

尋根之旅



遠古	夏	商	西周	春秋戰國 東周	秦	西漢	東漢	魏晉 南北朝	隋唐五代	北宋 南宋	元	明	清	近代
----	---	---	----	------------	---	----	----	-----------	------	----------	---	---	---	----

中華 千年 之 歷史人物逐個捉



歷史學家：鄧卓朗

班別：5D (37)

研習朝代：唐

研習小組成員：

(梁穎怡、蘇詠琪、何建成、鄧卓朗)

琪

歷史成績表

帝 號：

唐太宗

全 名：

李世民

所屬朝代：

唐

職 業：

皇帝

即位年齡：

28 歲

在位時間：

23 年



生平事蹟 (依據片段或網頁內容撮寫介紹，字數 30-100 字)：

唐太宗(西元 598 年 1 月 28 日-西元 649 年 7 月 10 日)唐朝第二任皇帝，他少年從軍，曾於雁門關營救隋煬帝。唐朝建立後，唐太宗被受封為秦公，後晉封為秦王，最終統一天下。

治國策略 1：

(簡稱)

用人唯才

簡介 (20-30 字)：

太宗知人善任，用人唯賢，不問出身，^{初(初)}初期延攬房玄齡、杜如晦，後期任用長孫無忌、楊師道……皆

為忠直廉潔之士。

治國策略 2：

(簡稱)

從諫如流

簡介 (20-30 字)：

太宗以隋煬帝拒諫亡國為戒，即位後盡求言，他把諫官的權力擴大，又鼓勵臣下直諫。朝中以

魏徵最能犯顏直諫。

字體工整，十分好！



*選答加分題

治國策略 3 :

(簡稱)

完善吏治

簡介 (20-30 字) :

唐太宗十分重視官吏的清廉，
派13名黜陟大使巡察全國。

朝代大人物 (大臣、武將、文人、畫家、科學家...)

氏(氏)

大人物 1 :

杜甫

人物簡介 (不少於 30 字) :

杜甫出身於京兆杜氏，文學^作作品
有集六十卷杜甫在唐代是很有深
度的書家了。同時他對於唐代隸
書家的讚揚，對於曹霸。



*選答加分題

貴

大人物 2 :

玄奘

人物簡介 (不少於 30 字) :

幼年的玄奘人品高貴，智慧聰
明十三歲^歲時考查的大理很鄭
善果表，他法音或高或低分析詳
盡，已經顯露出積極的修學態
度，獲得美好的名聲。



歷史時間表 (匯報記錄)

1. 留心聆聽其他組別的匯報，並將重要的歷史資料記錄和整理成為時間線。
2. 如有對匯報內容不明白的地方，請記錄下來並向匯報組別作出提問。

趙

匯報組別	朝代	皇帝	治國方法 (列點式)	朝代大人物	生平事蹟 (列點式)
第一組	秦	秦始皇 (嬴政)	1. 三公九卿 2. 採用郡縣制 3. 徙富家 4. 統一文字 5. 銷毀兵器	1. 李斯 2. 趙高	是秦朝著名的政治家、文學家和書法家。李斯曾任左丞相。 2. 趙高在李斯死後成了中丞相
第二組	漢	漢武帝 (劉徹)	1. 重用人才 2. 刺史 3. 統治思想	1. 張衡 2. 張騫	渾天儀 (天文) 滴水原理 絲綢之路
第三組	唐	唐太宗 (李世民)	1. 用人唯才 2. 從諫如流 3. 完善吏治	1. 杜甫 2. 玄奘	① 唐代詩人 ① 漢傳佛教徒 ② 四大言聖師之一
第四組	元	元太祖 (成吉思汗)	1. 教育治國 2. 法制治國	施耐庵 庵 (庵)	《水滸傳》作者。曾做官後轉做教書先生。 (作)
第五組	明	明太祖 (朱元璋)	1. 重視文教 2. 清理賦役 3. 嚴懲貪污	1. 莫和 2. 李時珍	① 莫和七次下西洋 ② 李時珍是中國歷史上的著名醫家
第六組			1. 以猛治國 2. 大明律 3. 中央集權		醫學 (醫學) (西醫學)

貪 (貪)

歷 (歷)

LINO board 記錄頁

5D 第七組(法)的 padler

分功

邵卓明:大人物2和治國策略一,梁穎怡:治國策略二,蘇詠琪:大人物1和治國策略,何健成:影片和相片

唐太宗(西元598年1月28日-西元649年7月10日), 唐朝第二任皇帝, 他少年從軍, 曾於雁門關營救隋煬帝。唐朝建立後, 唐太宗被受封為秦公, 後晉封為秦王, 最終統一天下。



治國策略1:用人唯才:太宗知人善任, 用人唯賢, 不問出身, 初期延攬房玄齡、杜如晦, 後期任用長孫無忌、楊師道……皆為忠直廉潔之士。

治國策略二

唐太宗以隋煬帝拒諫亡國為戒, 即位後盡力求言, 他把諫官的權力擴大, 又鼓勵臣下直諫。朝中以魏徵最能犯顏直諫, 唐太宗多克己當加晉納, 又如王珪、馬周、孫伏伽、褚遂良皆以極諫知名

治國策略三-完善吏治

唐太宗十分重視官吏的清廉, 派13名驛使大使巡察全國

大人物一-杜甫



杜甫出生於京兆杜氏, 文學作品有隻60卷到貨在唐朝是很有深度的詩書。同時他對於唐代詩書家的讚揚例如賀知章

大人物2:玄奘:幼年的玄奘人品高貴, 智慧聰明十三歲時考查的大理劍鄭善果表, 他法音或高或低分析詳盡, 已經顯露出積極的修學態度, 獲得美好的名聲。

玄奘





我的反思

綜合各組的朝代資料所得，在下表中分別填上一個你的「欣賞」、一個你的「發現」和一個你的「提醒」，並簡述原因，好讓我們能從歷史中汲取經驗，減少錯誤重演。(每項不少於 20 字)。

「欣賞」	我欣賞張騫千里迢迢，從中國走到西域。
	(域) 域 (域)
「發現」	我發現原來所有的皇帝都有自己的治國策略。你最支持哪項策略？
「提醒」	我提醒秦始皇不要這麼辛苦去統一整個天下。為甚麼？你希望天下
	呈現一個怎樣的狀態？



研習能力

<ul style="list-style-type: none">- 能初步選取恰當的素材，並將搜集所得的資料分類及記錄 (1-5%)- 能選取合適的素材，包括文字及圖片，並將搜集所得的資料有效地篩選及記錄 (6-8%)- 能選取準確無誤的素材，包括文字及圖片，並將搜集所得的資料有系統地篩選及節錄 (9-10%)	8 / 10
--	--------

運用資訊科技能力

<ul style="list-style-type: none">- 能初步利用 LINO board (加入文字、圖片或其他視像效果) 進行展示匯報內容，但未能作系統刪改，對匯報內容有初步理解 (1-3%)- 能善用 LINO board (加入文字、圖片或其他視像效果) 有系統地進行展示匯報內容，且長略得宜，對匯報內容有透徹理解 (4-5%)	4 / 5
--	-------

明辨性思考能力

<ul style="list-style-type: none">- 能初步從研習朝代的歷史資料中，反思自己的學習表現，但未能加以解釋 (1-3%)- 能從研習朝代的歷史資料中，反思自己的學習表現，並能解釋說明 (4-5%)	3 / 5
--	-------

☆

16/20

