

2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告
天水圍循道衛理小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	各學科體驗式學習活動	2023年9-2024年6月	P1-P6	720	\$58,145.09	\$80.76	E1 E2 E5 E8	中英數常 視音體電腦 價值教育	從4F反思記錄中，所有學生均表示獲正面回饋，能提升學習動機及學以致用的機會及培養正面價值觀的態度	✓	✓	✓	✓	✓
2	跨學科體驗學習活動	2023年11月及2024年3月	P1-P6	720	\$109,148.11	\$151.59	E1 E2 E3 E5 E8	跨學科（其他） 跨學科（STEAM） 學生精神健康 愛國主義教育	各級全年舉辦多個體驗式學習活動，從課程檢討表中可見學生在知識、技能、態度上有更多的得著，同時學生均能透過體驗活動學習欣賞自己的長處，以及檢視自己的不足，高小學生相對能具體提出改善策略	✓	✓	✓	✓	✓
3	超學科體驗學習活動	2023年9月及2024年6月	P1-P6	720	\$92,436.76	\$128.38	E1 E2 E5 E6	跨學科（STEAM） 學生精神健康 愛國主義教育	在各級的科學習活動中，可見學生的參與及投入度都非常高，同時學生均能透過體驗活動學習生活技能，以及課程以外的學習體驗，亦能透過活動檢視自己的不足，高小學生相對能具體提出改善策略	✓	✓	✓	✓	✓
4	主題特別學習活動日（閱讀日、科技日、健體日、視藝日、英文音樂劇等）	2023年9-2024年6月	P1-P6	720	\$141,651.02	\$196.74	E1 E2 E5 E6	藝術（音樂） 藝術（視藝） 跨學科（STEAM） 科學	學生在各特別學習活動日中均表示有能得到不同的體驗及展示的機會	✓		✓		
5	領袖及紀律訓練	2023年9月、2024年6月	P4-6	200	\$59,833.14	\$299.17	E1 E2 E5 E6	德育、公民及國民教育 國家安全 價值觀教育	從活動問卷中，學生普遍表示能在活動中學會勤勞和團隊的重要	✓			✓	✓
6	戶外學習日	2024年3月	P1-6	720	\$10,409.36	\$14.46	E1 E2 E5	學生精神健康 跨學科（其他）	活動問卷反映學習活動具挑戰性，觀察所見，學生的表現亦非常積極	✓	✓			
7	智趣體驗課	2023年9-2024年6月	P1-6	720	\$4,623.74	\$6.42	E1 E2 E5	價值觀教育 學生精神健康	活動問卷反映學習喜歡相關活動，同時能透過活動發掘自己的智趣及喜好，觀察所見，學生的表現亦非常積極	✓	✓	✓		
8	Tinberland放假輕鬆學	2023年12月 2024年1月 2024年4月	P1-6	720	\$31,241.71	\$43.39	E1 E3 E5 E8	價值觀教育 學生精神健康 德育、公民及國民教育	自學平台全年點擊率過萬，於展示平台展示所學的學生人次亦有過千，可見學生能透過平台學習更多課程以外的知識，同時學生喜歡收看已整理的與價值觀教育、中華文化有關的動畫短片	✓	✓	✓		✓
9	班級經營活動	2023年9-2024年6月	P1-6	720	\$49,855.05	\$69.24	E1 E2 E5	德育、公民及國民教育 愛國主義教育 憲法與基本法 國家安全 價值觀教育 學生精神健康	學生喜歡與班主任及同儕進行班本活動，教師能透過班級經營時段更了解學生的成長需要 早會及國民教育課亦讓學生在班主任的帶動下，透過互動遊戲對國家有更多的理解，以及明白維護國家安全的重要	✓	✓	✓		
10	全校性獎勵活動	2023年9-2024年6月	P1-6	720	\$26,272.80	\$36.49	E1 E5	學生精神健康 價值觀教育	透過獎勵計劃，加深學生對祖國的認識，同時亦透過有趣的主題故事及挑戰任務，讓學生在參與過程中，建立自信及盡責勤勞的好習慣	✓	✓	✓		
11	多元智能課	2023年9-2024年6月	P1-6	720	\$34,701.70	\$48.20	E1 E5	學生精神健康	活動問卷反映學習喜歡相關活動，同時能透過活動發掘自己的智趣及喜好，同時透過課程能提高學生參及展示的機會	✓	✓	✓	✓	✓
12	延展活動	2023年9-2024年6月	P4-6	200	\$199,356.88	\$996.78	E1 E2 E3 E5 E6	資優教育	相關課程能為學生提供加深、加廣的學習會，部分學生更在校外比賽中表現出色，甚至有學生能代表香港到外地參賽	✓		✓	✓	✓
第1.1項總開支				7,600	\$817,675.36									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	資助境外帶隊老師	2024年4月	P4-6	10	\$99,600.00	\$9,960.00	E4	跨學科（STEAM）	在老師帶領下，學生能透過前往外地參賽，將本地文化帶到外國分享		✓				✓
2	資助學生參與境外交流活動（北京、廣州、新加坡）	2023年12月 2024年1月 2024年4月	P4-6	330	\$196,774.31	\$596.29	E3	跨學科（其他） 德育、公民及國民教育 愛國主義教育 憲法與基本法 國家安全 價值觀教育 學生精神健康	學生親身前往當地進行考察，並與當地學生進行文化交流。從問卷所得，學生對國民身份認同感達3.2分（四點評量），同時學生遠離家人到外地生活的過程中，亦提升學生的抗逆力	✓	✓	✓	✓		
3															
4															
5															
第1.2項總開支				340	\$296,374.31										
第1項總開支				7,940	\$1,114,049.67										

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買樂器和配件	E7	\$33,712.00
2			\$0.00
3			\$0.00
第2項總開支			\$33,712.00
第1及第2項總開支			\$1,147,761.67

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	706
受惠學生人數：	706
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蔡慶苓
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		