

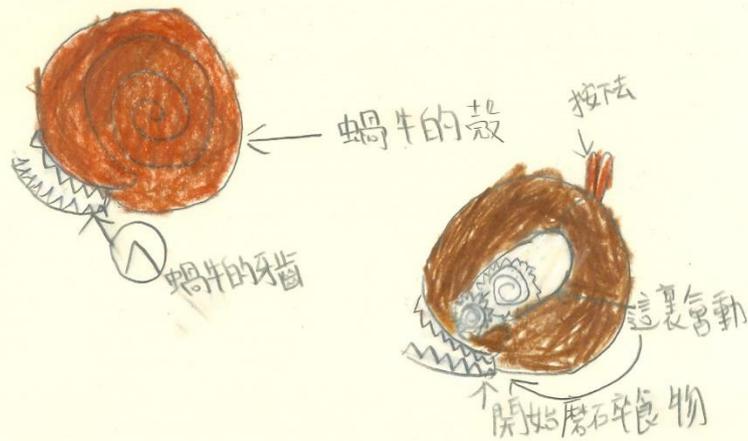
GS20P6A\_1

向 蝸牛 (研習動物名稱) 學習

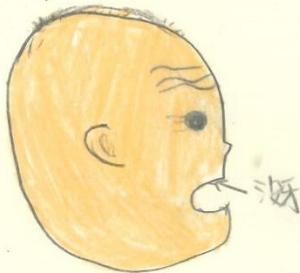
仿生科技探究

請你利用仿生學進行創新產品/技術設計。

設計圖 (請利用圖畫及文字解釋你的設計):



老人家



嬰兒

(1-2歲)



設計理念 (不少於 70 字)

- 請具體解釋你的設計是模仿研習動物的哪個特徵或本領
- 該生物策略如何運用於設計中

真體貼!

我設計的新產品的名字是叫做「蝸牛牙齒磨碎器」,它可以幫助一些有沒牙的老人家和一至兩歲的小嬰兒,輔助他們吃東西。他們吃東西的時候,磨碎器會令他們容易吞吃食物。這是模仿蝸牛的牙齒的,牠有26000多隻牙,很容易磨碎食物。

請你利用仿生學進行創新產品/技術設計。

設計圖 (請利用圖畫及文字解釋你的設計):



設計理念 (不少於 70 字)

- 請具體解釋你的設計是模仿研習動物的哪個特徵或本領
- 該生物策略如何運用於設計中

我的設計是要模仿黃金蛇的蜕皮本領，當黃金蛇身體上有嚴重傷勢或皮膚老舊時會蜕去它們的舊表皮，會從嘴開始蜕皮，休息幾個月後會再蜕皮。

意念很好，若真的成功，會幫助皮膚有質

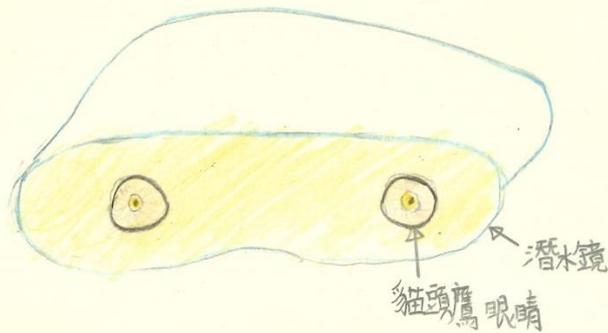
GS20P6A\_1

向 貓頭鷹 (研習動物名稱) 學習

仿生科技探究

請你利用仿生學進行創新產品/技術設計。

設計圖 (請利用圖畫及文字解釋你的設計):



設計理念 (不少於 70 字)

- 請具體解釋你的設計是模仿研習動物的哪個特徵或本領
- 該生物策略如何運用於設計中

這個設計是模仿貓頭鷹的眼睛,因為貓頭鷹的眼睛是在晚上看東西都能看得很清楚,所以我們想模仿貓頭鷹的眼睛來製作一副潛水鏡,而這副潛水鏡主要的目的是在海中發生災難時,讓救援人員可以迅速和清楚地找到遇難的人,這裏更多人得以救援。

想起了南丫海難.....

(163字)

GS20P6A\_1

向變色龍 (研習動物名稱)學習

仿生科技探究

請你利用仿生學進行創新產品/技術設計。

設計圖 (請利用圖畫及文字解釋你的設計)



設計理念 (不少於 70 字)

- 請具體解釋你的設計是模仿研習動物的哪個特徵或本領
- 該生物策略如何運用於設計中

我的設計是向變色龍學習, 這個設計是模仿變色龍的變色, 這件隱形衣是將變色龍的色素細胞注射到隱形衣, 當特務遇上危險的時候, 她就按下左手面的按鈕, 然後就可以隱形了!

(保護色)