

5. 學生輔導服務津貼收支報告

香港宣教會學校服務隊

天水圍循道衛理小學

2022-2023 年度

全方位學生輔導服務 年度檢討報告

## (1) 現況分析

### 一、強項

1. 學校重視學生輔導工作，與社工理念相同合作緊密。
2. 學校重視親職教育支援全面，天循家長學堂主題涵蓋豐富。
3. 校內多元輔導設施足夠，讓社工能以不同方式進行輔導工作。

### 二、弱項

1. 學生家長多是雙職工作，家長較難抽空參與學校活動，在推行親子或家長教育活動時有一定困難
2. 學生方面，由於缺乏家人管教與照顧，學生欠缺人生規劃動機，自我管理及時間管理意識。
3. 部份學生學習差異較大，需要個別支援。

### 三、機會

1. 天水圍內社區服務豐富，在經濟支援或情緒輔導上有相應機構提供資源。
2. 特殊教育專業化及家長意識提升，讓有需要的家庭及學生較容易尋找適當的服務支援擬似及有特殊學習需要的學生。
3. 隨著電子科技化，家校和家庭之間能透過互聯網及電子產品聯絡，增加彼此聯繫及溝通。

#### 四、危機

1. 疫情緣故，學校教學模式轉變，學生要不斷適應學校常規，調適心理；社群適應力不足的學生，在自我和情緒管理及社交生活適應上特別需要支援。
2. 網絡危機及沉溺問題日益嚴重，學生輔導人員過往每月均接獲有關學生沉迷上網及接觸電子產品的個案。
3. 特殊教育需要學生漸多，學校須致力營造支援與共融的文化氛圍，並需調配額外人手與資源提供對焦照顧。

#### 五、全方位學生輔導服務定位

綜合上述對本校強項、弱項、機會及威脅的分析，本年天循全方位學生輔導服務以推動價值教育為本，培養「天循人」良好素質，提升學習自信及效能。

#### 六、本年服務主題及重點

##### *全年學校發展重點：*

1. 推展正向教育，因應學生的需要，發展推動價值教育，培養「天循人」良好素質 同理心、責任感、勤勞。
2. 持續強化學生的學習動機及效能。

##### *學生個人成長服務方面：*

以本年服務主題及重點為核心，深化與學生的連結及鼓勵學生善用閒暇發展正面而有益的個人興趣。

*特殊教育支援（輔助服務）方面：*

繼續為有需要的同學提供社交、情緒小組及專注力等支援小組，以照顧不同學生的學習需要。

*家長服務方面：*

提供家庭介入，同時配合天循家長學校以小組及活動型式，為家長組建立彼此支援的網絡。

*教師支援服務方面：*

繼續為教師在處理學生個案上提供專業意見及支援。

## (2) 服務內容

### A. 政策及組織

透過參與不同會議及輔導培訓鞏固學生輔導技巧，了解最新的學生輔導政策及資源。

名稱	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
A1 參與屬會小學輔導服務會議	促進與屬會學校在學生輔導服務上的交流	社工於處理個案及籌辦輔導服務的能力上有所提昇。	透過參與屬會的培訓，就個案處理、成長教育活動進行聯校交流	11/2022	屬會同工	楊姑娘	社工對培訓活動有正面回饋	培訓紀錄 社工回饋	1.本年度屬會並沒有舉行相關會議 2.期望明年能有機會與友校交流全方位服務的工作經驗
A2 參與教育局學生輔導人員會議	代表學校出席教育局舉行的講座及認識相關資源	促進與同區其他學校在學生輔導服務上的交流	透過參與教育局的培訓，對現行福利政策及介入方法有更多了解	24.10.2022 09:00-12:30 網上進行 13.01.2023 09:00-12:30 沙福道 05.05.2023 09:00-12:30 沙福道	駐校社工	教育局	社工能夠參與最少三次培訓 社工對培訓活動有正面回饋	培訓紀錄 社工回饋	社工能透過參與相關會議，了解學校運作，和全方位學生服務的重點和要求，以令學生可得到更完善的服務

