了很多心思。



五年級 保蛋器

蛋蛋決定冒險，參與極限運動，由六樓一躍而下！各位蛋爸蛋媽設計的保蛋裝置能否成功？大家都十分緊張。



六年級 家居智能

同學們綜合學習到的編程和搭建技巧，為解決生活難題而設計和製作不同的智能產品。



電子及編程教育

為應對二十一世紀社會需要的創造力、協作及解難等共通能力，天循在課程內外都加入了不同含電子及編程教學元素的學習活動，務求提升學生的運算思維能力，並培養良好的科技素養。

電子教學

讓學生可以創作屬於自己的虛擬世界，並以AR或VR的形式展示自己的設計作品，讓同學體驗全新的創作方式。

虛擬實境 VR



擴增實境 AR



編程教學

在課堂中學生有很多機會操作不同的編程應用及硬件，透過由淺入深的編程教學，學習運算思維概念。學生完成學習目標之餘，亦可以展現自己的創意，表達自己的想法。

Cubico



Lego EV3



micro:bit



Lego BricQ



Scratch



Apps Inventor



Robomaster



親子活動

讓學生與家人透過協作一同完成學習任務，活動中既可以輕鬆學習編程，亦可促進親子關係。

親子Hour of code



國民教育

升旗禮

由領袖生隊長組成升旗隊，於早會及重要日子進行升旗禮，同時訓練低小學生成為升旗隊實習生。



由隊長分享國旗下的講話，分享中華文化主題



由領袖生隊長定期舉行升旗禮

課程編排

我們把國民教育的知識及品德融入於不同學科中，協同學建立國民身份認同：

國民教育課



同學了解國寶熊貓後的畫作

中華文化日



在中華文化日學習抽絲剝繭的過程

多元智能課



親手製作餃子，品嚐傳統美食

戲劇匯演



以戲劇方式展示中國四大名著

班級經營活動



同學向外籍老師介紹課室新春佈置，宣揚中華文化

全方位活動



參與香港非遺工作坊，體驗本土文化

與外間合作

我們引入社區資源及與專業團體合作，舉辦不同的參觀活動、講座及工作坊等，協同學明白為社會貢獻的重要。



學生代表參加珠海大講堂並接受訪問



與專業團體合作，安排皮影戲表演及體驗活動



花式跳繩隊到戲院觀賞中國得獎電影《點點星光》



參觀本地歷史建築學習傳承中華文化



邀請中樂團到校表演及介紹中樂樂器



領袖生隊長參觀昂船洲軍營駐香港部隊展覽中心

生命教育

生命教育日



P6 同學互相回顧過去，展望將來



P2 同學完成玩具手冊，學習珍惜及愛護我們的玩具



P5 同學學習面對困難時，除了要有勇氣衝破，亦要有堅定的心！



P1 同學寫下自己的夢想，學習築夢



P3 同學透過製作植物書籤，反思人與大自然的關係



P5 同學寫下勵句，鼓勵自己前行



P2 同學活化舊玩具，賦予新生命



P6 同學離別在即，感恩身邊好友六年的陪伴與支持



P3 同學創作樹葉拓畫，珍惜大自然的饋贈



P4 同學製作立志小獅子，立志挑戰自我，激發潛能



P1 同學帶着親手做的夢想小船，朝着自己的目標進發

生教課程

生命教育的對象是「受教者」，即是我們的學生。生命教育的目的就是「以生命影響生命」，所以「人」是非常重要的。

本校透過教材「讓生命高飛」、繪本教學及生命教育日推行生命教育的工作，目的是塑造學生的良好品格、建立積極正面的人生態度、抵抗逆境的能力及培養正確的價值觀，從而尊重生命、珍惜生命，並且活出豐盛的人生。

教材及繪本課程分四個向度，即是人與天、人與他人、人與環境及人與自己，老師在「知、情、意、行」方面成為學生的榜樣，課程採用螺旋式設計，由淺入深，並以生活經驗為主軸，附以多元化題材，包括：短片、時事、主題式體驗活動、電影生命教育等，增強學生的學習興趣及投入感，從而認識自己，反思生命的意義。



