

4A 黃琬喬 屏山保育專題研習

愛護文物。承傳文化

CI21P4B_1

屏山社區保育優化工程

保育考慮元素

A) 文物與未來用途的配合	B) 社區活動的延續
C) 與附近環境的協調	D) 對社區及市民的影響
E) 集體回憶與社區文化的保存	F) 社區整體規劃的改善

小組負責的古蹟名稱：洪聖宮

附近土地	優化工程 (一)	優化工程(二)
項目內容：	☒ 新增 ☐ 刪減 ☐ 合併 ☐ 改變 <u>花園、林木、保護</u> <u>村民</u>	☐ 新增 ☐ 刪減 ☐ 合併 ☐ 改變 <u>新增多高點</u>
項目預期帶來的作用和好處：	<u>可以打怪物、可以淋花</u>	<u>吃飯的地方、可以種植</u> <u>物 既富有傳統風水學問</u> <u>又能環保種植、護！</u>
應用了哪些保育元素：	☐ A 未來用途 ☐ B 社區延續 ☒ C 環境協調 ☐ D 市民影響 ☐ E 集體回憶 ☐ F 整體規劃	☐ A 未來用途 ☒ B 社區延續 ☐ C 環境協調 ☐ D 市民影響 ☐ E 集體回憶 ☐ F 整體規劃
設計草圖：		

愛護文物。承傳文化

CI21P4B_1

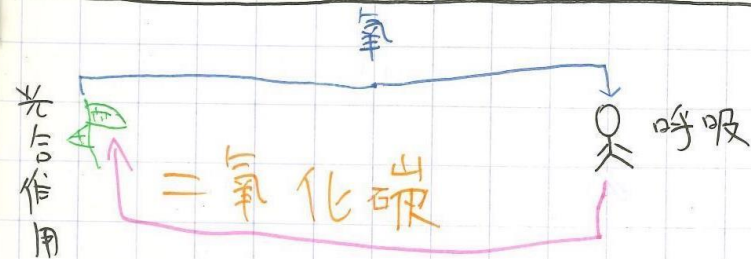
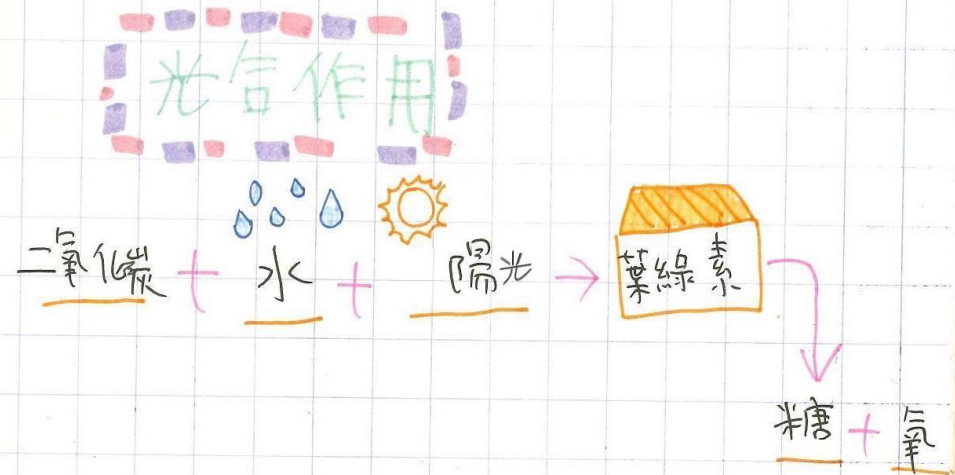
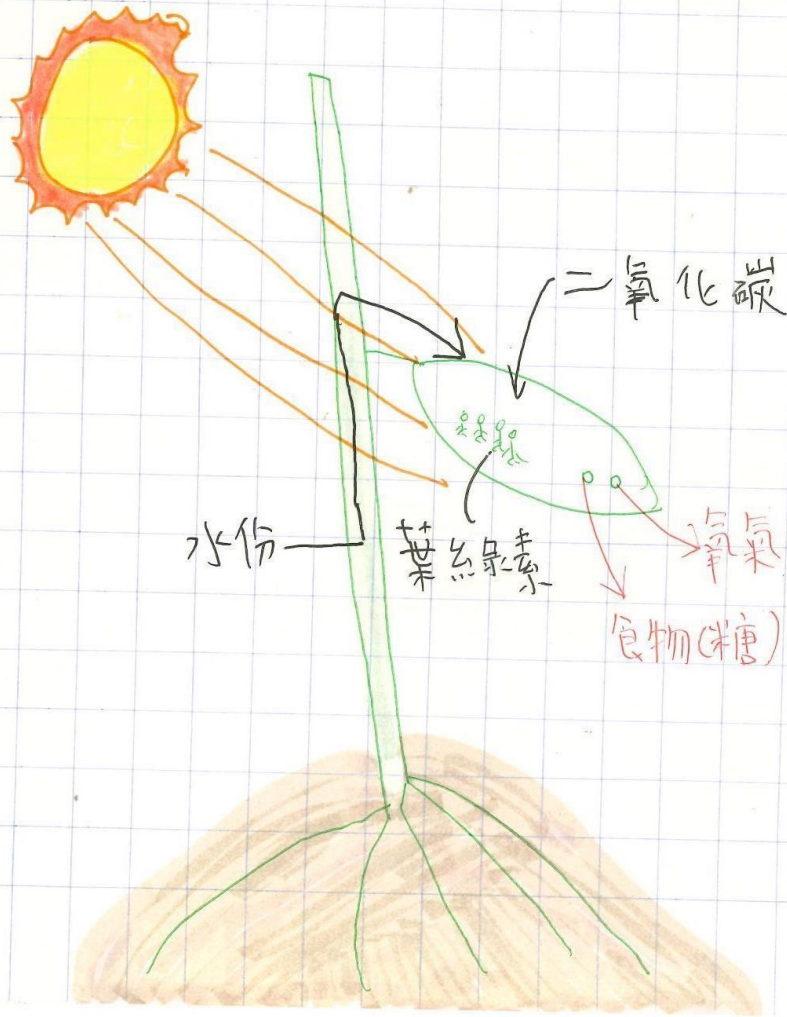
以小組研習的古蹟為中心，將以上兩項優化工程如何實踐在附近土地上的概念，繪畫在以下圖框內。