名稱	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
A3 督導諮詢 服務	透過督導諮詢 服務定期檢視 校內服務發展 情況	1. 社工定期參與培 訓活動 2. 督導員對社工的 個案跟進能提供 適切的專業意見	視乎個別個案 諮詢內容	每兩星期 一次	駐校社工	宣教會	社工認同督導 諮詢服務能夠 幫助推行輔導 工作的效能	培訓紀錄 社工回饋	社工能透過督導諮詢 服務，提升個案介入 質，個案學生因此可 以得到更有效的支援
A4 每月更新 學生個案 記錄及呈 交教育局 每月報告	更新及輸入學 生個案最新狀 況	增強社工對校內個 案現況的了解 有效推行相應的支 援方法	1. 定期更新個 案列表及服 務次數 2. 按月將資料 上報教育局 系統 3. 更新學校全 年成長及輔 導活動	全年	全校學生	楊姑娘	完成輸入教育 局個案輔導系 統	EDB 系統 記錄	1. 社工認同透過更新 個案記錄，能掌握全 校個案數目及學生 個案分類 2. 學生可以得到相關 的預防性及補救性 服務 3. 建議把數據與全體 老師分享，為班級經 營工作提供重要參 考資訊

B. 個人成長教育

1. 透過校本輔導小組及活動，營造正面的氣氛以建立同學之間正面的情緒及正向關係。
2. 加入生命教育及班經元素，照顧全體學生的身心靈成長需要，建立正面的價值觀。

名稱	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
B1 童學天地 @TSWMPS	小組	1.加強學生的自信心 2.學生學習表達和溝通 3.提升學生的社交技巧	小組活動主題： P1 社交能力 P2 社交能力 P3 溝通達人 P4 溝通達人 P5 認識自己 P6 認識自己	11/2022- 1/2023	全校	楊姑娘 葉姑娘	1.出席率達八成 2.學生認為活動內容對成長有幫助及有正面回應	社工觀察 老師回饋 學生訪談	1.出席率達九成。 2.活動中有八成學生認為活動內容有助成長 3.社工於小組完結後繼續有接觸相關學生以作跟進
B2 青春期工作坊	聯課活動	1.學生對青春期的生理及心理變化有更多認識 2.學生對個人成長需要有更了解	P.5 及 P.6 1.透過講座形式，讓學生明白成長的變化 2.透過短片和討論，認識如何處理兩性關係	12月及 1月	P5-P6 全級學生	楊姑娘 葉姑娘	出席率達八成 學生認為活動內容對成長有幫助及有正面回應	社工觀察 老師回饋 學生訪談	1.出席率達八成。 2.同學認同透過短片和討論認識處理兩性關係 3.同學積極參與導師提問 4.隨著近年來青春期提早展開，與青春期相關活動可按學生需求提早在四年級展開

名稱	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
B3 童學天地@ FUN 大型活動	大型活動	1.營造正面校園氣氛 2.建立正向生活態度	從認識快樂7式， 推廣校園正面訊息	下學期 2月	全校	葉姑娘 楊姑娘	1.出席率達八成 2.學生認為活動內容對成長有幫助及有正面回應	社工觀察 老師回饋 學生訪談	1.出席率達九成半。 2.活動中學生及家長表現投入
B4 支援班級經營課	協助推展 成長課	1.營造正面的學習氣氛 2.建立學生品德 3.學生學習與人相處	與老師協商，社工以課堂形式進行，課堂主題： 上學期 - 勤勞和責任  下學期 - 資訊素養	上下學期 每班一次 (詳見成長課之班級經營課時間表)	全校	楊姑娘 葉姑娘	1.出席率達八成 2.學生認為活動內容對成長有幫助及有正面回應	社工觀察 老師回饋 學生訪談	1.出席率達八成以上 2.同學能夠於總結部分，說出班經課重點和內容
B5 支援生命教育課	協助推展 成長課及 全方位活動	協助學生珍惜感恩的態度 提昇學生對生活挑戰的免疫力	與老師協商，社工以課堂形式進行，相關教材：  1. 繪本 2. 讓生命高飛	全年度 每班一次 (詳見成長課之生命教育課時間表)	全校	楊姑娘 葉姑娘	1.出席率達八成 2.參與者認為內容對成長有幫助及起正面積極作用	社工觀察 老師回饋 學生訪談	1.出席率達八成以上 2.同學能夠於總結部分，說出班經重點和內容



