

天水圍循道衛理小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
1	為學生組織更多走出課室的體驗學習活動, 讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷, 拓寬視野, 提升學習動機和興趣, 各年級組織與跨學科課程主題相關的全方位學習活動 (融入Maker創客教育及服務學習的元素) : P1理想校園、親親大自然 P2珍惜與感恩、日與夜 P3才藝小精兵、環保小先鋒 P4健康小超人、童創音樂 P5珍惜生命、多元文化 P6祖國面面觀、放眼世界-聚焦本地	跨學科 (其他) 德育及公民教育 價值教育 跨學科 (STEM)	9/2020-6/2021	P1-6	748	全體學生均有參與相關課程, 全部學生回饋正面	\$213,401.82	E1 E8	✓	✓		✓	✓
2	各級安排級本活動, 以深度學習 (6C) 為主線, 擴闊學生視野, 提升學生抗逆力 P1童玩童樂 P2升級玩具 P3桌上漫遊 P4童創音樂 P5童理同樂 P6歷奇訓練	跨學科 (其他)	6/2021	P1-6	748	各級均進行了為期四天至六天的級本活動 所有學生均認同相關活動能提升個人成長及學習的積極性	\$188,976.40	E1 E5 E8	✓	✓	✓	✓	✓
3	資助尖子學生參與本地及境外比賽或訓練 (包括邀請外間機構到校協助)	各學科及術科 STEM	9/2020-7/2021	P3-6	235	因疫情關係, 相關尖子項目的學生參與本地比賽及訓練	\$79,713.08	E1 E2 E5 E6	✓				
4	為學生舉辦推動體藝及STEM教育的活動: -科技日 -音樂日 -視藝日 -健體日	藝術 (音樂) 藝術 (視藝) 跨學科 (STEM) 體育	9/2020視藝日 3/2021科技日 3/2021健體日 4/2021音樂日	P1-6	748	參與學生均表示能於相關活動日加深對體藝及STEM的認識和興趣	\$19,307.46	E1 E5	✓		✓		
5	為學生舉辦全校性獎勵活動 (如大哥哥姐姐計劃、我做得好獎勵計劃、智趣活動等), 鼓勵學生培養正向價值觀	德育、公民及國民教育 價值觀教育	9/2020-7/2021	P1-6	748	參與學生表現積極投入	\$27,406.33	E1	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$528,805.09						
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽, 擴闊學生視野												
1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$528,805.09						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買進行生態研究的裝置 (Tello航拍無人機)	跨學科 (STEM)	P4 FRT編程課程	\$16,990.00
2	體育用品 (新興運動：地壺、射擊、滑板)	體育	新興運動推廣	\$37,060.17
3	樂器和配件 (手鐘及錄音器材)	藝術 (音樂)	於課程加入相關樂器學習及展示用	\$50,452.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$104,502.17
第1及第2項總開支				\$633,307.26

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	748
受惠學生人數：	748
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	蔡慶苓副校長
-------------------	--------