



專題封面設計

GS20P4B_2.1_水的世界
天水圍循道衛理小學
2020-2021 年度
四年級 常識科 《水的世界》

尋找 種植聖水

小小探索家：李洵澄 班別：4B (2)

科學探究下的總結

最接近沒有「雜質」的種植聖水？

完成眾多實驗測試後，你能找出哪個液體樣本最接近種植聖水嗎？請把所有實驗結果綜合起來，再作分析吧！

各樣本對「雜質」的測試結果（於該實驗發現有「雜質」的，請加✓）：

	樣本A	樣本B	樣本C	樣本D
活動二： 五感法 P3-5		✓		
活動三： pH試紙 P6-7		✓	✓	

我的推測：
我認為樣本 B 最有可能是種植聖水，因為 只有B乎評的特性。

我想知多一點點 請於全班商議，假若有機會再安排一次「液體」探究實驗，小組希望探討：
到底水有沒有生物？
 我們想探討這個問題的原因是：
好奇水務署清潔否達標。

(進階篇)

P8

自訂實驗內容

(一) 實驗目的：
水有沒有生物

(二) 實驗總材料及數量：

材料名稱	數量
<u>電子顯微鏡</u>	<u>1</u>
<u>水</u>	<u>1</u>

(三) 實驗步驟：
 1. 先把一滴水放在最顯微鏡的金屬的玻片上看一看
 2. 再用最顯微鏡的金屬，便能清楚看到很多生物在水裡活動
 3. _____

(四) 預期結果：
水裡是有許多生物的。

P9