

尋根之旅

遠古	夏	商	西周	春秋戰國 東周	秦	西漢	東漢	魏晉 南北朝	隋唐五代	北宋	南宋	元	明	清	近代
----	---	---	----	------------	---	----	----	-----------	------	----	----	---	---	---	----

中華 千年 之 歷史人物逐個捉



歷史學家：敬煥堯 班別：5B (31) 研習朝代：唐

研習小組成員：
(連心悅、石凱澄、林韻軒、敬煥堯)

歷史成績表

帝號：

唐太宗

全名：

李世民

所屬朝代：

唐

職業：

皇帝

即位年齡：

21 (17-28) 歲

在位時間：

22 年

生平事蹟 (依據片段或網頁內容撮寫介紹，字數 30-100 字)：

唐太宗，小名西成，字世民，高祖李淵的第二個兒子，唐朝第二位皇帝。為人聰明英武，有大志而能屈節下士。唐太宗喜愛建法如甘，喜歡王彙之的言曾經為集賢館王彙之子而徵求天下，此對中國書法藝術的提倡有

Nice Drawing ☺



治國策略 1：

(簡稱)

貞觀之治

唐太宗郡論治。唐太宗與大臣們經常議論歷代王朝興衰成敗的原因，經常以亡隋為戒，注意對人民的剝削壓迫要有所節制。

治國策略 2：

(簡稱)

貞觀之治

簡介 (20-30 字)：

選賢任能兼聽納諫。唐太宗堅持任人唯賢，不因血緣、地域甚至是政敵而舍賢才。因此能夠從各階層搜羅許多傑出人才。

*選答加分題

治國策略 3 :

(簡稱)

貞觀之治

簡介 (20-30 字) :

輕徭薄賦，發展生產。唐初賦稅徭役

比前朝有所減輕，尤其力使墾荒，比較

有節制，注意不奪農時，對災區免除租賦，開倉

賑濟。

農 (農)

朝代大人物 (大臣、武將、文人、畫家、科學家...)

大人物 1 :

李白



人物簡介 (不少於 30 字) :

李白，字太白，號青蓮居士，唐朝浪漫主義

詩人，被後人譽為“詩仙”。祖籍隴西成紀

(今甘肅) 出生於西域碎葉城，4 歲再隨

父遷至劍南道綿州。

大人物 2

玄奘



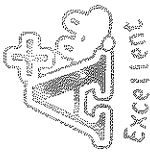
唐朝文通發達，與鄰國交往頻繁。高僧玄奘西

行 (今印度) 求取佛經，西歸回國後致力傳揚佛法

，使佛教在中國廣泛傳播，同時也促進了中國

和印度的文化交流。

歷史時間表 (匯報記錄)



1. 留心聆聽其他組別的匯報，並將重要的歷史資料記錄和整理成為時間線。
2. 如有對匯報內容不明白的地方，請記錄下來並向匯報組別作出提問。

匯報組別	朝代	皇帝	治國方法 (列點式)	朝代大人物	生平事蹟 (列點式)
③ ⑦	秦	秦始皇 (嬴政)	中央集權制度 統一貨幣及度量衡 嚴刑峻法 (焚書坑儒)	李斯	① 丞相 ② 政治能力強 ③ 著名的政治家、文學家和書法家
⑤ ⑥	漢	漢武帝 (劉徹)	附益法 (防止同姓) 左① 律 (子从立請便) ② 財源 關 (關) ③ 對匈奴 壓迫 有所節制 ④ 重人才 定外	① 張騫 ② 張衡	① 出使西域 (域) 域 ② 發明地盤儀 ③ 開拓絲綢 (綢) 網 (網)
② ①	唐	唐太宗 (李世民)	對匈奴 壓迫 有所節制 重人才 定外	① 李白 ② 劉長春 ③ 玄奘	① 努力學習文治下，成功轉型為中國史上最著名的政治家 ② 李白風采豪邁奔放 ③ 玄奘促進了中國和印度的文化交流
老師	元	元太祖 (成吉思汗)	高壓 將人民械囚等，漢人最低等 行中書省 中央管治 11 個省	施耐庵	① 《水滸傳》作者 作 (作)
④ ⑥	明	明太祖 (朱元璋)	鎮壓 ① 重稅文教 ② 頒佈法律 明刑 ③ 教 ④ 中央集權	李時珍 (本) 鄭和	① 故知 醫 九 也是博學家 醫學 一 寫 ② 《本草綱目》 網 (網) 網 ③ 他是一名遠航家，促進了發展和中外交流 文 流
		宇	① 通過 考 試 選 拔 人 才 ② 改良 紙 術 印 術 ③ 鼓 勵 書 院 發 展	率領下西洋	展 (展) 展 (展) 展 (西)

我的反思

綜合各組的朝代資料所得，在下表中分別填上一個你的「欣賞」、一個你的「發現」和一個你的「提醒」，並簡述原因，好讓我們能從歷史中汲取經驗，減少錯誤重演。(每項不少於 20 字)。

「欣賞」	我欣賞唐太宗因為他努力學習治天下，成功轉型為中國史上最出名的政治家。
「發現」	我發現原來唐太宗的名字叫李世民，之前我一直以為他的名字叫唐太宗。「唐太宗」乃他的帝號，本名是李世民。
「提醒」	唐太宗李世民不一定只接觸文學或書法，也可以接觸其他，例如呢？

研習能力

<ul style="list-style-type: none">- 能初步選取恰當的素材，並將搜集所得的資料分類及記錄 (1-5%)- 能選取合適的素材，包括文字及圖片，並將搜集所得的資料有效地篩選及記錄 (6-8%)- 能選取準確無誤的素材，包括文字及圖片，並將搜集所得的資料有系統地篩選及節錄 (9-10%)	6 / 10
--	--------

運用資訊科技能力

<ul style="list-style-type: none">- 能初步利用 LINO board (加入文字、圖片或其他視像效果) 進行展示匯報內容，但未能作系統刪改，對匯報內容有初步理解 (1-3%)- 能善用 LINO board (加入文字、圖片或其他視像效果) 有系統地進行展示匯報內容，且長略得宜，對匯報內容有透徹理解 (4-5%)	4 / 5
--	-------

明辨性思考能力

<ul style="list-style-type: none">- 能初步從研習朝代的歷史資料中，反思自己的學習表現，但未能加以解釋 (1-3%)- 能從研習朝代的歷史資料中，反思自己的學習表現，並能解釋說明 (4-5%)	4 / 5
--	-------

14 / 20

