

天水圍循道衛理小學



二零二二至二零二三年度

學校周年計劃

**關注事項：**

1. 推動價值教育，培養「天循人」良好素質（同理心、責任感、勤勞）
2. 提升學生的學習力（動力、能力、毅力）

## 1. 關注事項：1. 推動價值教育，培養「天循人」良好素質（同理心、責任感、勤勞）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化科本、跨科課程的價值教育元素，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 於各學習單元活動中，因應生活化的學習活動，有系統地整合涉及的價值教育內容</li> <li>ii. 於跨學科學習活動中，利用學習手冊作為評估工具，檢視學生在「實踐與服務」及「全方位學習」中的表現</li> <li>iii. 為「天循人」良好素質（責任感、勤勞）設立具體行為指標，讓學生訂立目標及進行自評</li> <li>iv. 於校本獎項活動及品德表揚中，加入與相關價值觀對應的主題活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成價值觀教育縱向課程架構</li> <li>• 普遍學生能在學習手冊中認同能學習及實踐相關價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關課程文件</li> <li>• 學習手冊</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科</li> <li>• 課程</li> <li>• 學教</li> <li>• 培育</li> <li>• 德育及國民教育小組</li> </ul>	我的行動承諾
1.2 提升教學團隊於規劃及推行價值觀教育的專業知識和能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 向新入職同事簡介校本價值觀教育的課程架構</li> <li>ii. 於學年初的教師宿營中認識相關教育理念的實踐方法</li> <li>iii. 成立德育及國民教育專責小組（內含課程、家校、培育組成員），統籌校內德育及國民教育的工作</li> <li>iv. 每位教師最少參與一項與價值教育相關的培訓</li> <li>v. 安排完成培訓的同事於分享會分享推動價值教育的策略及心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教育均認同相關策略能提升對價值觀教育的認知及能力</li> <li>• 超過 80%教師能完成最少一項與價值觀教育相關的培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 活動記錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程</li> </ul>	教育局教師培訓行事曆

1.3 協同不同持份者的力量，營造有利培育正面價值觀和態度的學習及生活環境，共同努力推動價值觀教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 於校園佈置中加入「天循人」良好素質的口號、名人字句或金句</li> <li>ii. 定期展示校內持分者（教師、學生、家長）的好行為</li> <li>iii. 於班級經營活動中，各班選取其中一個正面價值觀和態度為班本目標</li> <li>iv. 與外間機構合作，為學生於長假期舉辦與「天循人」良好素質有關的繪本或電影分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認同相關價值觀學習有得著</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程</li> <li>• 特教</li> <li>• 培育</li> </ul>	坊間機構
1.4 持續強化家校合作，全方位建立學生良好價值觀及行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 於家長日向家長介紹課程主題，邀請家長共同觀察及獎勵</li> <li>ii. 舉辦實體或線上分享會或工作坊，指導家長培育學生正面價值觀和態度及實踐良好行為的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與相關活動的家庭認同提升正向價值觀</li> <li>• 參與相關活動的家長能說出學生在家的良好行為例子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄</li> <li>• 家長問卷</li> </ul>	九月 十一月 五月	• 家校	坊間機構

## 2. 持續深化自學，提升學生的學習力（動力、能力、毅力）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生掌握自學技巧及學習習慣	i. 建立校本學習習慣工作坊縱向架構（學會學習、學會思考、學會主動、學會協作），鞏固學習能力 ii. 於開學初指導學生訂立學習目標（goal setting）	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年派發不少於十次書袋</li> <li>全年不少於兩次多元閱讀報告的分享</li> <li>在校本學生問卷中，學生表示在相關課程能引發學習動機</li> <li>學生於閱讀任務或課程任務中，能說出與知識、技能或態度有關的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> <li>校本學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程</li> <li>各學科</li> </ul>	校本學生問卷
2.2 優化自學庫及相關資源，照顧學習多樣性	i. 各學科完成各級自學內容縱向 ii. 將自學教材（影片、簡報等）與縱向結連，並整理成 Google Site	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科完成自學內容 Google Site</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件記錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程</li> <li>各學科</li> </ul>	
2.3 發展資訊素養，讓學生懂得界定何時需要資訊，並具備尋找、評估及使用資訊的能力	i. 結合閱讀任務，定期安排圖書館主題活動 ii. 安排學生參與資訊素養的工作坊 iii. 安排社工設計全校性正向活動，增強學生在解難、抗逆、情緒控制及正確使用資訊工具的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80%學生能完成相關任務</li> <li>參與學生均認同能在活動中學習資訊素養能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程</li> <li>IT 組</li> </ul>	我的行動承諾

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 推動尖子培訓，增強學生的學習自信，營造積極學習的氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 各主科設立全校性校內比賽</li> <li>ii. 安排校內比賽得獎者於校內或校網有最少一次展示的機會</li> <li>iii. 各主科及術科建立尖子培訓系統（包括培訓性質及策略、展示方式等）</li> <li>iv. 延續 Timberland 自學平台的優勢，於長假期安排各科以學習主題方式設計全校性自學活動，激勵全校就學習主題參與或展示學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 80%學生有參與校內比賽</li> <li>• 參與學生在比賽／參與自學平台主題任務過程中表現投入</li> <li>• 超過一半學生曾瀏覽及參考 Timberland 自學平台的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動記錄</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程</li> <li>• 各學科</li> <li>• IT 組</li> </ul>	
2.5 豐富評估素養的能力，深化教、學、評三者的結合	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 為教師安排學習使用 BI 及 sMark 來分析總結性評估學習表現，就上學期考試分析測考結果，從檢視擬題到斟酌教學設計</li> <li>ii. 於學業保證周內，指導學生利用評估結果檢視自己的學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科於全年最少組織一次有系統的教、學、評三者結合的教學設計</li> <li>• 學生能透過檢視評估數據了解自己的學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 評估檢討記錄</li> </ul>	八月 一月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程組</li> <li>• 學教務</li> <li>• 各學科</li> <li>• IT 組</li> </ul>	