成長課 - 班級經營課 (2022-2023)

年級	課題 (上學期)	學習目標 (上學期)	課題 (下學期)	學習目標 (下學期)
P1	做個勤勞小主人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解升上小一後學習環境</li> <li>2. 了解在學習及自理上可盡的責任</li> </ol>	網上世界面面觀	認識資訊來源
P2	盡責大明星	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享在生活中盡心積極的好榜樣</li> <li>2. 了解自己在盡責上的好表現及需改善之處</li> </ol>	網上世界面面觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識資訊來源</li> <li>2. 如何分辨網上的不實資訊</li> </ol>
P3	牛下女車神	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過牛下女車神李慧詩的經歷，讓學生反思勤勞和負責任的重要性</li> <li>2. 學習李慧詩克服困難的毅力</li> </ol>	網絡文化知多少	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立正確使用網絡的習慣，平衡網絡及現實生活需要</li> <li>2. 了解沉迷上網對生活帶來的影響</li> </ol>
P4	感謝貢獻社會的你	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過例日常生活的例子，提升對於勤勞和責任感的了解</li> <li>2. 借用例子反思自己對於勤勞和責任感的實踐</li> </ol>	認識網絡文化	學習正確的網絡社交禮儀
P5	大樹與他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過了解農林助理員的經歷，反思該如何在生活中實踐勤勞和責任感</li> <li>2. 定立本學年的品德目標</li> </ol>	網絡欺凌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網絡欺凌行為，及需要付上的法律責任</li> <li>2. 建立關愛及互相尊重的網絡文化</li> </ol>
P6	我是 BBS (大哥哥大姐姐)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解畢業班學生在生活中如何實踐勤勞和責任感</li> <li>2. 預視升上中學後將面對的挑戰</li> <li>3. 定立本學年的品德目標</li> </ol>	網中人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從網絡認識自己</li> <li>2. 透過使用網絡模式，認識自己價值的取向</li> </ol>

成長課 - 生命教育課 (2022-2023)

年級	課題	學習目標
P1	繪本：《好朋友就是這樣的嘛》	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 認識人與人之間的衝突原因</li> <li>4. 如何處理和好朋友之間的意見不合</li> <li>5. 學習原諒別人，多角度欣賞他人的長處</li> <li>6. 朋友之間應盡的責任</li> </ol>
P2	繪本：《都是你的錯》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反思自己在團體中的角色及責任</li> <li>2. 了解團隊合作的重要</li> <li>3. 學習如何以禮待人</li> </ol>
P3	繪本：《我的幸運日》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白做事不要存僥倖的心態，必須努力完成每個學習任務</li> <li>2. 學習用多角度看待事物，凡事向積極、正面方向處想</li> <li>3. 提昇解難能力，遇到難關時要冷靜及思考解決方法</li> </ol>
P4	繪本：《國王駕到》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己在不同群體生活中的角色和責任</li> <li>2. 明白學習尊重他人的同時，也會得到對方的尊重</li> <li>3. 明白「希望別人怎麼對待你，就必須以同等方式對待他人」的道理</li> </ol>
P5	《讓生命高飛名稱》：「我是時間的主人」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反思時間的重要性，學習珍惜時間</li> <li>2. 學習管理時間，每天妥善運用自己的時間處理事情，以提高工作效率</li> <li>3. 學習訂立充實的生活時間表，並如何持之以恆完成</li> </ol>
P6	繪本：《世界上最美麗的村子》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解故事背後的真實歷史</li> <li>2. 學習對香港的安全繁榮表達感恩，反思戰爭帶來的傷害</li> <li>3. 明白即使世事無常，仍須心存希望積極生活</li> <li>4. 從上一代的貧窮經歷中，學習如何貢獻社會</li> </ol>

