

姊妹學校交流報告書
22/ 23 年

學校名稱：	天水圍循道衛理小學		
學校類別：	*小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李宛茵、溫馨

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	(北京)石油學院附屬實驗小學
2.	(珠海)珠海市香山學校
3	(寧夏)寧夏回族自治區吳忠市同心縣實驗小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流專案			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
答 1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
答 2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
答 3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
答 4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網路
答 5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流專案			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠端教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流專案			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠端教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
七國 集團	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
八國 集團	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(注：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流專案			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 (請註明) : 4F 反思

全年財政報告：

編號	<input type="checkbox"/>	交流專案	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (注：不可超過學年津貼額的20%)	\$30000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$77380
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	\$5367.1
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (注：不可超過學年津貼額的2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (注：不可超過學年津貼額的1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :	
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	\$112747.1
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>1. 教學層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科課程分享—傳承「香江」情（天水圍循道衛理小學） ● Stem 課程分享—機器人準備及過程（天水圍循道衛理小學） ● 數學科分享—數學週活動（香山學校） <p>2. 文化層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 廣東省省級非物質文化遺產介紹（前山鳳雞舞） ● 香港非物質文化遺產介紹（6種） ● 香港及北京就經濟功能、防衛功能及旅遊景點的介紹 ● 香港及寧夏的旅遊景點及飲食文化
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]</p> <p>1.形式：珠海線上交流（騰訊會議）</p> <p>2.內容：</p> <p>第一部分：兩校師生相互介紹和破冰遊戲</p> <p>第二部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生通過影片形式介紹及分享跨學科課程：傳承「香江」情。其中包括本校學生在跨學科課程中進行的體驗式學習分享，例如：灣仔紮花燈、旺角活字印刷、大澳做茶果等。 ● 香山學校通過影片形式介紹及分享省級非物質文化遺產：前山鳳雞舞。其中二年級 10 班的張未雨小朋友介紹了省級非物質文化遺產，並於先前的比賽中取得優異成績。 <p>第三部分：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 香山學校四年級的同學們通過簡報分享了香山學校數學周裏的活動：「從華羅庚的故事受到甚麼啟發？」，「豬八戒如何巧思吃西瓜？」，「數學視角下的珠海是怎樣？」其中展示了數學科目與中文科目的結合，數學於生活中的運用以及數學家值得我們學習的精神。同時展示了珠海學生獨有的手抄報，讓香港學生獲益匪淺。 ● 香港四年級學生通過影片介紹了 stem 課程中的機器人比賽的經歷及製作過程，其中亦分享了學生和老師共同學習的經歷和反思。令香山學校學生大開眼界。 <p>第四部分：互動問答環節</p> <p>兩校學生樂在其中，不僅更加增進了對內地或香港的認識，同時也加深了友誼。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據以上第二及第三部分的分享，兩個學校分別進行了互動問答比賽。 ● 形式 1:根據題目，個別同學舉手，打開麥克風回答問題 ● 形式 2:根據題目，全班同學於鏡頭前比畫不同手勢

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1.形式：北京線上交流（騰訊會議）</p> <p>2.內容：</p> <p>第一部分：歡迎致辭</p> <p>第二部分：兩校簡介及介紹特色活動 石油實驗學校播放學校周年慶片段，天循小的同學介紹及播放介紹學校短片</p> <p>第三部分：文化交流活動 介紹兩地的景點，如下圖</p> <table border="1" data-bbox="336 434 1506 680"> <tr> <td></td> <td>石油實驗學校介紹</td> <td>天循小介紹</td> </tr> <tr> <td>防禦建築</td> <td>故宮</td> <td>圍村</td> </tr> <tr> <td>與皇帝有關建築</td> <td>天壇+地壇</td> <td>宋皇臺</td> </tr> <tr> <td>與經濟活動有關的建築</td> <td>長城</td> <td>尖沙咀</td> </tr> <tr> <td>與教育有關建築</td> <td>清華大學</td> <td>香港大學</td> </tr> </table> <p>第四部分：實踐活動 北京學生介紹故宮、天壇或長城，香港學生制作相關模型；香港學生介紹鐘樓或中銀大廈，北京的同學制作鐘樓模型</p> <p>1.形式：寧夏線上交流（騰訊會議）</p> <p>2.內容：</p> <p>第一部份：歡迎致辭、介紹領導</p> <p>第二部份：兩校介紹及播放介紹學校短片</p> <p>第三部份：文化活動 各班分成小組介紹兩地特色 香港：A 班（宋皇臺）B 班（香港大學）C 班、D 班（香港的地道小吃） 寧夏：寧夏旅游景點及飲食文化</p> <p>第四部份：實踐活動 香港：繪制具備代表性的香港景點/食物賀卡及寫上祝福 寧夏：繪制具備代表性的寧夏景點/食物賀卡及寫上祝福</p> <p>第五部份：各班擷圖存檔，留為紀念</p>		石油實驗學校介紹	天循小介紹	防禦建築	故宮	圍村	與皇帝有關建築	天壇+地壇	宋皇臺	與經濟活動有關的建築	長城	尖沙咀	與教育有關建築	清華大學	香港大學
	石油實驗學校介紹	天循小介紹															
防禦建築	故宮	圍村															
與皇帝有關建築	天壇+地壇	宋皇臺															
與經濟活動有關的建築	長城	尖沙咀															
與教育有關建築	清華大學	香港大學															
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>珠海交流 2023 年 5 月 25 日下午 2：30 至 3：30</p> <p>北京交流 2023 年 5 月 23 日上午 10：00 至 12：30</p> <p>寧夏交流 2023 年 6 月 13 日上午 9：00 至 10：10</p>															

O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 除了相關行政助理的薪金，亦有部份的津貼用於購買交流設備。此外，還有交流的物資，例如兩地景點的模型等。
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] /
O6	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）： /

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>224</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>23</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>7</u> 總人次

備註：

--