三年級繪本教學



六年級繪本教學



四年級繪本教學



一至六年級「讓生命高飛」教材



二年級繪本教學



一年級繪本教學



五年級繪本教學



服務學習



人人有工做

天循每位學生於班內擔任不同服務崗位，實踐「一人一職務」



P5-6 BBS 在導修課教導師弟妹做功課



寶貴學習盡責任，服務同學個個職務！
人人有工做，一人一職務！



到訪、到訪幼稚園並分享圖書



同學為長者親手製作傢俱及拐杖



圖書館領袖生協助同學借閱圖書



基督少年軍參與教會長者團契



探訪天華邨長者宿舍



探訪特殊學校學童



整理同學捐贈的物資，準備寄到坦桑尼亞

天循服務團隊：

天循有不同的學生組織，讓同學學習服務他人。

- 基督少年軍領袖生 (326 分隊)
- P5-6 大哥哥大姐姐計劃 (BBS)
- 圖書館領袖生
- 祈禱大使
- 早會大使
- 水耕大使
- 大型活動服務生



於開放日向到訪人士介紹學校課程



祈禱大使於周會侍奉，帶領唱詩及祈禱



清潔校園大行動



為英文音樂劇製作道具

各級服務學習課程：

把服務學習融入課程內，讓同學全方位培養服務精神。

一年級	聖誕報佳音、製作香包送贈老人中心
二年級	探訪幼稚園
三年級	清潔海灘、探訪長者宿舍
四年級	為教會長者製作產品
五年級	探訪特殊學校
六年級	清淡一餐、義賣攤位、捐贈物資到非洲



體育大使協助小息動態區運作，鼓勵同學做運動



製作義賣攤位支持社會弱勢社群



領袖生隊長是領袖中的領袖



領袖生教導低小同學製作母親節禮物



體驗清淡一餐，把午餐費捐贈非洲兒童



於家長日安排同學向家長送上花束



水耕大使細心打理水耕天地植物



由超過 150 位學生組成的制服團隊——基督少年軍領袖生／326 分隊

全方位學習活動人人有份



校本全方位學習活動設計，是配合跨學科課程，由傳統主力涵蓋學科知識，轉移至聚焦學習過程，豐富學生的學習經歷，發展學生在現實世界中創造並應用新知識的能力，活動後反思，繼而對學習產生擁有感，再建立及實踐價值教育。學校於每個學期均設有「CEO週」（Creativity創新、Exploration探索、Opportunity機會），讓同學有不一樣的學習經歷。

一年級 天循主人翁



一年級作為「天循主人翁」，在CEO周進行了「天循深度遊」。同學們深入認識了學校及學校成員的工作。一同參觀了一條龍中學一天水圍循道衛理中學，了解中學的校園環境及設備。訪問了師兄師姐，了解他們在學校擔任的職務及其職責。



參觀天水圍循道衛理中學



與外籍英語教師學校深度遊

二年級 開心share，愛心serve

二年級以「開心Share 愛心serve」為主題，同學們透過參觀、「真人圖書館」和「Job Expo」活動，認識和欣賞社會上為我們服務的人。同學會自製氣動車，再到區內幼稚園服務，培養同學熱心服務他人的好品格。



JobExpo



參觀救護站



參觀消防局

三年級 才藝小精兵

同學化身「才藝小精兵」，每個同學都使出渾身解數，在閃亮的舞台上發光發亮。同學經歷了Little Olympics以及大棠日營，用mirco:bit自製運動手帶，檢視自己做運動的情況，嘗試多項從未接觸過的運動，體驗做運動的樂趣。



Little Olympics



才藝攤位

四年級 傳承香江情

透過認識香港不同的非遺文化，更深入認識香江情。每個非遺背後也富有人情味，讓學生透過參觀和學習後的產出，近距離了解香港情，從而把這份人情保留及承傳下去。



五年級 認識自我 活出豐盛人生

豐盛人生體驗活動從保蛋大行動拉開帷幕，同學們經歷保蛋，體驗懷孕，到蛋蛋大冒險，享受保護蛋蛋生命的樂趣和成功感，也更加明白了愛惜生命的責任和意義。理財小先鋒活動鼓勵學生以正向行為積極「賺錢」，令大家懂得分配金錢去達成不同的財務目標，同時也更加深刻地體會到勤奮能幫助個人達成目的，改善未來。