C. 支援服務

1. 邀請外間機構，以協作形式提供專題講座，培養家長正面思維及加強家長對子女教育的認識和親職工作。
2. 協助老師應對學生的難點，並且提供諮詢和支援等不同層面的輔導工作，以及提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。
3. 透過不同渠道為有需要的學生及家長提供適切的意見和諮詢，促進家校溝通和合作以共同理念培育學生

主題	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
C1 親職及 技巧培訓	家長支援 元朗區「家 長學校」 講座及小組  大型家長教 育項目	課程方面： 1.協助家長掌握為人 父母的角色與態度 2.促進親子關係及彼 此溝通技巧 3.協助家長建立支援 網絡，交流管教子女 的經驗與心得  與學校連結方面： 1.加強家長對學校的 認識和歸屬感 2.加強家長對現行教 育政策的認識 3.協助老師了解家長 的期望，促進雙方的 合作伙伴關係	1.與參加計劃之家長進 行個別面談 2.舉行家長簡介會 3.於每次講座後，舉行小 組專題性體驗活動及 分享 4.舉行聯誼活動 5.舉行結業禮  附加資料： 講座節數：10 節／全年 小組節數：10 節／全年 聯誼活動：1 節	全學年	P1-P2 家長	葉姑娘	1.透過前測及後測 問卷，七成參加 者提供的分數上 得到提升 2.七成參加者表示 能從中學習得到 親職態度和技巧 得到改進	前測與後 測問卷 社工觀察 家長訪談	1.小組及講座參與 率達到七成半 2.家長透過講座及 小組，能夠改善親 子關係，提升親職 技巧 3.培訓的節數有機 會影響家長參加 活動的動力，建議 和元朗家長學校 商討相關安排

主題	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
C2 家長義工 培訓	支援及訓 練家義工	1.促進學生、家長 與學校之間交 流 2.支援家長協助 帶領學習活動 時的能力 3.協助家長對時 下新一代的需 要有更多了解	1. 了解家長義工的角色 2. 學習與不同年級學生的溝 通技巧  附加資料： 家長義工培訓工作坊：3 次／ 全年	全學年	家長 義工	葉姑娘	1. 每位家長義 工必須出席 最少一次家 長中央義工 培訓 2. 七成參加者 認同有助支 援或了解學 生情況	社工觀察 家長回饋	1.出席率達到九成 2.培訓過程中家長能積 極參與發表意見 3.高小家長義工參與全 方位活動的機會比低 小較少，建議可與級 統籌協商一下有關活 動安排
C3 天循 家長學校	家長小組 及活動	促進老師與家長 在管教學生成長 上的交流	1.了解家長在家中的角色 2.分享管教子女上的困難及共 同商量解決方法 3.增加家長於管教子女方面的 信心  附加資料： 桌遊教育系列：3 節 (親職技巧培訓)	上下 學期 各一次	家長	葉姑娘 馬姑娘 楊姑娘	1. 出席率達七 成 2. 七成參加者 認為內容對 管教子女方 面有幫助	社工觀察 家長回饋	1.出席率達 7 成 2.7 成參加者認為內容 對管教子女方面有幫 助 3.活動過程中家長積極 投入發表意見 4.桌遊周是家長義工展 示的好機會，建議來 年加強對參與家長的 表揚