充滿想像力，本年佳作！

屏山社區保育優化工程設計圖 (實體或電子繪圖、VR 虛擬空間截圖)



植物呼吸(光合作用)



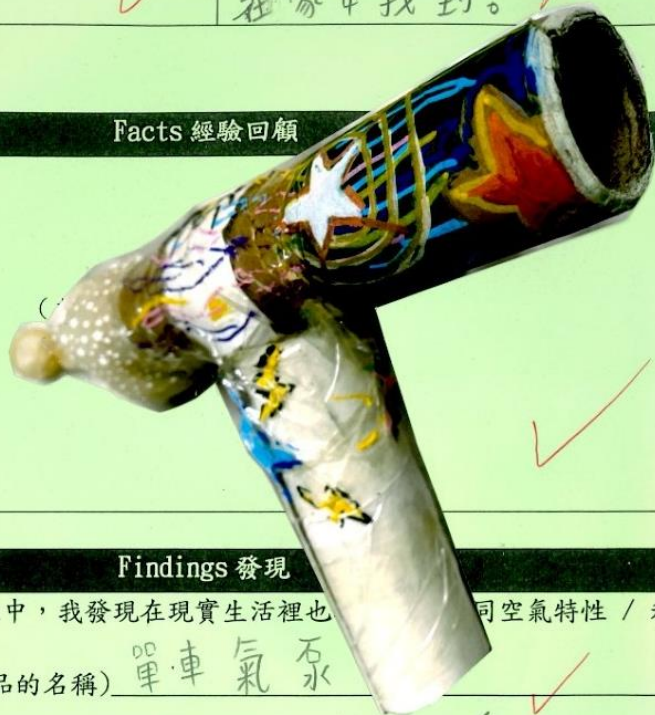
4C 劉殷熙 空氣玩意設計圖

它應用的空氣特性 / 科學原理：空氣
炮就是利用空氣的可壓縮的原理製成的。

選用了哪些物料？為什麼選擇這些物料？
物料：橡膠、汽球、瓦通紙筒、膠紙。
選擇這些物料，因為容易在家中找到。

三) 4F 反思

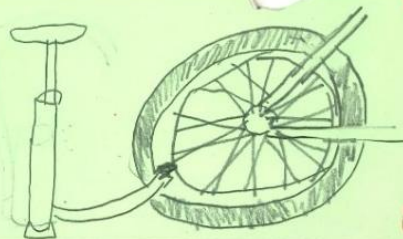
Facts 經驗回顧



Findings 發現

在搜集資料和製作的過程中，我發現在現實生活裡也有同空氣特性 / 科學原理的用品。這就是(用品的名稱)單車氣泵。

畫上/貼上該物件的相片：



Feelings 感受

完成你的 Air Play 有什麼感受？你製作的玩意能為別人帶來歡樂嗎？

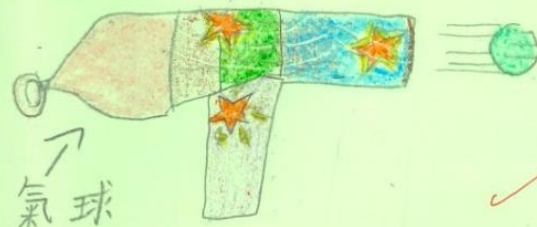
感覺很有趣，大家玩得很開心。

三) 設計理念

用圖畫畫下設計圖及用文字寫下你的設計理念，思考你的設計如何應用空氣的特性，並使用什麼物料能把你的「Air Play」製造出來。

我的「Air Play」設計名稱：空氣炮

畫出設計圖：



簡單介紹：把球放入紙筒內，把汽球往後拉然後放手，汽球帶動氣流把球射出。

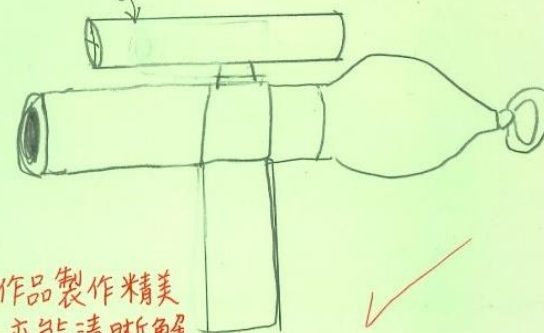
Future 探索

如製作「Air Play」2.0 改良版，我覺得我可以……

- ☐ Substitute 取代
- ☐ Combine 結合
- ☒ Adapt 調適
- ☐ Modify / Magnify / Minify 改變 / 變大 / 縮小
- ☐ Put to another use 另類用途
- ☐ Eliminate 刪減
- ☐ Rearrange 重組

(畫出 2.0 版本設計圖，並寫出優化後的改變)

加入瞄準器 ← 很好的想法!



欣賞作品製作精美用心，亦能清晰解釋當中應用的空氣特性。good!

4D 林汶靜 常識練習簿筆記