六年級 活在地球村

同學在課程中了解香港的貧窮問題，嘗試不同的住屋體驗，如籠屋、露宿者等。同學經歷貧富宴，感受饑餓的感覺，以清淡一餐，把剩下的錢用來捐助貧困兒童一年的學習需要。同學更坐言起行，製作不同的藝術品或食物義賣，為香港有需要的人士籌得善款。



六年級 感恩・自信・創未來

生涯規劃課程中，同學除了為自己寫履歷，了解自己的所長，更有真人圖書館活動，認識不同職業背後的故事。更有機會到不同的職場體驗，如：雪糕廠、媒體製作公司、藝術人創作室等，了解不同職業的工作環境和職場體驗。



超科課程

級本活動

配合廿一世紀的未來發展，天循刻意培養同學成長中需要具備的「7C軟實力」：同理心Compassion、溝通Communications、信心Confidence、合作Collaboration、創造Creativity、好奇心Curiosity以及思維能力Critical Thinking，透過經歷作為「學習工具」，讓同學在情境中自訂探究的學習內容，配合「動手做」的方案，學習相關技巧的同時，亦讓同學實踐正面價值觀。

P1 童玩童樂

一張紙、一個球、都可以運用創意及團隊，協力將其化成充滿智慧的小玩意！



P2 童珍同分

生活中看似沒用的東西，經過心思細密的設計，也能成為有趣的玩具！再透過玩具分享會，學習溝通及建立自信。



P3 童桌漫遊

感謝家長義工的帶領，讓同學在桌上遊戲中學習邏輯思維，以及透過創意創作富有學習意義的桌遊卡！



P4 童創耆樂

經過連串長者體驗，再親身與配對的長者接觸，同學們發揮同理心，利用自己所長，為老友記製作小禮物，回饋這段超越年齡界限的友誼。



P5 童創童樂

創意不單是天馬行空，還需要透過觀察、聆聽、感受、反思、想像、詮釋和價值，將創意融入自己的思維模式，互相啟迪交流，提升學習動機與興趣，以及解難能力。



P6 童理成長

成長中少不免會遇到難題，但透過歷奇活動，同學們明白抗逆力的重要，更學懂成長過程中不是孤單一人，身邊的師長和友伴，也能增強跨過成長難關的信心！



天循跨境人人可去

不一樣的境外交流



為了豐富四至六年級同學們的學習經歷，擴闊視野，加強團隊合作精神，讓同學透過真實場境學習解難能力，學校每年都會根據各年級的學習主題，擬定境外學習目的地及學習內容。透過前往不同地方參觀和探訪，與姊妹學校的筆友進行交流，一方面學到新事物，認識當地風土人情與歷史文化，另一方面也加強訓練自理能力和提升了與別人溝通、合作的技巧。境外學習交流完畢，同學們還會進行專題研習總結所學，亦會在成果展示分享會中與其他家長及其他同學分享學習心得與感受。



一起在水慶坊遊蹤。



老師陪伴我們製作陶藝。



夜遊珠江真是難忘的經歷！



我們和香山學校的同學做手工。

P4 廣珠非遺體驗之旅

四年級學生參與「廣珠非遺體驗之旅」，讓學生親赴廣州、珠海，透過與非遺傳承人的交流與拜師學藝，學習及認識深遠流長的中國非物質文化遺產；與當地小學的學生一同上課學習及交流學習心得，互增彼益。這種難得的學習經歷，讓同學留下深刻的印象！

我們的熱情把寒冷的天安門頓變溫暖！



P5 家國情·京城尋

五年級學生遠赴北京，參與「家國情·京城尋」境外學習。同學親身前往祖國首都——北京，在古蹟中尋找古代智慧，在新建設中認識國家的最新發展。考察期間天氣雖冷，但遇到熱情接待的筆友、堅持傳承傳統文化的老師傅，大家的心都變得溫暖了！每位完成北京之旅的同學，都對祖國更添一份親切感！



