

**天水圍循道衛理小學
姊妹學校交流報告書
24/ 25 年**

學校名稱：	天水圍循道衛理小學		
學校類別：	*小學 / * 中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李宛茵

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	(北京)石油學院附屬實驗小學
2.	(廣州)廣州海珠市第二實驗小學
3.	(寧夏)寧夏回族自治州吳忠市同心縣實驗小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流專案			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
答 1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
答 2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
答 3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
答 4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網路
答 5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流專案			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠端教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流專案			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠端教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦-/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(注：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流專案			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和瞭解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：4F 反思

全年財政報告：

編號	<input type="checkbox"/>	交流專案	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 168,997.1
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (注：不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1150
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (注：不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (注：不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 170,147.1
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p>1. 教學層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英文科課閱讀分享一（天水圍循道衛理小學） ● 《三國演義》分享一帶出「仁義禮智信」的價值觀 <p>2. 文化層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識北京的歷史，借古鑑今，反省自身
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>形式：嶺南文化·非遺體驗之旅</p> <p>內容：</p> <p>第一部分：兩校師生相互介紹</p> <p>第二部分：中央時段</p> <p>本校學生活動分享：英文閱讀活動</p> <p>本校學生與內地師生分享圖書 Emi Takes Hong Kong，讓內地學生更了解香港的地標與文化，然後本校學生與內地夥伴一起回答問題，促進兩校學生交流。</p> <p>海珠實驗第二小學文化分享：經典名著《三國演義》與「仁義禮智信」</p> <p>海珠實驗第二小學師生聚焦中國古典名著《三國演義》，結合具體人物故事（如劉備之「仁」、關羽之「義」、諸葛亮之「智」），生動解讀「仁義禮智信」的內涵。</p> <p>學生表演相關情景劇，讓香港學生感受經典文學的魅力與傳統價值觀的力量。</p> <p>第三部分：課堂體驗</p> <p>天循小的四年級同學隨班進入香山學校課堂，進行沉浸式學習體驗。體驗科目包括：</p> <p>數學課：探究三角形的角與邊之間的關係，觀察內地數學教學方法與解題思路。</p> <p>英文課：體驗內地英語教學模式，一起朗讀詞語和文章，參與課堂互動。</p> <p>體育課：參與具有特色的體育活動或遊戲，感受不同的運動氛圍。</p> <p>音樂課：與當地學生以不同的樂器奏出不同的旋律與節奏。</p> <p>通過參與不同學科的課堂，天循小學生能親身感受內地的課程設計、教學風格與課堂文化，拓寬學習視野。同時，觀察和學習內地同儕的學習方式、課堂紀律及互動習慣，促進彼此的理解與尊重。</p> <p>第四部分：交流</p> <p>兩校學生在輕鬆的氛圍下進行自由交流。分享參與課堂體驗的感受、探討學習生活的異同、興趣愛好等話題。此環節旨在深化友誼、增進對彼此校園文化與生活環境</p>

		的具體認識。同時，讓天循小學生在親身體驗與真誠對話中，增強對內地教育與文化的親近感和認同感。								
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1.形式：「家國情·京城尋」北京跨境之旅</p> <p>2.內容：</p> <p>第一部分：兩校表演節目</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校利用身體敲擊樂表演《中國人》 ● 北京石油學院附屬實驗小學武術隊表演《壯志凌雲》、朗誦《那是我的祖國》、舞蹈團跳了一支《生長吧》等 <p>第二部分：兩校致謝及互贈禮物</p> <p>第三部分：文化課程實踐及北京學校課程交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兩校學生一起體驗非遺課程，本校學生走進北京石油學院附屬實驗小學班級，一起和筆友上課，課程如下： <table border="1" data-bbox="336 669 906 1077"> <tr><td>北京石油學院附屬實驗小學課程體驗</td></tr> <tr><td>體育課</td></tr> <tr><td>音樂課</td></tr> <tr><td>綜合課</td></tr> <tr><td>數學課</td></tr> <tr><td>科學課</td></tr> <tr><td>中國語文課</td></tr> <tr><td>英語課</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生和北京學生在一起不同課程的過程中，相互學習、討論、交流，不僅感受了優秀的傳統文化，同時也體驗了不同地區的非遺文化，除此之外，對北京老師抑揚頓挫的講課方式，風趣幽默的課堂所吸引，加深了對北京文化的了解之餘，亦開闊了眼界，收穫頗多。 <p>第四部分：生活方面交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在北京老師帶領下，北京學生興致勃勃地為本校學生介紹學校的午餐，北京學生化身「小廚師」戴上了廚師帽和手套，親自為本校學生乘上美味可口的佳餚，在老師鼓勵下，本校學生也嘗試化身「小廚師」體驗北京學校午餐生活的樂趣。之後和筆友一起共進午餐，分享各自的校園生活樂趣。離別之際，兩校學生分別贈送禮物，並在兩校老師的幫助下，合影留念。 	北京石油學院附屬實驗小學課程體驗	體育課	音樂課	綜合課	數學課	科學課	中國語文課	英語課
北京石油學院附屬實驗小學課程體驗										
體育課										
音樂課										
綜合課										
數學課										
科學課										
中國語文課										
英語課										
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]</p> <p>廣州交流 2025年4月28-30日</p> <p>北京交流 2024年12月1-5日</p>								
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]</p> <p>除了交流的物資，津貼主要資助學生作交流之用。</p>								

O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] 良好
O6	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）： /

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>227</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>24</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>8</u> 總人次

備註：