主題	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
C4 天 循 家 長 LEAP 學堂	與外間機構 合作為家長 提供管教子 女課程	透過生活教育 活動，提升家 長親職的知識 和技能	透過主題式講座，能更全面 了解新一代的成長環境及 獨特性  附加資料： 講座節數：8 節／全年	全學年	家長	葉姑娘 楊姑娘	1.舉辦八次主題 式講座 2.出席率達七成 3.七成參加者認 為內容對管教 子女方面有幫 助	社工觀察 家長回饋	1.工作坊達八成出席率 2.七成參加者認同對管教 子女方面有提升 3.建議鼓勵更多有需要的 佰輕家長參加培訓
C5 個 別 家 長 支援	家長支援	為有需要的家 長提供情緒支 援及輔導服務	1.家長可透過電話，線上及 面談的方式，就學生成長 問題提出諮詢 2.社工主動與家長聯絡，促 進家校溝通。  附加資料： 家長諮詢工作：783 人次  1.轉介服務：31.2% 2.情緒支援輔導：28.8% 3.精神健康：13.5% 4.親職工作：26.5%	全年	有個別 需要家長	楊姑娘 葉姑娘	經過介入後，家長 情緒得以紓緩。	社工觀察 家長回饋	1.為個別有需要家長傾談 後，家長有正面的回饋， 表示心情能夠變得平伏 2.為個別家庭提供轉介服 務，以支援個別家庭需 要，家長表示能夠認識 社會資源，對家庭有正 面的幫助 3.相信這方面的服務需要 會繼續增加，引入外界 資源協助極為重要

主題	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
C6 於不同類型的會議提供專業意見	透過不同的會議平台支援老師跟進學生個案： - 各級會議 - 培育會議 - 特教會議 - PTA 會議 - 社工會議 - 個別諮詢	1.定期與老師交流了解學生的成長需要 2.支援老師處理學生行為問題	1.透過會議及老師個別諮詢服務，與老師商討介入策略，以協助老師處理學生行為及情緒問題 2.按需要於課堂時間入班支援	全學年	全校老師	葉姑娘 楊姑娘	老師認同社工能對跟進學行情況方面提供專業支援。	社工觀察 老師回饋	1.老師認同透過諮詢服務，能夠協助支援和理解學生所面對的問題 2.老師認同透過家長會議，能夠改善親子關係，緩和家長壓力
C7 協助完善家長日工作	家長日	提昇老師與家長溝通的技巧	支援有需要的老師，分享與家長溝通的技巧	上下學期各一次	全校老師	葉姑娘 楊姑娘	老師認同社工能對家校溝通方面提供專業支援	社工觀察 老師回饋	在家長日當天，陪同個別有需要老師接見家長，令老師得到專業支援，同時增進與家長的溝通技巧

D. 輔助服務

1. 以諮詢、小組、個案的形式，或透過學校轉介程序，為有需要學生提供有效的輔導服務，協助學生克服情緒、行為或社交上出現的困難，並按個案或諮詢個案的需要，而提供適切的介入或轉介服務。
2. 透過與老師、家長及相關的專業人員緊密的溝通和協作，共同了解個別學生的成長需要，並一同制定適切的輔導計劃，以跨專業模式跟進個案，以協助學生及家長共同面對成長的需要和困難，促進成長。

主題	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
D1 小組 輔導	學生成長 小組	為有需要的學生提供針對性的輔導服務，讓學生在特定範疇表現進步	按本年度學生成長需要及老師推薦，參加特定主題的小組活動：  P1. 自理小組 P2. 人際關係小組 P3. 社交小組 P4. 情緒小組 P5. 社交小組 P.6 情緒小組	全學年	各級有個別需要的學生	楊姑娘 葉姑娘	八成參加的學生能達致小組所定之目標	學生訪談	1.參與率達到九成以上 2.學生積極參與活動 3.社工於小組完結後繼續有接觸相關學生以作跟進