環球影城外齊心一跳

P6 新加坡文化交流之旅

讓同學開拓視野，認識不同地區的文化及培養世界觀，六年級同學前往新加坡，參訪當地學校與當地學生交流，從而了解新加坡的教育制度及上課模式，認識新朋友，學習如何與人溝通。透過遊蹤，感受不同的民族色彩如何融入當地人的日常生活。更重要的是讓學生在豐富的語境中提升日常英語的應用能力。完成學習之旅，大家都獲益良多！

情繫一條龍



飛越時空天循中活動

每年全級小五同學都會到我們的一條龍中學「天水圍循道衛理中學」校舍進行一整天的學習活動，預早了解中學課程，各科組都準備了有趣而有教育意義的活動，讓小五生樂此不疲，盡早了解中學學習生活，有助升中銜接。



小一生到訪一條龍中學

感謝中六同學協助小一同學完成訪問活動，讓小一同學學習鍛鍊訪問技巧及觀察；此外，中六同學亦帶小一同學遊覽中學校園，讓小一同學親身瞭解中小學的不同。



一條龍中小學運動會

每年我們都會舉辦中小學運動會，2000多人在運動場上浩浩蕩蕩地進行比賽，除了學生參與外，中、小學的家長教師會也會合辦親子接力賽，讓中、小學生的家庭都可享受一天的運動競賽。



運動場上健兒交接棒一刻



聖誕嘉年華

12月的聖誕嘉年華中，一條龍中學會預備不同攤位遊戲及表演活動，歡迎我們的小學生參與，讓中小學生樂在其中。



從來沒有想過學校那麼好玩—— 天循的課後活動



天循每年開辦許多課後活動。我們的課後活動分為兩大類：包括培養專項發展以及興趣為本。我們期望學生能夠多方面發展，善用課餘時間探索和認識不同範疇的活動，擴闊視野。透過參與不同的課外活動中認識自己。



High fire ceramics——學生以英文學習陶瓷製作的技巧，發揮創意之餘還能練習英文。



中文尖子——利用課後時間透過不同形式練習中文。



Scrabble——透過英文拼字遊戲Scrabble訓練腦力及英文。



劍擊——透過專業的劍擊訓練，除了令學生認識劍擊，還能培養毅力。



基督少年軍——透過不同的領袖生活活動培養學生的責任感。



甜品工坊——透過甜品製作讓學生發揮創意，鍛煉手部肌肉。



手鐘棒——透過手鐘棒練習讓學生發揮所長並建立良好的團隊合作。



數碼特工——從編程訓練學生的解難能力和團隊協作能力。



柳琴——透過專業的柳琴訓練讓學生認識中樂，陶冶性情。



樂隊——透過樂隊訓練讓學生發揮所長並建立良好的團隊合作。



無人機——透過無人機教育訓練學生的應變能力。



女子手球隊——透過專業的手球訓練，讓學生發揮所長和培養責任感。



鼓動節拍——透過有系統的打鼓訓練，讓學生發揮所長及訓練專注力。



科技特工——透過模型製作提升學生的團隊合作能力和自信心。



花式跳繩——透過專業的花式跳繩訓練讓學生發揮所長，提高四肢的靈敏度。



田徑——透過專業的田徑訓練讓學生發揮所長，鍛煉意志力的強健體魄。



男子籃球隊——透過有系統的籃球訓練，讓學生發揮所長和培養恆心。



種植大使——透過種植活動讓學生親近大自然和提高環保意識。



編織小袋子——透過編織小袋子讓學生發揮創意，還能訓練耐心。



藝術特工——透過繪畫讓學生發揮創意，還能訓練細心。



足球隊——透過有系統的足球訓練，讓學生發揮所長和培養毅力。



輕輕鬆鬆學日文——透過學習日文讓學生認識不同國家的文化，並增加學生對學習語言的興趣。

我們的驕傲——學生成就

天循相信每人都有自己的閃光點，故提供了不同的舞台，發掘自己的潛能。天循的學生從小開始便不同機會接觸運動、音樂、藝術、體育、編程等多元學習。讓學生的夢想種子，得以發芽成長。讓學生找出屬於自己的一片天空，發揮天循積極盡心、全力以赴的精神，發光發亮。

