

天水圍循道衛理小學
全方位學習津貼 運用計劃
23-24學年

2023年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|-------|------------|--------------|-------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 各學科體驗式學習活動 | 2023年9-2024年6月 | P1-P6 | 720 | \$50,000.00 | \$69.44 | 延伸學生在學科的學習，為學生提供學以致用的機會，同時強化價值教育 | 價值觀教育 | 檢視學生在學習活動中的表現，並透過4F反思評估學生的掌握 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 各科主任 |
| 2 | 跨學科體驗學習活動 | 2023年11月及 2024年3月 | P1-P6 | 720 | \$200,000.00 | \$277.78 | 各年級組織與跨學科課程主題相關的全方位學習活動(融入Maker創客教育及服務學習的元素)，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣 | 跨學科 (其他) | 定期於課程會報告全方位學習的進度及成效 每考段進行試後檢討，檢視學生在知識、技能、態度的學習成效 活動後進行4F反思，讓學生檢視自己的得著、欣賞及改善 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 課程組 |
| 3 | 超學科體驗學習活動 | 2023年9月及 2024年6月 | P1-P6 | 720 | \$100,000.00 | \$138.89 | 各級訓練軟技巧的級本活動，建立學生的同理心，同時培養學生日常生活的解難及抗逆能力 | 價值觀教育、 公民與社會發展 | 定期於級會報告進度及於檢討日檢視成效 活動後進行4F反思，讓學生檢視自己的得著、欣賞及改善 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 課程組 |
| 4 | 主題特別學習活動日(閱讀日、科技日、健體日、視藝日、英文音樂劇等) | 2023年9-2024年6月 | P1-P6 | 720 | \$200,000.00 | \$277.78 | 為學生舉辦推動體藝及STEM教育的活動(如藝文日、音樂劇、戲劇匯演、科技日、閱讀日等)，為學生提供體驗及展示的機會，肯定學生所長 | 藝術與STEM | 於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效 與協作機構於活動後進行檢討會 | ✓ | | ✓ | | | 課程組 |
| 5 | 領袖及紀律訓練 | 2023年9月、2024年6月 | P4-6 | 200 | \$50,000.00 | \$250.00 | 為全校學生舉行訓練營及正向培育活動 | 領袖訓練 | 於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效 | ✓ | | | ✓ | ✓ | 課程組 培育組 活動組 |
| 6 | 戶外學習日 | 2024年3月 | P1-6 | 720 | \$16,000.00 | \$22.22 | 為全校學生安排自我挑戰學習任務，建立學生積極學習的態度 | 價值觀教育 | 於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效 | ✓ | ✓ | | | | 活動組 |
| 7 | 智趣體驗課 | 2023年9-2024年6月 | P1-6 | 720 | \$24,000.00 | \$33.33 | 為全校學生安排系統性智趣課程，培養學生負責任及勤勞的天循環精神 | 價值觀教育 | 於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 活動組 |
| 8 | Tinberland放假輕鬆學 | 2023年12月 2024年1月 2024年4月 | P1-6 | 720 | \$30,000.00 | \$41.67 | 於長假期間，為學生提供自學課程，鼓勵同學積極學習 | 跨學科 (其他) | 活動記錄 | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | 課程組 |
| 9 | 班級經營活動 | 2023年9-2024年6月 | P1-6 | 720 | \$80,000.00 | \$111.11 | 為全校學生在融和的班風下進行活動，建立學生對學校的歸屬感 | 價值觀教育 | 於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 培育組 |
| 10 | 全校性獎勵活動 | 2023年9-2024年6月 | P1-6 | 720 | \$30,000.00 | \$41.67 | 為全校學生安排系統性智趣課程，培養學生負責任及勤勞的天循環精神 | 其他，請註明： 全人發展 | 於活動後利用問卷檢視學生的學習情況及成效 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 課程組 |
| 11 | 多元智能課 | 2023年9-2024年6月 | P1-6 | 720 | \$30,000.00 | \$41.67 | 為學生提供多元智能體驗，學習課程以外的技能 | 其他，請註明： 多元智能 | 活動記錄及觀察 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 活動組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|----------------|------|-----------|--------------|----------------|-----------------------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 延展活動 | 2023年9-2024年6月 | P4-6 | 200 | \$100,000.00 | \$500.00 | 為不同能力的學生提供延伸課程，啟發同學潛能 | 資優教育 | 活動記錄及觀察 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | 課程組 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.1項預算總計 | 7,600 | \$910,000.00 | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 資助學生參與海外比賽 | 2023年12月 | P5-6 | 10 | \$23,000.00 | \$2,300.00 | | | | | | | | | |
| 2 | 北京之旅 | 2023年12月 | P5 | 100 | \$120,000.00 | \$1,200.00 | | | | | | | | | |
| 3 | 新加坡之旅 | 2024年4月 | P6 | 115 | \$207,000.00 | \$1,800.00 | | | | | | | | | |
| 3 | 騰球交流 | 2023年4月 | P4 | 115 | \$50,000.00 | \$434.78 | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.2項預算總計 | 340 | \$400,000.00 | | | | | | | | | |
| | | | | 第1項預算總計 | 7,940 | \$1,310,000.00 | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|----|----|----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$0.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,310,000.00 |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 718 |
| 預期受惠學生人數： | 718 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 蔡慶苓 |
| 職位： | SPSM |