



# 尋根之旅

遠古	夏	商	西周	春秋戰國 東周	秦	西漢	東漢	魏晉 南北朝	隋唐五代	北宋 南宋	元	明	清	近代
----	---	---	----	------------	---	----	----	-----------	------	----------	---	---	---	----

## 中華 千年 之 歷史人物逐個捉

漢漢武帝



歷史學家：陳雅妍 班別：5C (3) 研習朝代：漢

研習小組成員：

趙鎔希 劉偉定 陳雅妍 劉俊豪

## 歷史成績表

帝號：

漢武帝

全名：

劉徹

所屬朝代：

漢朝

職業：

皇帝

即位年齡：

16 歲

在位時間：

53 年

(肖像)

生平事蹟 (依據片段或網頁內容撮寫介紹·字數 30-100 字)：

打通絲綢之路、匈奴之戰、打通西域、封狼居張霍、漠北之戰。

域(土或)

侯(候)

治國策略 1：

(簡稱)

推恩令

簡介 (20-30 字)：

他使諸侯的領地越分越小。弱小的諸侯就不給權利。等諸侯弱到一定程度就把權利集中收回。

(權)

治國策略 2：

(簡稱)

安撫吳王

簡介 (20-30 字)：

使得吳王在末年有富力強時，沒有假借喪子之仇反叛。在齊王死後滿足他兒子的需求，為自己贏得賢

德之名。

good

\*選答加分題

<p>治國策略 3 :</p> <p>(簡稱)</p> <p>輕徭薄賦</p>	<p>簡介 (20-30 字) :</p> <p>把土地稅完全免了, 還對周邊敵對國          示而不輕易出兵, 維持和平, 以免耗損          國力。 持(持)</p>
---	---

朝代大人物 (大臣、武將、文人、畫家、科學家...)

<p>大人物 1 :</p> <p>張騫</p> <p>(肖像)</p>	<p>人物簡介 (不少於 30 字) :</p> <p>張騫是中國漢代傑出的探險家          。他富有開拓和冒險精神, 他          是「絲綢之路」的開拓者, 又被譽          為「東方的哥倫布」。</p>
--------------------------------------	---

\*選答加分題

<p>大人物 2 :</p> <p>韓信</p> <p>(肖像)</p>	<p>人物簡介 (不少於 30 字) :</p> <p>韓信是謀略家、戰術家、統帥和          謀戰派軍事理論家。他留下許          多著名戰例和策略, 其中最為          有名的是「明修棧道, 暗渡陳倉」。</p>
--------------------------------------	--

宋：政總紙復印刷術  
陽設書院

設立考試選拔賢能

### 歷史時間表 (匯報記錄)

陰(陰)

武(武)

1. 留心聆聽其他組別的匯報，並將重要的歷史資料記錄和整理成為時間線。
2. 如有對匯報內容不明白的地方，請記錄下來並向匯報組別作出提問。

匯報組別	朝代	皇帝	治國方法 (列點式)	朝代大人物	生平事蹟 (列點式)
5, 1 ✓	秦	秦始皇 (嬴政)	郡縣制度 / 重仰商(商) 統一思想 / 儒(儒) 統一文字 / 儒(儒)	李斯 蒙恬	秦朝大臣原為楚國人後人 秦為密2 (秦朝名將，父親蒙武) 為秦朝名將
7, 8 ✓	漢	漢武帝 (劉徹)	推恩令 / 陽(陽)陰(陰)夫 文撫央王 / 推(推)合(合)西(西)城(城) 輕修導賦 / 出使西域	韓信 張騫	發明家發明了渾天儀 (中國傑出的探險家)
6, 2 ✓	唐	唐太宗 (李世民)	休德懷柔 / 選賢任能 科舉制度	杜甫杜(杜)著名詩人 李白	《水滸傳》作者 ✓ 曾做官，後轉做教書先生
老師	元	元太祖 (成吉思汗)	教育治國 / 施(施)耐 法制治國	施耐庵	《水滸傳》作者 ✓
3, 4 ✓	明	明太祖 (朱元璋)	重視文教 / 與民(與)息(息) 洪武之治 / 武(武)	李時珍 鄭和	名醫 ② (他是船舶專家外交家) 《本草綱目》作者 航(航)