項目	內容
第76屆香港學校朗誦節 英文詩詞獨誦冠軍 普通話詩詞獨誦冠軍	廖芊淳 葉芷柔
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024全國總決賽 一等獎	曾津堃
2023-2024 FIRST® LEGO® League (香港區) FIRST®香港創意機械人大賽 Core Value Award及 全場總冠軍	區文彧 吳嘉文 郭晉瑜 司徒詠詩 葉信祈
2023-2024 FIRST® LEGO® League (世界賽) FIRST® LEGO® League Championship Coding Award	陳駿軒 郭晉瑜 趙樂天 葉信祈
屯門區中西器樂比賽——柳琴新苗組冠軍	戴柏宇
國際芭蕾舞比賽2023 個人(銅獎)；群舞(組別大獎)	黃凱澄
第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽	梁穎妍 (查查查、倫巴舞、華爾茲、維也納華爾茲、 狐步舞、快步舞冠軍；牛仔舞、鬥牛舞、 森巴舞、探戈亞軍)
第三屆全港Rummikub聯校小學邀請賽(決賽) 團體季軍	梁羽珊 (分組賽森巴舞冠軍；倫巴舞、查查查亞軍) 黎可悠 林嘉蕊 吳文熙 (同時獲個人金獎) 劉曦樊



元朗區第三十八屆水運會
女子青少年J組50米自由泳冠軍、
100米自由泳亞軍
大埔區分齡游泳比賽2023-2024
女子青少年J組100米自由泳季軍

黃靖雯

WWGC自然常識問答挑戰賽2024
國際賽亞軍

陳卓朗 林宛喬 吳以豐 吳以正

全港分區小學跳繩比賽高級組
交叉開跳冠軍（破大會紀錄）
高級組跨下二式冠軍

梁祖心

2025新界東及新界西
小學學界閃避球(單球式)錦標賽
男子組冠軍、女子組冠軍、初小混合組亞軍

男子組冠軍		女子組冠軍		初小混合組亞軍	
黃子軒	張凱浚	范語希	黃家甜	楊頌琳	楊梓瑗
陳耀鋒	吳汶峻	葉可霖	陳紫泳	羅樂程	梁安好
郭啟朗	陳柏霖	何晞雯	吳嘉文	葉芷柔	陳芷好
梁柏曦	盧永康	張善兒	黎可悠	杜一芯	黃靖雯
黃翊峯	梁逸晞	林宛喬	李芷妮	翁浚軒	詹昊霖
陳銓軒	林凱威	甄凱晴		顏松傑	李翊朗
				梁珈豪	戴柏宇
				陳卓鋒	

元朗區小學校際田徑比賽

女子丙組60米冠軍 嚴明恩
男子甲組100米冠軍 勞好運

香港競技空手道公開賽女子
10-11個人形冠軍
2023年全港空手道青少年大賽（第一回）
女子高級組形10-11歲冠軍

丘凱嵐



WWGC自然常識問答挑戰賽2024國際賽



元朗區小學校際田徑比賽
嚴明恩 勞好運



香港競技空手道公開賽
丘凱嵐



「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024
全國總決賽
曾澤堃



2025新界東及新界西
小學學界閃避球(單球式)錦標賽



大埔區分齡游泳比賽
2023-2024
黃靖雯



全港分區小學跳繩比賽高級組
梁祖心



天水圍循道衛理小學 Tin Shui Wai Methodist Primary School

新界天水圍卅一區第一期 (天頌苑) Area 31, Phase 1, Tin Shui Wai, New Territories (Tin Chung Court)

☎ (852) 2448 0373 📠 (852) 2448 0877 ✉ email@campus.tswmps.edu.hk 🌐 www.tswmps.edu.hk