主題	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
D2 面談 服務	支援教師 及家長輔 導學生	就學生學習、行為、家庭環境、情緒心理、社交發展五方面出現困難之學生及家長，提供輔導及轉介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案諮詢</li> <li>2. 個案輔導及轉介(按需要)</li> <li>3. 家訪（按需要）</li> <li>4. 個案會議</li> </ol> 附加資料： 學生諮詢及輔導個案 533 人次 學生個案分類(masterlist) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習問題 LL： 2</li> <li>2. 行為問題 CC：4</li> <li>3. 家庭問題 FF：15</li> <li>4. 情緒問題 EE：21</li> <li>5. 健康問題 HH：1</li> <li>6. 社交問題 SS： 0</li> </ol>	全學年	全校學生 全校家長 全校教師 (按需要)	楊姑娘 葉姑娘		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案記錄</li> <li>2. 家長訪談</li> </ol>	建議向全體老師分享數據，以協助班主任推動相關的班級經營工作
D3 學生 識別	個別支援 有需要家 長及學生	能識別出有需要的學生及提供相關支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與特教組協作，支援有特別需要學生</li> <li>2. 協助推行「小一及早識別」計劃</li> <li>3. 出席教育心理學家諮詢會議</li> <li>4. IEP 支援</li> <li>5. 個別支援</li> </ol>	全學年	全校學生	楊姑娘 葉姑娘	老師同意 現時的需要 的學生得到 適切的輔導 服務	老師回饋	與特教組協助支援有特別需要學生，參與會議或個別支援，讓有關學生得到及時介入



主題	活動性質	目標	內容	日期	對象	負責人	評估指標	評估方法	成效及反思
D4 支援 成長的 天空	學生成長 小組	學生參與活動 後於免疫力有 所提昇	1. 與機構社工協作策劃活動 2. 透過大型活動及小組活動,加 強學生解決困難的能力,激勵 學生積極面對成長中的挑戰	全學年	成長的天 空參與學 生 (P4-6)	黃 SIR 楊姑娘 葉姑娘	七成學生 積極參與 活動及對 活動有正 面回應	1. 老師回饋 2. 學生回饋	1.學生參與率達到九成 2.過程中學生及老師回 饋正面。從社工觀察活 動過程,同學投入參與 積極回應

### (3) 人手及資源分配

1. 運用「學生輔導服務津貼」及「成長的天空計劃津貼」向宣教會購買服務。
2. 由宣教會委派兩名社工全職五天駐校服務。
3. 由宣教會提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
4. 由宣教會提供「成長的天空計劃」下的各項活動。
5. 經費預算方面,有關家長及親子活動、輔助小組經費,由參加者支付或學校津貼以涵蓋全部支出。(詳見第4部份)

#### (4) 經費實際支出

##### A. 全方位學生輔導服務

項目	金額 (\$)	經費來源
班級經營活動物資	500	校本津貼
生教入班活動物資	500	校本津貼
家長培訓及支援	2000	校本津貼
小組輔導活動	2400	校本津貼
全校大型活動	2000	校本津貼
總計	7400	校本津貼

備註：成長的天空 2022-2023 財政報告 (見附件一)