# LINO board 記錄頁

下午 6:10 11月16日 週二 58%

< 5C第8組的padlet

**朝代大人物**

大人物1:  
張騫

人物簡介:  
張騫中國漢代傑出的探險家。他富有開拓和冒險精神。他是「絲綢路的開拓者」，又被譽為「東方的哥倫布」。



**朝代大人物**

大人物2:  
韓信

人物簡介:  
韓信是謀略家、戰術家、統帥和謀戰派軍事理論家。他留下許多著名戰例和策略，當中最為人知有「明修棧道，暗渡陳倉」一戰略。



**治國策略1:**

推恩令  
他使諸侯的領地越分越少。弱小的諸侯就不給權利。等諸侯弱小到一定程度就把權利集中收回。

**治國策略2:**

安撫吳王  
使得吳王在最年有富力強時，沒有假借喪子之仇反叛，在齊王死後，滿足他兒子的需求，為自己贏得賢德之名。

**治國策略3:**

輕徭薄賦  
把土地稅完全免了，還對周邊敵對國家也不輕易出兵，維持和平，以免耗損國力。



帝號：漢武帝  
全名：劉徹  
所屬朝代：漢  
即位年齡：16  
在職時間：53  
生平事蹟：  
絲綢之路  
匈奴之戰  
打通西域  
封狼居胥  
<https://youtu.be/vVsHDA-hnSM>

**錄**



Video · 00:32  
00:32 video

**錄**



Video · 00:22  
00:22:38 video

+

# 我的反思

綜合各組的朝代資料所得，在下表中分別填上一個你的「欣賞」、一個你的「發現」和一個你的「提醒」，並簡述原因，好讓我們能從歷史中汲取經驗，減少錯誤重演。(每項不少於 20 字)。

<p>①</p> <p><b>「欣賞」</b></p>	<p>我欣賞李時珍，因為他著作了《本草綱目》份有貢獻。</p> <p>杜(杜)</p>
<p><b>「發現」</b></p>	<p>我發現唐朝有杜甫和李白這二位著名的詩人。</p> <p>✓</p>
<p><b>「提醒」</b></p>	<p>中國有很多偉大的歷史人物提醒我做事必須經過努力才能獲得成功。</p> <p>✓</p>

## 研習能力

<ul style="list-style-type: none"><li>- 能初步選取恰當的素材，並將搜集所得的資料分類及記錄 (1-5%)</li><li>- 能選取合適的素材，包括文字及圖片，並將搜集所得的資料有效地篩選及記錄 (6-8%)</li><li>- 能選取準確無誤的素材，包括文字及圖片，並將搜集所得的資料有系統地篩選及節錄 (9-10%)</li></ul>	9 / 10
--	--------

## 運用資訊科技能力

<ul style="list-style-type: none"><li>- 能初步利用 LINO board (加入文字、圖片或其他視像效果) 進行展示匯報內容，但未能作系統刪改，對匯報內容有初步理解 (1-3%)</li><li>- 能善用 LINO board (加入文字、圖片或其他視像效果) 有系統地進行展示匯報內容，且長略得宜，對匯報內容有透徹理解 (4-5%)</li></ul>	3 / 5
--	-------

## 明辨性思考能力

<ul style="list-style-type: none"><li>- 能初步從研習朝代的歷史資料中，反思自己的學習表現，但未能加以解釋 (1-3%)</li><li>- 能從研習朝代的歷史資料中，反思自己的學習表現，並能解釋說明 (4-5%)</li></ul>	4 / 5
--	-------

16 / 20