天水圍循道衛理小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
22-23學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	各學科單元任務	2022年9-2023年6月	P1-P6	718	\$200,000.00	\$278.55	延伸學生在學科的學習，為學生提供學以致用的機會，同時強化價值教育	價值觀教育	檢視學生在學習活動中的表現，並透過4F反思評估學生的掌握	✓	✓	✓	✓	✓	各科主任
2	跨學科體驗學習活動	2022年11月及2023年3月	P1-P6	718	\$150,000.00	\$208.91	各年級組織與跨學科課程主題相關的全方位學習活動（融入Maker创客教育及服務學習的元素），為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣	跨學科（其他）	定期於課程會報告全方位學習的進度及成效 每考段進行試後檢討，檢視學生在知識、技能、態度的學習成效 活動後進行4F反思，讓學生檢視自己的得著、欣賞及改善	✓	✓	✓	✓	✓	課程組
3	超學科體驗學習活動	2023年1月及2023年6月	P1-P6	718	\$300,000.00	\$417.83	各級訓練軟技巧的級本活動，建立學生的同理心，同時培養學生日常生活的解難及抗逆能力	價值觀教育、公民與社會發展	定期於級會報告進度及於檢討日檢視成效 活動後進行4F反思，讓學生檢視自己的得著、欣賞及改善	✓	✓	✓	✓	✓	課程組
4	主題特別學習活動日（閱讀日、科技日、健體日、視藝日）	2022年9-2023年6月	P1-P6	718	\$120,000.00	\$167.13	為學生舉辦推動體藝及STEM教育的活動（如藝文日、音樂劇、戲劇匯演、科技日、閱讀日等），為學生提供體驗及展示的機會，肯定學生所長	藝術與STEM	於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效 與協作機構於活動後進行檢討會	✓	✓				課程組
5	領袖及紀律訓練	2022年9月、2023年6月	P4-6	200	\$50,000.00	\$250.00	為全校學生舉行訓練營及正向培育活動	領袖訓練	於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效	✓			✓	✓	課程組 培育組 活動組
6	戶外學習日	2022年3月	P1-6	718	\$40,000.00	\$55.71	為全校學生安排自我挑戰學習任務，建立學生積極學習的態度	價值觀教育	於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效	✓	✓				活動組
7	智趣體驗課	2022年9-2023年6月	P1-6	718	\$210,000.00	\$292.48	為全校學生安排系統性智趣課程，培養學生負責任及勤勞的天循人精神	價值觀教育	於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效	✓	✓	✓			活動組
8	Tinberland放假輕鬆學	2022年12月 2023年1月 2023年4月	P1-6	718	\$100,000.00	\$139.28	於長假期間，為學生提供自學課程，鼓勵同學積極學習	跨學科（其他）	活動記錄	✓	✓	✓		✓	課程組
9	班級經營Gathering	2022年9-2023年6月	P1-6	718	\$80,000.00	\$111.42	為全校學生安排系統性智趣課程，培養學生負責任及勤勞的天循人精神	價值觀教育	於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效	✓	✓	✓			培育組
10	我做得好全校性獎勵活動	2022年9-2023年6月	P1-6	718	\$100,000.00	\$139.28	為全校學生安排系統性智趣課程，培養學生負責任及勤勞的天循人精神	其他，請註明：全人發展	於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效	✓	✓	✓			課程組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	多元智能課	2022年9-2023年6月	P1-6	718	\$50,000.00	\$69.64	為學生提供多元智能體驗，學習課程以外的技能	其他，請註明：多元智能	活動記錄及觀察	✓	✓	✓	✓	✓	活動組
12	尖子課程	2022年9-2023年6月	P4-6	50	\$50,000.00	\$1,000.00	為能力較高學生提供延伸課程，啟發同學潛能	資優教育	活動記錄及觀察	✓		✓	✓	✓	課程組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				7,430	\$1,450,000.00										
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	資助學生參與海外比賽	2023年8月	P5-6	10	\$20,000.00	\$2,000.00									
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				10	\$20,000.00										
第1項預算總計				7,440	\$1,470,000.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM學習套件	FRT課堂活動	\$48,950.00
2	樂器	音樂劇	\$50,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$98,950.00
第1及第2項預算總開支			\$1,568,950.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	718
預期受惠學生人數：	718
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蔡慶苓
職位：	SPSM



天水圍循道衛理小學  
姊妹學校交流計劃書  
2022/ 2023 學年

學校名稱：	天水圍循道衛理小學		
學校類別：	*小學 / * <del>中學</del> / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李宛茵

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	(北京)石油學院附屬實驗小學
2.	(珠海)珠海市香山學校
3	(寧夏)寧夏回族自治區吳忠市同心縣實驗小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*~~不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察 / 評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 30,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 83,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 6500
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 500
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用