

24-25 學年 全方位學習津貼 運用報告
天水圍循道衛理小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	各學科體驗式學習活動 延伸學生在學科的學習，為學生提供學以致用的機會，同時強化價值教育	2024年9-2024年6月	P1-P6	705	\$36,603.74	\$51.92	E1 E2 E5 E8	中英數常 視音體電腦 價值教育	從4F反思記錄中，所有學生均表示獲正面回饋，能提升學習動機及學以致用的機會及培養正面價值觀的態度	✓	✓	✓	✓	✓
2	跨學科體驗學習活動 各年級組織與跨學科課程主題相關的全方位學習活動（融入Maker創客教育及服務學習的元素），為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣	2024年11月及 2025年3月	P1-P6	705	\$141,548.60	\$200.78	E1 E2 E3 E5 E8	跨學科（其他） 跨學科（STEAM） 學生精神健康 愛國主義教育	各級全年舉辦多個體驗式學習活動，從課程檢討表中可見學生在知識、技能、態度上有更多的得著，同時學生均能透過體驗活動學習欣賞自己的長處，以及檢視自己的不足，高小學生相對能具體提出改善策略	✓	✓	✓	✓	✓
3	超學科體驗學習活動 各級訓練軟技巧的級本活動，建立學生的同理心，同時培養學生日常生活的解難及抗逆能力	2024年9月及 2025年6月	P1-P6	705	\$94,301.18	\$133.76	E1 E2 E5 E6	跨學科（STEAM） 學生精神健康 愛國主義教育	在各級的科學學習活動中，可見學生的參與及投入度都非常高，同時學生均能透過體驗活動學習生活技能，以及課程以外的學習體驗，亦能透過活動檢視自己的不足，高小學生相對能具體提出改善策略	✓	✓	✓	✓	✓
4	主題特別學習活動日 為學生舉辦推動體藝及STEM教育的活動（如藝文日、音樂劇、戲劇匯演、科技日、閱讀日等），為學生提供體驗及展示的機會，肯定學生所長	2024年9-2025年6月	P1-P6	705	\$15,906.52	\$22.56	E1 E2 E5 E6	藝術（音樂） 藝術（視藝） 跨學科（STEAM） 科學	學生在各特別學習活動日中均表示有能得到不同的體驗及展示的機會	✓		✓		
5	宣教活動、領袖及紀律訓練 為高小學生舉行訓練營及正向培育活動	2024年9-2025年6月	P4-6	180	\$29,279.96	\$162.67	E1 E2 E5 E6	德育、公民及國民教育 國家安全 價值觀教育	從活動問卷中，學生普遍表示能在活動中學會同理心、堅毅的重要，同時亦認同在基督裡獲得平安，願意多學習	✓			✓	✓
6	智趣體驗課 為全校學生安排系統性智趣課程，培養學生負責任及勤勞的天循人精神	2024年9-2025年6月	P1-6	705	\$8,359.73	\$11.86	E1 E2 E5	價值觀教育 學生精神健康	活動問卷反映學習喜歡相關活動，同時能透過活動發掘自己的智趣及喜好，觀察所見，學生的表現亦非常積極	✓	✓	✓		
7	資優訓練 於長假期間，為學生提供自學課程，鼓勵同學積極學習	2024年9-2025年5月	P1-6	705	\$3,727.94	\$5.29	E1 E3 E5 E8	價值觀教育 學生精神健康 德育、公民及國民教育	自學平台全年點擊率過萬，於展示平台展示所學的學生人次亦有過千，可見學生能透過平台學習更多課程以外的知識，另外，個別學生參與工作坊，透過與專業人對談，同學亦表示獲益良多，有助燃點對研習課題的熱誠	✓	✓	✓		✓
8	班級經營活動 為全校學生在融和的班風下進行活動，建立學生對學校的歸屬感	2024年9-2025年6月	P1-6	705	\$12,482.49	\$17.71	E1 E2 E5	德育、公民及國民教育 愛國主義教育 憲法與基本法 國家安全 價值觀教育 學生精神健康	學生喜歡與班主任及同儕進行班本活動，教師能透過班級經營時段更了解學生的成長需要	✓	✓	✓		
9	全校性獎勵活動 為全校學生安排系統性智趣課程，培養學生負有同理心及堅毅的天循人精神	2024年9-2025年6月	P1-6	705	\$22,650.39	\$32.13	E1 E5	學生精神健康 價值觀教育	早會及國民教育課亦讓學生在班主任的帶動下，透過互動遊戲對國家有更多的理解，以及明白維護國家安全的重要	✓	✓	✓		
10	多元智能課 為學生提供多元智能體驗，學習課程以外的技能	2024年9-2025年6月	P1-6	705	\$27,568.83	\$39.10	E1 E5	學生精神健康	透過獎勵計劃，加深學生對祖國的認識，同時亦透過有趣的主題故事及挑戰任務，讓學生在參與過程中，建立自信及盡責勤勞的好習慣	✓	✓	✓	✓	✓

11	尖子培訓及比賽 為學生創造參與培訓及外出比賽的機會	2024年9-2025年6月	P2-6	235	\$155,485.92	\$661.64	E1 E2 E3 E5 E6 E7	藝術 (音樂) 藝術 (視藝) 體育 跨學科 (STEAM)	學生認同相關活動能為他們創造參與培訓及外出比賽的機會，同時亦提醒自信	✓	✓	✓	✓
12	延展活動 為不同能力的學生提供延伸課程，啟發同學潛能	2024年9-2025年6月	P4-6	200	\$17,647.14	\$88.24	E1 E6 E7 E8	資優教育	相關課程能為學生提供加深、加廣的學習會，部分學生更在校外比賽中表現出色，甚至有學生能代表香港到外地參賽	✓	✓	✓	✓
第1.1項總開支				6,960	\$565,562.44								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	資助學生參與海外比賽	2025年5月及8月	P4-6	10	\$42,900.00	\$4,290.00	E3 E4	跨學科 (STEAM)	學生認同相關活動能提醒自信，同時亦擴闊眼界；與其他國家交流的過程中，一方面堅負宣傳香港文化，同時亦從其他隊伍身上學會改進自己的作品	✓	✓	✓	✓
2	資助其他境外交流	2024年11月及2025年6月	P3-6	32	\$2,901.00	\$90.66	E3 E4	藝術 (視藝) 跨學科 (STEAM)	前往內地進行創新科技及藝術交流，參與學生均享受其中，同時亦把在旅程中所學帶回學校進行展示，讓其他同學也能透過分享了解內地相關文化	✓	✓	✓	✓
3	新加坡之旅	2025年3月	P6	105	\$145,900.00	\$1,389.52	E3 E4	英文 價值教育 跨學科 (其他)	前往新加坡進行文化交流活動，學習多元種族的包容，以及認識創新文化，當中亦包括環保知識及透過不同的遊蹤活動學習解難。參與學生均認同在旅程中能提升自理及解難能力，同時亦能透過活動突破地域的界限，認識不同種族的人，學會尊重與包容。相關項目均在問卷中獲4.2分或以上 (五點評量)	✓	✓	✓	✓
第1.2項總開支				147	\$191,701.00								
第1項總開支				7,107	\$757,263.44								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買STEAM配件及傢俱	發展學生的多元體驗	\$7,995.48
2			\$0.00
3			\$0.00
第2項總開支			\$7,995.48
第1及第2項總開支			\$765,258.92

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	705
受惠學生人數：	705
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	蔡慶苓
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	