

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 ( 按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」 )				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 ( 如涉及姊妹學校 交流活動 )	活動類別^		評估方法^	
				學生 ( 請註明 年級及人數 )	教師	管理層	其他 ( 請註明 對象及人數 )			( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情 )	( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情 )
1.1	本地活動 ( 包括視像交流 )												
1	各學科體驗式學習活動	2025年9-2026年6月	延伸學生在學科的學習，為學生提供學以致用的機會，同時強化價值教育	705	60	6	N/A	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	跨學科體驗學習活動	2025年11月及2026年3月	各年級組織與跨學科課程主題相關的全方位學習活動 ( 融入Maker創客教育及服務學習的元素、跨境學習活動等 )，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣	705	60	6	N/A	\$180,000.00	P4 珠海香山學校 P6 北京石油附小	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	超學科體驗學習活動	2025年9月及2026年6月	各級訓練軟技巧的級本活動 ( 包括創意課程、生涯規劃 )，建立學生的同理心，同時培養學生日常生活的解難及抗逆能力	705	60	6	N/A	\$150,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察	
4	主題特別學習活動日 ( 閱讀日、科技日、健體日、視藝日、英文音樂劇等 )	2025年9-2026年6月	為學生舉辦推動體藝及STEM教育的活動 ( 如藝文日、音樂劇、戲劇匯演、科技日、閱讀日等 )，為學生提供體驗及展示的機會，肯定學生所長	705	60	6	N/A	\$70,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
5	領袖及紀律訓練	2025年9月、2026年6月	為全校學生舉行訓練營及正向培育活動	180	10	0	N/A	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問	
6	全校性旅行	2026年3月	為全校學生安排自我挑戰學習任務，建立學生積極學習的態度	705	0	0	N/A	\$30,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
7	多元智能及智趣體驗課	2025年9-2026年6月	為全校學生安排系統性智趣課程，為學生提供多元智能體驗，學習課程以外的技能	705	0	0	N/A	\$12,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	Tinberland放假輕鬆學	2025年12月 2026年1月 2026年4月	於長假期間，為學生提供自學課程，鼓勵同學積極學習	705	0	0	N/A	\$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 ( 按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」 )				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 ( 如涉及姊妹學校 交流活動 )	活動類別^		評估方法^	
				學生 ( 請註明 年級及人數 )	教師	管理層	其他 ( 請註明 對象及人數 )			( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情 )	( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	( 如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情 )
9	班級經營活動	2025年9-2026 年6月	為全校學生在融和 的班風下進行活動 ，建立學生對學校 的歸屬感	705	60	0	N/A	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B3 校內專業分享 B4 面談、訪問	
10	全校性獎勵活動	2025年9-2026 年6月	為全校學生安排系 統性智趣課程，培 養學生負責任及勤 勞的天循人精神	705	0	0	N/A	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
11	延展活動	2025年9-2026 年6月	為不同能力的學生 提供延伸課程，啟 發同學潛能	200	20	0	N/A	\$50,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )													
第1.1項預算總開支								\$772,000.00					
1.2	境外活動												
1	資助學生參與海外比賽	2026年4月、8 月	為尖子提供擴闊視 野及到海外交流的 機會	15	3	0		\$50,000.00					
2	北京之旅	2025年12月	認識國家古今發 展、培養國民身份 認同	110	12	0		\$100,000.00					
3	新加坡之旅	2026年4月	利用語境學習語言 ，訓練解難能力	110	12	0		\$200,000.00					
4	嶺南之旅	2026年4月	認識國家傳統非遺 文化，學習傳承的 技巧和精神	110	12	0		\$50,000.00					
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )													
第1.2項預算總開支								\$400,000.00					
預算總開支 ( 第1.1項及第1.2項之總和 )								\$1,172,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	蔡慶苓	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李宛茵	職位：	主任