



專題封面設計

GS20P4B_2.1_水的世界

天水圍循道衛理小學
2020-2021 年度
四年級 常識科 《水的世界》

尋找 種植聖水

小小探索家：_____ 吳晞瞳 _____ 班別：4_C (13)

科學探究下的總結

最接近沒有「雜質」的種植聖水？

完成眾多實驗測試後，你能找出哪個液體樣本最接近種植聖水嗎？請把所有實驗結果綜合起來，再作分析吧！

各樣本對「雜質」的測試結果（於該實驗發現有「雜質」的，請加✓）：

	樣本A	樣本B	樣本C	樣本D
活動二： 五感法 P3-5		✓		
活動三： P6-7		✓	✓	

我的推測：
我認為樣本 B 最有可能是種植聖水，因為 只有它適合水也最純。

我想知道一點點

請於全班商議，假若有機會再安排一次「液體」探究實驗，小組希望探討：水和陸地。

水為甚麼會有折射？

我們想探討這個問題的原因是：因為這個實驗好像有道理。

(進階篇)

P8

自訂實驗內容

(一) 實驗目的：
明白水為甚麼有折射

(二) 實驗總材料及數量：

材料名稱	數量
水	1 杯
半月形容器	1 隻
塑膠尺	30.0 公分
厚克力塊 (長 1.0 公分 闊 1.0 公分)	1 塊
粉筆	1 支
紅外線雷射筆	每 1 支 2 元

(三) 實驗步驟：

1. 以雷射光產生器照入水中，使其產生折射。
2. 以尺及厚克力塊繪出入射光及折的光，並繪出垂直線並量測。
3. 沒有

(四) 預期結果：
雷射光經過水中後，投影在桌面的光點和原光線方向似乎沒有重合。
可以去 <https://hackmd.io/@lclsh/e04-e-25-50-34-1-Sk4pByVw>

P9