

團隊作品獲創科展項目金獎



咪錶車位被長期佔用，其他駕駛者只能繞路另覓車位。天水圍循道衛理小學四名學生李承或、陳澤宇、巫栢恒及蘇家汶，從荃灣享和街一宗泊車爭執看見社區難題，花了約半年至九個月研發「街泊路路通」，並在香港創科展2025 - 2026勇奪小學組金獎。



四人經歷多次測試和改良，逐步把新聞帶來的構想製作成實體模型。

每次測試發現問題，我們都會與老師討論，再嘗試找出解決方法。

99

讓泊位更快
流轉，讓有需要短
暫停車的人，也不用
一直繞路尋找車位。
——「街泊路路通」
團隊

合作得好路自然通 小學生研發智能咪錶

「我們希望減少車位

被長期佔用或沒有付費的情況，讓泊位更快流轉。有需要短暫停車的人，也不用一直繞路尋找車位。」李承或、陳澤宇、巫栢恒及蘇家汶表示，系統以人工智能鏡頭辨認車牌及記錄停泊時間，再利用近場通訊技術（NFC）模擬「易通行」自動扣款；停泊愈久，收費逐步提高，鼓勵車主把泊位留給下一位使用者。

構想看似簡單，模型卻不大聽話。光線和拍攝角度稍有改變，鏡頭便可能認錯車牌；遇上部分橫向泊位，又可能把相鄰車輛計算在內。李承或說：「人工智能鏡頭有時未能掃描車牌，我們便想到每天以學生證拍卡進校的經驗，加入NFC協助辨識，作為第二重保障。每次測試發現問題，我們都會與老師討論，再嘗試找出解決方法。」由首個較粗糙的模型開始，四人按測試結果和評審意見反覆改良，前後製作了約三個版本。

評審席提問 促成團隊簡報升呢

真正令他們重新思考作品的，卻是評審席上的一道問題：「你們平日有否遇過咪錶泊位被佔用？」學生想了一想，如實回答：「沒有，天水圍很少咪錶，家人通常把車停在停車場。」話音剛落，師生一時不知如何接下去。

這次意料之外的回答，反而成為四人最深刻的一堂社區課。回校後，李承或、陳澤宇、巫栢恒及蘇家汶重新整理簡報，學習從駕駛者



學生以NFC模擬「易通行」功能，測試車輛辨識及自動收費流程。



的角度理解需要。

指導老師陳進威說：「他們只是按照自己的生活經驗回答，並沒有錯。不過，天水圍雖然很少咪錶，我們的作品卻希望服務整個香港。即使問題沒有發生在自己的生活中，學生仍可以代入其他地區居民的處境，思考設計能夠怎樣幫助他們。」

跨學科課程

聆聽長者需要 設計皮袋拐杖

四名學生早在四年級已學習以雙手回應社區需要。學校的跨學科「Makers」課程安排學生三至四人一組，與區內及教會長者定期見面。大家不是先決定製作什麼，而是透過聊天了解長者的生活，再設計合用物品。

李承或得知一名長者經常找不到電話、八達通及銀行卡，便用皮革製作小袋，把重要物品集中收好。「我們花了很多時間，手工未算精細，但長者

收到後十分高興，也很驚訝小學生能夠造出來。看見作品真的有人使用，我很有成功感。」

陳澤宇則把一塊方形木材逐步打磨成拐杖。他坦言，起初覺得目標遙不可及，「但最後真的完成了，令我很自豪。」由皮革小袋到智能咪錶，作品大小雖然不同，背後都由同一件事開始：先聆聽身邊的人，再用自己的能力回應需要。



一眾小小科技迷大合照。