## B. 成長的天空服務

### 小四：共 3 組

活動名稱	節數及時數	目的及細項
優質教師工作坊 (2 節)	7 小時 (教育局指引)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強老師對抗逆力的理解及介紹提升學生抗逆力的方法</li> <li>2. 根據校方指引，老師基本上已掌握抗逆理念，故增加學生訓練項目</li> <li>3. 機構會與校方駐校社工再商討舉行之項目，內容必須與抗逆力有所關聯</li> </ol>
優質家長工作坊 (4 節)	每節 2 小時 共 8 小時	協助家長認識提升子女抗逆力的方法與技巧
迎新活動 (1 節)	每節 1 小時 共 2 小時	舉行活動開展儀式及簡介成長的天空活動內容
啟動活動 (1 節)		
輔助小組 (6 節)	每節 1.5 共 9 小時	透過小組歷程及歷奇活動，以提升學生抗逆力
愛心之旅 (校內或校外服務)	共 4 小時	安排學生參社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感
挑戰日營	共 7 小時	透過富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握（知識及技巧
再戰營會	兩日一夜 共 16 小時	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 費用已包括營費、膳食費、旅遊巴及器材租用費</li> <li>2. 學校可派最多兩位老師或社工參與</li> </ol>
親子日營	共 7 小時	<p>促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 費用已包括營費、膳食費、旅遊巴及器材租用</li> <li>2. 學校可委派老師及社工參與。</li> </ol>
家長教師分享會	每節 1 小時 共 2 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長
結業禮 (1 節)	共 1 小時	<p>為全年「輔助課程」作總結以示鼓勵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本中心社工會負責籌備整個結業禮，以及活動前致電家長出席活動</li> <li>2. 本中心會給予組員證書予每位完成計劃之學生</li> <li>3. 本中心會於活動完結後，將活動相片存入 USB 給予每位組員及學校存檔</li> </ol>
合共費用：		\$258,000

小五：共3組

活動名稱	節數及時數	目的及細項
戶內聚會 強化小組	6 節 共 9 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐
強化活動 戶外活動 1	共 8 小時	1. 費用已包括膳食費、旅遊巴及器材租用費 2. 學校可派最多兩位老師或社工參與
強化活動 戶外活動 2/社區服務	共 8 小時	
家長工作坊 (1 節)	共 2 小時	協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係
強化活動 個別面談	每節 1 小時 共 3 小時	協助整合學生在抗逆力三大元素中的成長
結業禮/分享會 (1 節)	共 2 小時	為全年「強化課程」作總結以示鼓勵 1. 本中心社工會負責籌備整個結業禮，以及活動前致電家長出席活動 2. 本中心會給予組員證書予每位完成計劃之學生 3. 本中心會於活動完結後，將活動相片存入 USB 給予每位組員及學校存檔
合共費用：		\$49,671

小六：共 3 組

活動名稱	節數及時數	目的及細項
戶內聚會 強化小組	6 節 共 9 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐
強化活動 戶外活動 1	共 8 小時	1. 費用已包括膳食費、旅遊巴及器材租用費 2. 學校可派最多兩位老師或社工參與
強化活動 戶外活動 2/社區服務	共 8 小時	
家長工作坊(1 節)	共 2 小時	協助家長深化管教于女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係
強化活動 個別面談	每節 1 小時 共 3 小時	協助整合學生在抗逆力三大元素中的成長
結業禮/分享會(1 節)	共 2 小時	為全年「強化課程」作總結以示鼓勵 1. 本中心社會負責籌備整個結業禮，以及活動前致電家長出席活動 2. 本中心會給予組員證書予每位完成計劃之學生 3. 本中心會於活動完結後，將活動相片存入 USB 給予每位組員及學校存
特備活動-攀石活動 (取代再戰營會)	共 4 小時	1. 透過富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握（知識及技巧） 2. 此特別活動額外邀請「被識別為正向但未有參與輔助小組」的學生參與，讓他們可以經歷成長的天空的活動模式及學習內容
合共費用：		\$49,326

**特備活動的內容及費用\***

為照顧「被識別為正向但未有參與輔助小組」的學生，特意加開「特備活動」，邀請相關同學參與，以提升其免疫力，活動內容如下：

特備活動-歷奇訓練營（小四）	費用
1. 透過富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握（知識及技巧） 2. 此特別活動額外邀請「不同意」參加成長的天空的正向學生，讓他們可以經歷成長的天空的活動模式及學習內容	\$10,000
特備活動-攀石活動（小五）	\$13,640
1. 透過富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握（知識及技巧） 2. 此特別活動額外邀請「不同意」參加成長的天空的正向學生，讓他們可以經歷成長的天空的活動模式及學習內容	

\*特備活動的費用支出乃取自 EDB 成長的天空津貼餘額